



がんばってます！南っ子



岩美南小学校通信
～学力向上だより～
NO.2 (平成26年10月23日)

今、学校では

- *あいさつ運動
- *もくもく掃除
- *くつそろえ

が、定着しつつあります。

「おはようございます。元気な声があちこちで響いています。」



ぴったり揃って気持ちがいいです。トイレのスリッパもこうなるようがんばっています。



～平成26年度全国学力・学習状況調査から見てきたもの～

平成26年4月22日(火)・・・6年生実施

本年度のチャレンジデー

6月	92.0%
7月	94.4%
9月	92.0%
10月	91.1%

いつでも90%以上！！

よい点

- ・日頃、よく目や耳にするもの、体験した事柄、視覚的に捉えられるものについての内容が、よく定着していた。
- ・図書館をよく利用している。
- ・地域の行事によく参加している。
- ・図書やインターネットを使った調べ活動をよく行っている。

課題

- ・長文を読み込むことに対する苦手意識が強い。
- ・無解答率が、やや高い傾向が見られる。
- ・自尊感情が低い。
- ・難しいことでも、失敗をおそれずに挑戦しようとする気持ちを持つ児童の割合が低い。
- ・家で、予習や復習をする児童の割合が低い。

今後の取り組み

子どものよいところを認める、ほめる。

授業中、ペアトーク、グループ学習を多く取り入れる。

授業のめあてを確認し、振り返りを書く時間を確保する。

学習規律の徹底。「姿勢名人」「聴き名人」「発表名人」を意識させる。

授業で、子どもに語らせる。活動させる。任せる。

ていねいな言葉づかいの定着。「…です。…ます。」と、最後まで言い切らせる。

家庭学習のいっそうの充実。規則正しい生活習慣。

前日に学習の準備をすることで、忘れ物への意識化を図る。