川に遡上してくるサケ

られた「きっともどるよ

次の曲は平成19年に作

これからも岩美南小学校

岩美

わが町

みんなの宝

大好きさ

いついつまでも

自慢の

岩美

ビューをしています。

給ランチル

台で

「なかよし

子も分かるので、岩美南小られるし、ほかの学年の様

岩美南-

全校のみんなの顔が見

学校の自慢の一つです。

す。

ランチル

ムでの給食

容も話し合って決めていま 日の「なかよし遊び」の内 を食べます。その時に次のくおしゃべりしながら給食

なかよし班に分かれて楽し

よし給食」になります。

毎月第3火曜日は「なか

の日は学年ごとではなく、

こともあります。

からの給食指導や大会、 ンクールなどの表彰を行う

します。

栄養教諭の先生

時間に、帰宅してから何

ャレンジデーの日の給食

お美南小学校のチャレ 1 らも100%達成を目指 2 らも100%達成を目指 3 にかがしていきたい

岩美南小学校では、

美町のすばらしい所を歌

ジナルソングがたくさん

伝えていこうみんなの手で この思いを人の思いを

組みです。

クを見直

そうとする

取り

9時間を減らし、 家庭・ 塩域でのより良い過ごし

ムなどに費や

うでる本が2冊こなり、その日には図書室で借り

られる本が2冊になり

読書に親しむこともでき

自分たちの学校にオリ

私たちのふるさと岩

訶にしています。

ョン)」です。この曲は

2番を当時の6年生

がされたそうです。

彦先生(元岩美南小教諭)

わが町

人の思いと

年に作られた「カントリ

た。この四つの曲は、

詞を平家陽子先生(現教

ばばちゃん料理

季節の香りに満ちて

レンジデー

ー」に取り組ん

でいます。

は、早寝早起き、

朝ご飯

このように、

がやることを工夫して

また、一人一人

組んでいます。

「チャレンジデ

です。

勉強する」という答え

(岩美町バ

頭先生)

作曲を長江

冊ですが、故郷を懐か

もともとアメリカの

む気持ちを歌っているの

れました。

3番が作られたそうで が作詞し、その数年後に

学習発表会で「梨物語」

3年生の

あふれてる ふるさと

習慣の確立に向けて、 を基本とする基本的生活

ともに育ちのりこえよう

」という新曲が披露さ

三

守っていこうぼくたちの手で

残していこう私たちの手で

【学校名】岩美町立岩美南小学校

【所在地】岩美郡岩美町新井419

ンナルソングがたくさん

成20年には

いつまで

岩美 わが町

海と山と

%達成

目指

21年には「早春の

温泉の町美しく永遠に

のことを歌った曲です

番地2

【校長名】濵津良輔

【児童数】164人

オリジナルソングを紹介

かり」と、次々にオリジ

ルソングが作られまり

紫のカキツバタ

梨の実が

たわわにゆれ

毎月第2・第4水曜日

チャレンジデ

ーの取り組み

会が給食のメニューを紹介

クイズを出題した

を食べ始めると、

情報委員

運びます。どの学年も給食

配膳係がみんなの席に

岩美町全体で「チャ

・ 族でトランプやオセロな の中で一番多いのは、「家

つばさ」 も 特色ある教育活動を柱に、基本的な

生活力と基礎的な学力の定着を図ると

ともに、人とのつながりを大切にし、

ふるさと岩美町を誇りに思う自立した

子どもの育成をめざす。

ド

(岩美町バージョン)

作詞

岩美南小学校児童

湯かむりの里

せるのぼり

自慢のランチ

ル

食当番が給食を皿に盛り

始まります。

学年ごとに給

全校児童が

先生方が一緒に給食を食べ

岩美南小学校では毎日

ムで全校児童と

緒に給食

ランチルームでの楽し

お昼の12時25分に

9月

20年11月30日

21年4月28日

22年7月16日

23年4月

9月16日

9月22日

5月23日

11月18日

沖縄国頭村児童交流会

ホームページ開設

(第3種郵便物認可)

ビオトープ活動(南小パラダイス完成) 緑化活動 • 環境美化活動環境大臣表彰 第7回全日本小学校ホームページ大賞都道府県等優秀校受賞 第8回全日本小学校ホームページ大賞都道府県等代表校受賞

未来を拓く「スクラム教育」県指定(3カ年

浅川賞受賞(鳥取県小学校体育研究会)

第9回全日本小学校ホームページ大賞都道府県等優秀校受賞 第10回全日本小学校ホームページ大賞都道府県等代表校受賞

を、全校児童がなかよ

15%ほどに育った苗

分かれ、3人一組で稲

全校児童が4カ所に

)班に分かれて植えま

終わるころには笑顔い てきました。しかし、 などという声も聞こえ とか「足が抜けない

方々に教えていただき

を刈りました。

地域の

りして田植えをしまし

ので、

一気持ち悪い」

なっていました。

黄金色の稲に

に地域の田んぼをお借

えをした人も多かった

1年生は初めて田植

岩美南小学校では毎

がらも楽しそうに田植

米作りを行って

えをしました。

行われました。

15 チャン

9月6日に稲刈り

今年は5月29日

◆…田植え…

さったものです。 なが泥だらけになり

みん

…稲刈り:

24年9月24日 ユネスコスクール加盟認定 25年4月23日



さすが6年生、作業も早い

Sun Co

す。この苗は地域の方 が育てて用意してくだ いの田植えとなり ながら、稲を刈ったり 束ねたりしていきまり

◆…まとめ…

岩美南小学校の米作 開校当時から現

世話になった地域の方 さった方々に喜んでい 々に食べていただいた 米は岩美町の小中学校 穫祭に使ったりしま の給食で食べたり、 お米を食べてくだ 岩美南小学校の収

お世話になりますが くさんの方々にお世話 話や水の管理をしてく も、さまざまなことで 地域のみなさんに感謝 ださった方々など、た よろしくお願いしま を手伝ってくださった しています。これから になりました。 本当に 夏の間、稲の世 田植えや稲刈り

ったそうです。このお 年より20%ほど少なか 言収穫できました。 今年は全部で430 仕まで続いているそう

です。長い間続けてこ さんのおかげです。田 られたのも地域のみな んぼを貸してくださっ

稲はこうやって束ねるだで 白熱の運動会 かれて競う色別対抗リ低、中、高学年に分

会となりました。

学校の運動会が開催さ

と白組に分かれ、「奇れました。児童が赤組 熱戦が繰り広げられま ャレンジ南っ子」のテ 跡を起こせ!本気でチ 白熱した

5月25日に岩美南小

レーでは、

ローバーZの曲でした。 のダンスが行われました。 た。曲は、ももいろク た。曲は、ももいろク した。 組も応援に力が入りま

走りました。どちらの 自分の力を出し切って ました。 技 に

た。ダンスが始まると 全校児童が いきます。特に、友達しるるほど難しくなって が巻き起こりました。 による組体操が行われ シュの際には拍手喝采 ときの達成感は格別で ピラミッドが成功した 重要です。 と息を合わせることが 午後には5・6年生 人数が増えれば増 3人技というよう 最後の全員 人技、2人

した。観客席からの拍

子が起こり、フィニッ保護者席の方から手拍 たです。 手がとてもうれしかっ

今年も大成功の運動

海新聞はNIE(教育に新聞を)活動に力を入れています

組体操 5・6年生による

ダンス 1~4年生による



家庭で親子で楽しみ、学校で学習

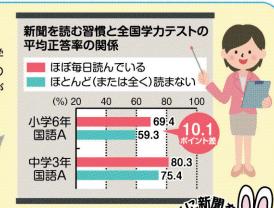
に役立ててもらうため、毎週日曜日付 に2ページ掲載しています。「○○っ て何!?」「何でも発見たのしい観察」 「イメージニッポン」「日本と世界のお もしろことわざ」など国語、社会、理 科、英語が学べ、4コマ漫画「タイニャ

新聞をよく読む児童ほど、全国学力テストで正答率が高いことが、文部科学 省の分析調査で明らかになっています。2013年度の学力テストと生活習慣の アンケート結果を併せて分析したクロス集計の結果、平均正答率との関係が 見られました。

新聞を「ほぼ毎日読む」児童の正答率は、小学6年・国語 Aが69.4%と高かったのに対し、「読まない」児童の正答 率は59.3%にとどまっています。

学校だけでなく家庭の中でも、教育に新聞を活用する ことが学力向上につながると期待されています。





新日本漆新聞社

記事の書き方など新聞についての出前授業も受け付けています。 学校新聞、出前授業の問い合わせは電話0857(21)2877、読者販売局読者センタ