



潮風

岩美西小学校
2023年11月号
学校だより
児童133名



潮風まつりにおこしく下さい

校長 山口 暁美

晩秋を迎え、朝晩の冷え込みが少しずつ厳しくなってきました。季節の変わり目にも子どもたちは元気に学校生活を送っており、大変喜んでいきます。

さて来る11月11日に潮風まつりが開催されます。今年は4年ぶりに午前中の餅つきから開催することになりました。大谷生産組合様を始めとする日頃から子どもたちを応援くださっている網代・大岩の皆様、PTAの皆様といったたくさんの方々の協力を得て盛大に行われる予定です。ご多用にもかかわらず、子どもたちを大事に思って準備をすすめて頂いていることに深く感謝しています。新型コロナウイルス感染症やインフルエンザなど子どもたちの健康管理

や安全対策に十分配慮をしながら当日を迎えられるように準備を進めていきたいと思ひます。



潮風まつりでは、午後に学習発表会が開催されます。学習発表会は、子どもたちにとって大きな成長のチャンスです。劇、踊り、歌、学習したことを発信するなど、さまざまな内容で舞台発表が行われます。本番で見えていただく時間は一学年15分程度ですが、その一瞬が今までで一番輝き、そのあとの子どもたちの自信につながるように創りあげていきます。

どの学年でも内容は、担任がすべてを決めることはありません。発達段階に応じて子どもたちが主体性を持って企画から参加できるよう、丁寧に話し合いを持って納得しながら進めていきます。しかし例年、どの学年においても簡単に当日を迎えられません。なぜなら子どもたちは発表までにはたくさんの山場を迎えるからです。一人一人が台詞を覚える、ふりを覚える、大きな声を出す、みんなに合わせることも乗り越えなくてはならない山場ですし、学級全員が心をつ一つにして表現できるようになるのは大きな最終の山場となります。特に年齢が大きくなるほど、なかなか思うようにいかない自分が悔しくなったり、友達の少しずつの歩みが理解できず励ます気持ちがわかなくなったり、先生や友達のアドバイスが素直に聞き入れられなかったりすることもあります。でも、このような経験を乗り越えることによって、子どもたちの自信や自尊感情を高めるだけでなく、今後の学びや生き方にも生かされると確信しています。特に保護者の皆様におかれましては、子どもたちの成長の機会としてとらえていただき、何卒温かい励ましをお願いしたいと思います。

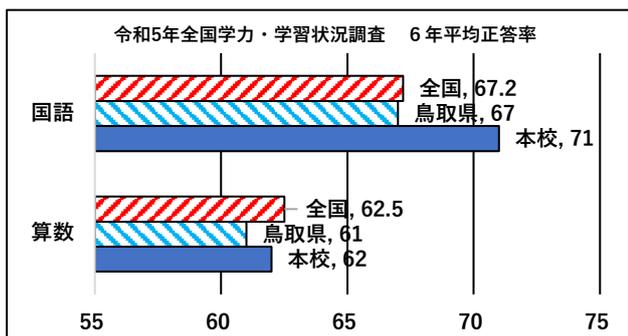


当日は、多くの皆様にお越しを願ひ、温かい拍手と温かい言葉で励ましをいただけると幸いです。お待ちしております。

岩美西小児童の学力について

令和5年4月に実施した「全国学力・学習状況調査」及び5月に実施した「とっとり学力・学習状況調査」の結果概要をお知らせします。この調査の目的は児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、学校における学習指導に役立てることであります。

全国学力・学習状況調査は6年のみの調査です。



以下はとっとり学調の結果です。4、5、6年生を対象として実施されています。これはどの程度難しい問題に正答できたかでレベルが決まります。6年生はレベル3～9、5年生はレベル2～8、4年生はレベル1～7の中で、さらにABCの3段階に分けた学力レベルを提示します。県平均と本校平均の学力レベルをお知らせします。

国語	3	4	5	6	7	8	9
	C:B:A						
県平均	■	■	■	■	■	■	■
本校平均	■	■	■	■	■	■	■
結果							7B

算数	3	4	5	6	7	8	9
	C:B:A						
県平均	■	■	■	■	■	■	■
本校平均	■	■	■	■	■	■	■
結果							6B

6年生は、全国・県ともに平均に近い結果となりました。詳細を見ると、国語では長文を読んで理解し論理的に答える力は付きつつありますが、敬語や慣用句を正しく理解しておらず適切に使えないようです。算数では、グラフから適切な情報を選び答えを求めることを苦手としていました。個人の前年度からの伸びを比較すると、学力レベル的には全国・県と同程度であっても、もっと伸びが期待される結果が伺われました。学習に対して今以上に主体的に学習を進め、友達と対話をしながら深く学んでいく

力が必要なようです。中学校に向け、一人一人の子どもが努力していることを認めながら、苦手分野の補充を行い、自信をもって解けるよう支援していきたいと考えます。

国語	2	3	4	5	6	7	8
	C:B:A						
県平均	■	■	■	■	■	■	■
本校平均	■	■	■	■	■	■	■
結果							7C

算数	2	3	4	5	6	7	8
	C:B:A						
県平均	■	■	■	■	■	■	■
本校平均	■	■	■	■	■	■	■
結果							6C

5年生については、学力レベルは県平均とほぼ同じという結果となりました。個人の結果を見ても、ほとんどの児童が前年度より向上しており、算数を中心にした学力向上の取り組みの成果が見えますので、この調子で指導を続けたいと思います。

国語	1	2	3	4	5	6	7
	C:B:A						
県平均	■	■	■	■	■	■	■
本校平均	■	■	■	■	■	■	■
結果							5B

算数	1	2	3	4	5	6	7
	C:B:A						
県平均	■	■	■	■	■	■	■
本校平均	■	■	■	■	■	■	■
結果							4C

4年生については、学力向上がさらに望まれる結果となりました。特に、国語では漢字の音読み・訓読み、漢字の「へん」と「部首名」が理解できていませんでした。算数では重さの足し算や分を秒に直すといった単位換算について課題がありました。苦手分野の補充を計画的に進めていきます。

とっとり学調においては、学力を支えるために必要な「学びを支える力」についても調べています。4年生においては「認知的方略」という学習内容を自分なりの言葉で表現し既習事項とつなげながら理解を深める力が育っていることがわかりました。5年生では、「作業方略」というノートや作品にまとめる、声に出す、本などで調べるなど作業を中心に学習を進める力が前年度より向上しました。

結果は学年によって違いますが、それぞれの学年の良さを大事にしながら自信を持たせ、学力向上を図っていきたいと考えています。