

としょだより

岩美南小学校図書室

平成 28 年 12 月 1 9 日

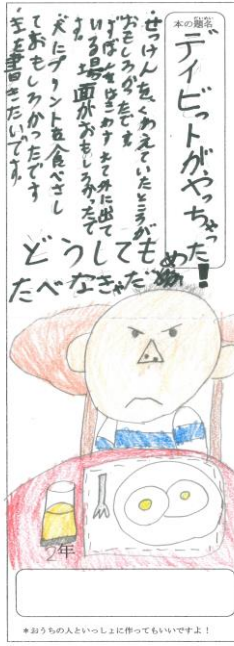
こうないどくしよげっかんちゅう

校内読書月間中（10月27日～11月30日）、個人または親子で取り組ん

できました『読書しおり』。たくさんの力作揃いで賞の選考をされる先生方もた
いへん迷っておられましたが、出来上がりのきれいさだけでなく、内容の中に自分
の感想や思いが入っているかなどを考慮して選びました。12日にはランチルー
ムで37名の児童に「すてきで賞」の表彰が行われ、代表者が賞状など
を校長先生より受け取りました。ここに一部ですが、すばらしい作品を紹介し
ます。

たくさん読書しおりが

届きました！



受賞者には、賞状と一緒にミニ読書しおりと貸し出し券を手渡しました。また、提出者全員に、ミニ読書しおりを配布しています。





どくしょすいしんげっかん かんそう 読書推進月間の感想

- 本をたくさんよんで、いろいろなことをしました。わたしは、どうぶつの本がすきです。（1年）
- どくしょビンゴがいっぱいそろってうれしかったです。かしだしけんもたくさんもらえて、うれしかったです。（1年）
- どくしょビンゴは、2年生になってもやりたいです。ずっ～とやりたいです。（1年）
- どくしょしおりをつくったのが、とてもたのしかったです。また、やりたいです。（1年）



- ブックワールド集会で本のしょうかいを見て、おもしろそうな本がいっぱいあったから、見たいと思いました。（3年）
- 今年は読書ビンゴのはんこが少なかったので、来年はがんばりたいです。（3年）
- 読書しおりの絵がへたになったけど、がんばったら楽しかったです。（3年）
- 読書ビンゴをすると、読んだことのない本がたくさん読めたのでよかったです。あと、たくさんそろうとうれしくなるし、ワクワクするので、楽しかったです。（3年）

- 読書しおりは書くのがむずかしいけれど、できたとおりが使えるので、べんりです。（5年）
- 読書ビンゴで、どこにどの分類があるのか、どこにどの本があるのかなど、いろいろ図書について、分かりました。（5年）
- 読書しおりは、その本について思ったことや感想もいっぱい書いて、いいしおりになったと思います。（5年）
- 読書ビンゴで「今日はどこをそろえよう」とか「明日はここで何列そろえて」とか考えながらはんこを押していくのが、楽しかったです。全部そろった時の達成感もありました。（5年）



来年の読書月間も
お楽しみに♪

- 読書ビンゴが全ぶそろってうれしかったです。来年はマスの分るいがかわってむずかしくなるので、がんばりたいです。（2年）
- いろいろなお話がすすんでたくさん読めたので、本がすきになりました。（2年）
- 読書しおりをかいたら賞がもらえてうれしかったです。本を読んだら、こんなに楽しいことがあるんだと分かり、うれしかったです。（2年）
- 一ばんうれしかったことは、お楽しみちゅうせん会です。わけはきょ年は当たらなかったのに、今年は当たってとってもとってもうれしかったからです。（2年）

- 読書しおりでこれまで一回もすてきで賞がもらえなかったで、今年はじめてもらえてよかったです。また、来年もがんばりたいです。（4年）
- 読書ビンゴが心に残りました。ふだんなかなか本を読んでなかったで、借りてみたかった本とか読みたい本をたくさん借りて読みました。（4年）
- わたしは図書館で本を借りることが少ないけど、読書ビンゴのおかげで本のおもしろさがわかりました。（4年）
- 読書ビンゴが一列もそろわなかったで、5年生では全部そろえられるように、いっぱい本を借りて、読書をする時間をふやしたいです。（4年）



- 一番楽しかったことは、むかし話まちがい探しです。とても楽しくしんけんに取り組むことができました。（6年）
- 6年間最後の読書ビンゴは、普段あまり読まない本を読んでみて、おもしろかった本はまた読んで、本のおもしろさが分かりました。卒業までにもっとたくさん本を読んでいきたいです。（6年）
- 意見発表では、こういう風に本を読んでいるんだとか、こういう考え方もあるのかと、読書について関心を持ちました。（6年）
- 小学校最後だったので、もう少し本を借りておけばよかったなと思いました。（6年）