



# 花みずき

第246号

令和4年10月1日  
岩美町立岩美南小学校  
電話(0857)37-5222

## 前期学校評価について

校長 中西 毅暢

7月に実施しました「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございます。学校では、保護者・児童・教職員それぞれに実施したアンケートの結果をもとに夏季休業中に全職員で成果と課題を洗い出し、後期に向けての具体的改善策を考え、2学期から取り組みを始めているところです。保護者・児童・教職員のアンケート結果に基づき、校長が掲げる学校経営方針における重点項目の評価は以下の通りでした。

◆肯定的評価80%以上はA 79~60%はB 59~40%はC 39%以下はD

【学習のルール(人の話を最後まで聴く、正しい姿勢で書く)】 C (58.0%)

【家庭学習の充実(学年にあった時間、算数の予習、自主学习:3年生以上)】  
C (53.4%)

【基本的生活習慣の定着(正しい言葉づかい、自分から進んであいさつ)】  
A (82.8%)

【認知力の育成(コグニティブ・トレーニングへの取り組み)】 C (56.5%)

【学習のUD(ユニバーサル・デザイン)化】 A (83%)

【学習の学び合い(理由・根拠を重視した学習展開)】 B (76.0%)

【授業改善】 B (65.0%)

【喜んで登校 満足して下校】 A (83.3%)

【ICTを活用した魅力ある授業づくり】 A (87.5%)

【保・小・中・高のつながりを意識した岩美町スクラム教育の推進(睡眠時間の確保・メディアとの望ましい付き合い方・チャレンジデーの取組)】 B (76.8%)

【地域社会とのつながりを意識した教育活動】 A (84.4%)

【学習のルール】【家庭学習の充実】については、昨年度の同アンケートと比較すると、評価がBからCへと下がっています。【学習のルール】については、相手の話を最後まで聴く、正しい姿勢で書くといった具体的な到達目標があります。教職員で話し合い、「聴くことについては、私たちの話す側も、話術のスキルアップを図り、わかりやすい話し方を意識しよう!」といった改善策を共通理解しました。また、「姿勢については、視覚的に正しい姿勢を知らせていく。書写の時間に、正しい姿勢で書くことで、文字がきれいに書ける実感を味わわせる。」といった改善策が出されました。【家庭学習の充実】では、特に、**自主学习の改善策**について話し合いました。3年生以上の取り組みですが、どの学年も、週2回を目安に実践を積み重ねていくことにしました。ご家庭でも、ご協力をお願いします。

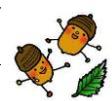
この学校評価アンケートの結果を毎回分析する際に、「すごい!」と思う項目があります。それは、児童用:「自分も友達も家族も大切にすることができた。」保護者用:「お子様は、自分や友達、家族のことを大切にしている。」という項目の肯定的評価が、いつも90%以上あることです。子どもたちの優しさ、家族から惜しみない愛情が注がれているからこそその結果だと思います。ありがとうございます。

重点項目については、まだまだ目標到達とはいきませんが、今後も目標を達成するため、日々努力を積み重ねていきたいと強く感じているところであります。

保護者の皆様、今後も学校評価アンケートへのご協力をよろしく願います。



行事予定

1	土	
2	日	
3	月	人権教育参観日(午前中短縮授業)
4	火	全校集会 大志の会
5	水	第3者評価 三谷先生来校 授業研究会(1年)④ ノー残業デー
6	木	校外学習(4年) 委員会活動
7	金	職員会
8	土	1年学年活動
9	日	
10	月	スポーツの日
11	火	
12	水	町研授業研究会(北小) ノー残業デー
13	木	チャレンジデー クラブ活動 
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	校外学習(2・5年)
18	火	
19	水	東部小学校教育研究部会 ノー残業デー
20	木	校内マラソン大会 委員会活動
21	金	
22	土	
23	日	
24	月	さつまいも掘り週間(～28日まで)
25	火	県教委訪問⑤⑥
26	水	校内授業研究会(3年) ノー残業デー
27	木	就学時検診14:00～ チャレンジデー 
28	金	保小連絡会 15:30
29	土	ジオパーク駅伝
30	日	
31	月	体育館使用禁止(～11/5)
11月の主な予定		5日(土)学習発表会



# いきいき南っ子

## 牧谷トンネル見学(5年生)

来春の開通を目指して岩美道路の工事が進んでいます。その一部である牧谷トンネルを5年生が見学しました。



## 実りの秋、収穫の秋

収穫の秋となりました。3年生は、JAいなば岩美支店の皆様にお世話になりながら梨の収穫をしました。



また、1・6年生はJAさん、藪内孝博さん、岡田洋二郎さんなど多くの方にお世話になって、稲刈りを行いました。

ご協力ありがとうございました。

収穫はうれしいものです。子どもたちも自然に笑顔があふれていました。次はサツマイモの収穫があります。



## マグネットステッカー作製

「あいさつの絆大作戦」では、のぼり旗に続いて、マグネットステッカーを作製しました。スクールバスに貼っています。



バスがお近くを通る際にはご注目ください。

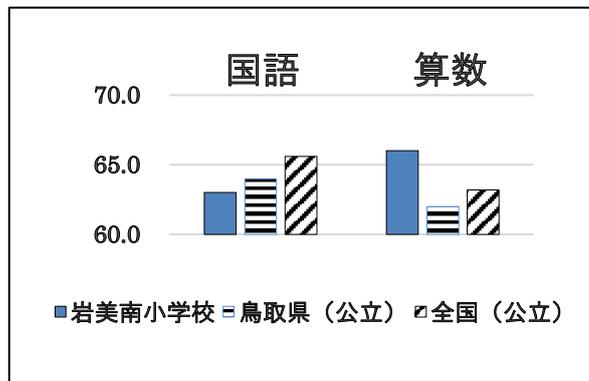
## 令和4年度

### 全国学力・学習状況調査の結果について

4月に実施された本年度の全国学力・学習状況調査(6年生対象)の結果が、8月末に文部科学省から公表されました。国語と算数の概要をご報告いたします。

#### ◎教科の正答率

本校・鳥取県・全国の調査ごとの平均正答率の結果は、下のグラフの通りです。



国語は、全国を下回りましたが、算数は全国平均、県平均を上回るという結果となりました。この結果を受けて職員全体で分析しました。

#### ◎国語について ◎成果 △課題

◎条件を意識して書くことができる。

△長文の読み取りが苦手である。

△記述式問題の無回答が多い。

#### ◎算数について

◎プログラミング的思考(筋道を考える力)が育ってきている。

△適切な情報を選び、絵図や言葉、式を使って問題を解決する力が不十分である。

△見通しをもって問題を解決する力が不十分である。

#### ◎結果を受けて

授業の導入を大切にし、問題にじっくりと向き合い、答えをイメージさせる時間を確保します。また、考える時間を十分に確保し、学習の振り返りでは、条件(文字数、キーワード等)に沿って書く活動を取り入れて文章を書く活動を取り入れるようにしています。また、普段から長文に親しみ、初見の文章に多く触れ、問題を解く力を養います。

児童が、主体的に、考え、話し合いをし、最後までやり遂げることを大切にしていきます。

一人一人に力をつけていけるように職員一同努力してまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

## おそうじカヤック(5年生)

環境破壊が深刻な問題となっています。そのことを身近なところから実感することを目的にしてカヤックの活動を通して海の掃除をしました。

当日は、穏やかな波で、海的美しさを感じながらの活動となりました。短い時間でしたが、プラスチックのゴミをたくさん回収することができました。

