



花みずき

第 259 号

令和 5 年 11 月 1 日

岩美町立岩美南小学校

電話(0857)37-5222

FAX(0857)37-5223

自分の思いを伝えられる子どもたちに

校長 石名 勝実

先日、本校を会場に岩美町教育研究会指定研究発表大会が開かれました。町内をはじめ県内東部地区からもたくさんの参加者があり、子どもたちの生き生きと学ぶ姿を見ていただきました。また、教員も研究の成果をいかに発揮し、自信をもって指導する姿が見られたことは校長として大変うれしく感じています。

この大会は、岩美町内の小中学校が持ち回りで授業研究を行い、その成果を公開することで町内の教員の授業力を高めていくことをねらいとしています。

本校では、算数科を中心に据え

『自分で考え、自分の言葉で表現する児童の育成
～「今日の学び」がわかる算数授業をめざして～』

という、研究主題のもとで取り組みを進めてきました。

本校の子どもたちはとても素直であり、友達同士のトラブルは比較的少ないですが、その一方、自分の言葉で思いを語ることが苦手な面もあります。本心を胸にしまい込むことで友だちとのコミュニケーションがうまく図れず、ストレスを抱えているようにも感じます。そこで、算数という教科を通して、学力の向上はもちろん、相手に気持ちを伝えるための表現力を高めたいと考えました。ここでいう「表現力」とは、自分の考えを言葉や文章だけでなく、図・グラフ・表・イラスト・身体表現などによって伝える力のことです。表現力が身につくことで感情を上手く伝えられ、相手とのコミュニケーションも円滑になるといわれています。

算数の授業では、ただ答えを発表するだけでなく、どのような考え方で解答を導き出したのか言葉や文章でクラスの仲間に分かりやすく伝えることに重点を置き、2年間研究を続けてきました。成果として、学んだことを文章で書き表したり、考えを発表したりする力が伸びてきたように思います。この力を他の教科や活動でも生かしていけるかが今後のさらなる課題です。

表現力を伸ばすには、五感を刺激する体験が有効といわれているため、今年度は情操教育(※)にも力を入れています。本校が大事にしている音楽や読書、自然体験などもその一つですが、さらに身体表現にも力を入れようと、5年生では、ダンスの先生をお招きして学習発表会に向けて練習を重ねています。また、全校でもスポーツクラブのインストラクターにエアロビクスを教えていただく機会を3学期に予定しています。

表現力の習得には、親が子どもの話を積極的に聞いたリ、さまざまな人と関わる機会を作ったりすることも効果的だそうです。家庭でもお子さんの思いを聴いていただけるとありがたいと思います。

※「自分で考える力」や「感じ方」などを形成するために必要な「心」や「人間力」を育てる教育のこと。感受性が豊かな子どものうちに行うことが大切だと言われています。

11月 今月の予定

- 1(水) 安全点検
- 3(金) 文化の日
- 5(日) PTA資源回収
- 6(月) PTA執行部会
- 7(火) 大志の会
貯金日(下)
町内一斉歯磨き週間(～13日)
- 8(水) 貯金日(上)
学習発表会総練習
- 9(木) クラブ チャレンジデー
- 10(金) 学習発表会前日準備
- 11(土) 学習発表会(弁当)
- 13(月) 振替休業日(11/11)
- 14(火) 読書月間(～12/8まで)
6年生3校交流会(岩美中)
大志の会
- 18(土) 解放文化祭(展示)～19日(日)
- 20(月) 町教育委員会訪問5校時
- 21(火) 南小おはなしランド①
- 22(水) 3年生手話学習
- 23(木) 勤労感謝の日
- 24(金) チャレンジデー
- 25(土) 読書フォーラム
- 28(火) 南小おはなしランド②
大志の会
- 30(木) 冬季バス指導



12月の主な予定

- 1(金) 冬季スクールバス運行開始
- 14(木)・15(金) 個別懇談
- 21(木) 給食最終日 地区別児童会
- 22(金) 第2学期終業式



南っ子ニュース

マラソン大会

10月24日、毎年恒例となっている校内マラソン大会を行いました。

今年は、下学年は約1km、上学年は約1.8kmを走りました。

この日に向けて、全校で朝のマラソン練習(ウルトラマラソン)に取り組み、短い期間にもかかわらずグラウンドを50周以上走っている子どももありました。

当日は個々の目標に向かって最後まで力走する姿が見られ、多くの子どもたちが目標記録を更新していたようでした。

たくさんの保護者の皆様に応援に駆けつけていただきましてありがとうございました。



ペットボトルキャップを集めています！

5年生の総合的な学習の中で、福祉について学習していて、その学習の一環として、ペットボトルキャップを集めています。

先日全校朝会では5年生が全校児童に向けて回収の呼びかけをしました。

各ご家庭でも出たキャップをまとめていただき、子どもたちの活動にご協力いただけるとありがたいです。ご協力いただけ

る方は、子どもたちに持たせるか、学校にご持参ください。よろしくお願いします。



挑戦！干し柿づくり

学校運営協議会からのご提案もあり、4年生が総合的な学習の一環で干し柿づくりに挑戦しました。

子どもたちの多くが、食べたことはあるけど、作った経験はなく、作る前は不安そうな表情の子どもたちでした。けれども、お手伝いに来ていただいた地域の皆様のおかげで、思った以上に短い時間で、見事に作り上げることができました。

この度できた干し柿は、食べごろになるまで4年生教室で見守ります。

お手伝いに来ていただいた皆さんありがとうございました。



お知らせ

スキー教室の指導補助員の募集について

本年度も2月中旬に4・5年生のスキー教室を計画しています。指導にあたり、専門のインストラクターをお願いしていますが、子どもたちへの指導を充実させるため、保護者の方、地域の方で指導補助をしていただける方を募集しております。補助にあたってはスキーの技量は必要ありません。お手伝いしていただける方は学校(担当:教頭)にご連絡ください。よろしくお願いいたします。

古書を集めます！

ご家庭におすすめの本が眠っていませんか？

この度、学校運営協議会のご提案で、ご家庭に眠っている、寄贈しても良い、おすすめの本を集めることにしました。

集まった本は、精選し、子どもたちのみならず、保護者や地域の方々に貸出等できるようにして、学校が進めている「読書」とおとした情操教育を地域にも広げていきたいと思います。

寄贈しても良い本があれば、児童玄関に箱を準備しておきますので、投函してください。なお、一先ず一家庭2冊程度とさせていただきます。

