

令和３年度使用教科書選定理由

教科		選 定 理 由
各 学 科 に 共 通 す る 教 科 （ 共 通 教 科 ）	国語	内容が教科・科目の目標に適合している。また、適切な創意工夫がなされている。
	地理歴史	内容が系統的であり、教科の目標に適合している。また、本文の図表、表現等の表現が読みやすく生徒の実態に合っている。
	公民	内容が系統的であり、教科、科目の目標に適合している。
	数学	程度が本校生徒の実態に即し、内容が系統的であり、配列や関連づけも適切で分量もよい。また、障がいその他の特性の有無にかかわらず、生徒にとって読みやすいものになっている。
	理科	内容が系統的であり、配列や関連づけも適切で分量もよい。内容や説明が生徒の実態に合っており読みやすいものになっている。
	保健体育	程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。
	芸術	教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。
	外国語	内容が教科の目標に適合していて分量もよい。生徒の実態に合っている。
	家庭	内容が教科・科目の目標に適合し、適切な創意・工夫がなされている。また、配列や関連付けも適切である。
	情報	内容が教科・科目の目標に適合していて、程度が生徒の実態に即している。また、障がい、その他の特性の有無にかかわらず、生徒にとって読みやすいものになっている。
主 と し て 専 門 学 科 に お い て 開 設 さ れ る 教 科 （ 専 門 教 科 ）	農業	
	工業	
	商業	内容が教科・科目の目標に適合しており、内容が系統的で、分量も生徒の実態に即している。
	水産	
	家庭	
	看護	
	情報	
	福祉	