



花みずき

第234号

令和3年10月1日
岩美町立岩美南小学校
電話(0857)37-5222

前期学校評価



行事予定

校長 中西 毅暢

7月に実施しました「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。学校では、保護者・児童・教職員それぞれに実施したアンケートの結果をもとに夏季休業中に全職員で成果と課題を洗い出し、後期に向けての具体的方策を考え、2学期から取り組みを始めているところです。保護者・児童・教職員のアンケート結果に基づく、校長が掲げる学校経営方針における重点項目の評価は以下の通りでした。

◆肯定的評価80%以上はA 79~60%はB
59~40%はC 39%以下はD

【学習のルール（人の話を最後まで聴く、正しい姿勢で書く）】

B (63.1%)

【家庭学習の充実（学年にあった時間、算数の予習、自主学习：3年生以上）】

B (67.1%)

【基本的生活習慣の定着（正しい言葉づかい、自分から進んであいさつ）】

B (67.5%)

【学習のUD（ユニバーサル・デザイン）化】

A (86%)

【学習の学び合い（理由・根拠を重視した学習展開）】

B (66.5%)

【授業改善】

A (93%)

【喜んで登校 満足して下校】

A (87.3%)

【ICTを活用した魅力ある授業づくり】

A (97%)

【保・小・中・高のつながりを意識した岩美町スクラム教育の推進（睡眠時間の確保・メディアとの望ましい付き合い方・チャレンジデーの取組）】

B (76.2%)

【地域社会とのつながりを意識した教育活動】

A (87.7%)

ここで、2学期からの取組の中で、一つ紹介をします。【基本的生活習慣の定着】の具体的努力事項に「自分から進んであいさつができる」があります。児童の肯定的評価は、82%なのですが、教職員からみた評価は42%でした。実際、朝の様子を見ても、うつむき加減に登校している児童もいて、あいさつの声がなかなか響き渡っていませんでした。そこで、全職員で話し合い、朝、子ども達が職員室前を通る際に、教職員が職員室の外に出て、教職員の方からあいさつをしよう！という取組を決めました。子ども達に「あいさつをしましょう！」といった指導ではなく、子ども達が、あいさつをされる心地よさを味わうことで、自分から気持ちのよいあいさつができるようになるのではないかという仮説をもとにした取組です。まだ始めて間もないですが、子ども達が顔をあげ、着実に元気のよいあいさつが増えてきています。とてもうれしい変容です。教職員も、朝、子ども達をあいさつで迎える心地よさを十分味わっているところです。

重点項目について、まだまだ目標到達とはいきませんが、今後も目標を達成するため、日々努力を積み重ねていきたいと強く感じているところであります。

保護者の皆様、今後も学校評価アンケートへのご協力をよろしくお祈いします。

1	金	人権教育参観日 13:05~16:00 ウルトラマラソン・体育の宿題開始
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	短縮授業 貯金日(下) 大志の会 職員会
6	水	貯金日(上) 第3者評価
7	木	みなみ保育所運動会(グラウンド使用) 委員会
8	金	4校時授業 ipad持ち帰り
9	土	
10	日	
11	月	2年ジオパーク学習 9:30~15:00
12	火	5年ジオパーク見学 8:15~14:55 大志の会
13	水	短縮4校時 町研発表会(西小)
14	木	クラブ チャレンジデー
15	金	まなびの教室
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	大志の会
20	水	短縮4校時 東部小教研研究部会
21	木	短縮4校時 マラソン大会 就学時健診 
22	金	マラソン大会予備日
23	土	
24	日	P T A 資源回収 スポレク陸上大会
25	月	いもほり週間(~29日)
26	火	大志の会 4年校外学習(4年生弁当)
27	水	東部小教研研究部会(若葉台小) 6年(6年生弁当)
28	木	チャレンジデー 委員会 
29	金	
30	土	ジオパーク 駅伝 岩美作品展
31	日	



いきいき南っ子

植樹祭 苗木受け取り式



来年度5月に岩美町で鳥取県植樹祭が行われます。そのイベントで使用される樹木を地元の小学校で育てることになりました。本校では、飼育栽培委員会が全校を代表して「マルバシャリンバイ」という、海風に強い低木を受け取りました。大事に育てていきたいと思えます。

実りの秋、収穫の秋

季節は夏から秋へと移り変わり、収穫の秋となりました。3年生は、JAさんや岩美高の生徒さんたちにお世話になりながら梨の収穫をしました。

また、1・6年生はJAさん、藪内さん、岡田洋次郎さんなど多くの方にお世話になって、稲刈りを行いました。

やはり、収穫はうれしいものです。子どもたちも自然に笑顔があふれていました。次はサツマイモが楽しみです。

ご協力ありがとうございました。



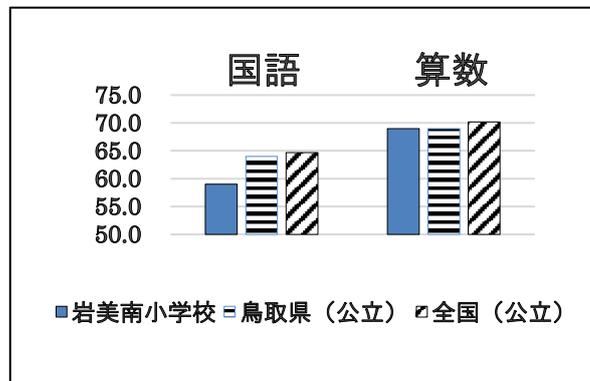
令和3年度

全国学力・学習状況調査の結果について

4月に実施された本年度の全国学力・学習状況調査（6年生対象）の結果が、8月末に文部科学省から公表されました。概要をご報告いたします。

○教科の正答率

本校・鳥取県・全国の調査ごとの平均正答率の結果は、下のグラフの通りです。



国語は、全国を下回りましたが、算数は全国平均、県平均とほぼ同等という結果となりました。この結果を受けて職員全体で分析しました。

○国語について ◎成果 △課題

◎語句語法が定着している。

△適切な情報を選び、条件に合わせて文章を書く。

○算数について

◎前学年までの学習が定着している。

△問いの中から適切な情報を選び、絵図や言葉、式を使って問題を解決する。

○結果を受けて

児童の考える時間を十分に確保し、学習の振り返りでは、条件（文字数、キーワード等）に沿って書く活動を取り入れて文章を書く活動を取り入れるようにしています。また、児童が、主体的に、考え、話し合いをし、最後までやり遂げることを大切にしています。

一人一人に力をつけていけるように職員一同努力してまいりますので、どうぞよろしくお願いたします。

岩美町教育研究会授業研究会

9月23日（水）には町内の先生方に来ていただき本校を会場に岩美町教育研究会が行われました。

3年生、5年生が道徳の学習を公開しました。自分の考えをしっかりと深め、言葉や文字で表現できる子どもたち姿を見ていただけたことと思います。



