

学校教育目標



やさしさとたくましさを持ち、
共に学び 未来を拓く 岩美西小っ子の育成
～いわみに学び、いわみを愛し、夢をもつ子～

研究主題

「できた」「わかった」を
実感し、
仲間と共に意欲的に
取り組む子どもの育成

めざす児童像

やさしさとたくましさ、そしてしなやかさ

- 夢や目標に向かって自ら学ぶ子
- 感謝の気持ちを持ち、自分も友だちも大切に子
- 規則正しく、健康でたくましい子
- ふるさと岩美が大好きで、SDGsの視点で発信できる子

みんながつながり
力を合わせ みんな
の思いを実現する町
岩美町
～豊かなまちを子どもたちの未来へ
つなげる～

めざす教師像

プロ意識を持ち切磋琢磨しあう

- 岩美の子どもを育てるという使命感と情熱を持つ教師
- 未来の子どもたちのために学び続ける教師
- 保護者、地域と積極的に信頼関係づくりを行う教師

主人公は子ども

出番を創造
鍛えて
育てる

めざす学校像

地域の象徴としての信頼を得る

- 安心して学び、なかまと共にのびのび過ごせる学校
- ふるさと岩美とつながり、共に歩む学校
- 生き生きと活力あり、地域の方が寄ってみたいくなる学校

カルテットプラン2020

重点目標と達成のための具体的方策

全職員で指導にあたり、豊かな心の育成

- 気づき考え行う 自治力の向上
学級活動の充実、委員会活動、なかよし班活動
- 夢・希望・憧れを持つ
海洋教育、キャリアパスポート、
本物にふれる(地域で活躍するGTとの出会い)
- いじめをゆるさない見逃さない生徒指導の徹底
- 道徳教育、人権教育の推進
- 特別支援の必要な児童、不登校傾向、
児童など困り感のある児童への
きめ細かな支援はチームで対応
専門機関との連携、支えとなる仲間づくり

健康安全への意識の高揚と運動に 親しむ児童の育成

- 朝の運動の推進 毎朝みんなで体力づくり
- メディアとの付き合い方
授業と家庭啓発の工夫、ふれあいデー目標80%以上
- 基本的生活習慣の徹底
「早寝・早起き・朝ごはん」生活自己点検を生かした自立を
目指した生活習慣作りへ
- 新しい学校の生活様式を標準に
- 危険を予測し、回避できる実践力
現実に即した避難訓練の実施

徳 体 知 信

- 主体的・対話的で深い学びの実践
子ども主体・教師がしゃべらない学習が基本
45分のタイムマネジメントとまなボードの活用
学習規律を堅持、授業改革10の視点、
100マス作文・読書活動で思考語彙力の鍛錬
- 学力状況の把握と確かな対応
単元到達度評価の活用、全学調・とっとり学調・全国標準
学力検査の数値目標の設定と時期に応じた学力向上策の
計画と実践、タブレット端末を利用した個別最適化学習
- ICT機器を積極的に利用した学習
プログラミング学習の推進、鉛筆・筆箱と同じ日常使いで
- 家庭学習の充実
タブレット端末を利用した家庭学習の充実
- SDGs視点で教育活動を見直し、実施

未来を拓く学力の育成

- 学校運営協議会・I LOVE 西小
応援団、外部施設との連携・協働
「5Go スクールデー」の実施
支援拠点「地域交流SDGsルーム」の開放・運用
地域連携協働全体計画のSDGs視点の見直し
SDGsの視点で地域の先生とともに活動
- 保護者に子育ての意識改革を目指す取り組み
教育活動の情報発信、単元テストファイルの継続、
生活自己点検の活用、学校評価の公表と啓発
- スクラム教育の推進
スタートカリキュラムの確実な実施
保小 小小 小中 小高 で新たなチャレンジを
- 世界ジオパーク、ユネスコスクール、JRC、
SDGsで地域・世界とつながる

地域とともにある学校づくり

西小っ子の基本【元気なあいさつ・返事】【地域が好き】

教職員の力量 向上(学級経営力 授業力 働き方改革)

開校31年 岩美西小の教員が大事にしてきたこと

- ①学校の使命は子どもにしっかりと学力と心を育てることである。
- ②児童が安心して過ごせる居場所があれば、どの子ものびのび
いろいろなことに意欲を持って取り組める。
- ③やると決めたら、一致団結。みんなで取り組む

ワンチーム

岩美の子どもを育てる 使命感と情熱

地元の願い・温かさを知り全
体の奉仕者として行動しよう。

- ☆特色ある学校づくり事業等、
手厚い予算配置 感謝しよう
- ☆潮風夏祭り、潮風まつり
への地域の方の思いに答える
- ☆山陰海岸ジオパークは地域の
誇り、ここからSDGsに繋げよう、
世界と繋がろう

胸を張って説明責任できる 教育活動、行動をしよう (信頼関係の構築)

数値目標の設定、迅速に手順を
踏んだ対応をしよう。

- ☆全国学力学習状況調査、とっとり
学調、標準学力検査、単元到達度
評価問題を指標に。前年度より
向上をめざす
- ☆不登校、学校不適応への対応
は迅速に 関係組織とも連携
- ☆いつ説明を求められても明ら
かにできる対応 報連相と記録
- ☆計画的に学力向上を進める

学び続けよう

今、社会全体が変革の時です。
子どもの未来を拓くのは、教師です。

- ☆主体的・対話的で深い学び、
ICTの効果的な活用、SDGsやるしか
ない。
- ☆自分のキャリアに応じた自己目標を
設定し、計画的に実行しよう
- ☆誰もがミドルリーダーとしての
自覚と範を

2022 教職員合言葉
出番を創造
鍛えて 育てる

教師自身の働き方改革

教員の元気こそが、最大の教育環
境です。最高の表現をしよう!

- ☆時間外勤務、前年度より10%以上減
- ☆「やらなければならないこと」
を優先してしよう
- ☆「いつも通り」を見直そう
- ☆担当者でなくてもできることがある
- ☆業務削減のありがたみを忘れず、
生み出した時間を効果的に使おう