

令和４年度使用教科書選定理由書

教科		選 定 理 由
各学科に共通する教科（共通教科）	国語	内容が教科・科目の目標に適合している。また、程度が生徒の実態に即し適当である。
	地理歴史	内容が教科の目標に適合しており、系統的で配列や関連付けも適切である。また生徒の実態に即しており、読みやすいものになっている。
	公民	
	数学	程度が生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。また、障がいやその他の特性の有無にかかわらず、生徒にとって読みやすいものになっている。
	理科	文章と写真、グラフ等のバランスがよくレイアウトが見やすい。また程度が生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適している。
	保健体育	内容が教科の目標に適合し、程度が生徒の実態に即し適当である。
	芸術	内容が生徒にとって読みやすいものになっており、教科・科目の目標に適合している。
	外国語	生徒にとって読みやすく興味のもてるものになっている。また、教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。
	家庭	程度が生徒の実態に即しており、教科の目標を達成するよう適切な創意・工夫がなされている。
	情報	内容が系統的であり、配列や関連付けも適切である。また、本文、図表、表現等が正確である。
	理数	
主として専門学科において開設される教科（専門教科）	農業	
	工業	
	商業	程度が生徒の実態に即しており、内容が教科・科目の目標に適している。
	水産	
	家庭	
	看護	
	情報	
	福祉	