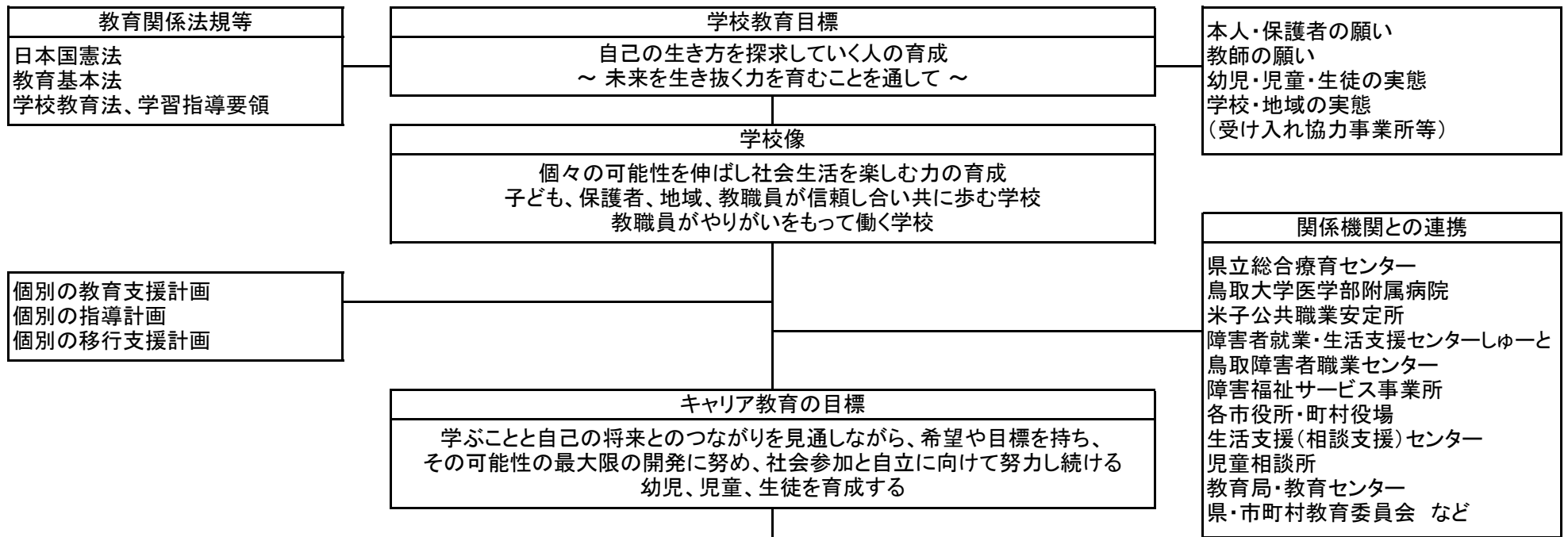


令和6年度 キャリア教育全体計画

鳥取県立皆生養護学校 進路指導課



各学部像		
幼・小学部	中学部	高等部
学ぶこと、人と関わるのが大好きな子を育てる学部 ～夢の実現につながる、基礎となる力を育むことを通して～	自らチャレンジしようとする力を育むことができる学部 ～人との関わりの中でよりよく生きることを通して～	自分の未来を見つけ、チャレンジし続ける生徒を育てる学部 ～自立を支え、社会とつながることを通して～

キャリア発達を促すために大切にしたい視点				
	幼稚部・小学部低学年	小学部中学年・高学年	中学部	高等部
テーマ	先生大好き、友達大好き、学校大好き		自分を拓げる	〈1年〉自分を知る/探る、経験の拡充 〈2年〉絞る、見極める/方向性を出す 〈3年〉つなぐ・つながる
生活習慣 (くらす) 【からだ・健康・ 身辺自立】	基本的生活習慣の形成 ・規則正しい生活時間に慣れる ・身辺整理をしようとする	基本的生活習慣の形成及び定着 ・身辺自立(着替え・トイレ)をめざす ・学習の準備や片づけができる ・時間を守って活動する	社会的生活習慣の形成 ・健康保持のための生活スキルを身につける ・寝る、起きる、食事等の時間を決めて生活し、身辺自立する	社会的生活習慣の定着 ・医療機関と連携しながら、暮らしやすい生活習慣の確立をめざす ・自分なりのセルフケアを習得する
社会との関わり (つながる) 【コミュニケーション・ 協力・他者理解】	コミュニケーション能力の形成 ・家族や親しい人にあいさつをする ・自分の気持ちを伝えようとする ・必要な介助を受け入れる ・友だちと仲良くする	コミュニケーション能力の向上 ・自分からあいさつや返事、意思表示ができる ・集団の中で自分の役割を果たす ・集団生活ルールを知る ・人とのやり取りを楽しんで行う ・他者の意見を理解しようとする	社会への試行的参加 ・基本的なソーシャルスキルを理解する ・新しい環境や人間関係で自分らしさを発揮する ・話し合う中で意見を言ったり、他者の意見を受け入れたりして互いを認め合う方法を知る ・社会規範を知る	社会への主体的参加 ・異年齢、異性等の多様な他者と場に 応じた適切なコミュニケーションを図る ・年金等の基礎的な理解ができる ・必要な福祉サービスを利用する ・自ら他者に相談できる ・他者の考えを参考にして自分なりの考えをまとめる
自己理解・生き方 (たのしむ) 【自己肯定感・意欲・ 主体性・余暇】	自己や他者への積極的関心の形成 ・好きなことやものがある ・家族や友達、先生などに好きな人がいる ・やりたいことがわかる	肯定的自己理解と自己肯定感の形成 ・自分の得意なことや楽しめることがある ・興味のあることについて自分から聞いたり、調べたりしてより深く知ろうとする	肯定的自己受容と自己肯定感の獲得 ・自分の得意・不得意がわかり、尊重できる ・楽しんで取り組める特技や趣味がある	自己理解の深化と自己受容の確立 ・自分の障がいや病気、職業的な能力や適性を理解し、必要に応じて人に伝えることができる ・楽しめる余暇活動がある
将来設計 (とりくむ) 【役割・役立ち感・自己 選択・自己実現】	将来の夢ややりたい自分のイメージの形成 ・学校での遊びや学習を楽しむ ・自分からやりたいことを決める ・これからやるのがわかって取り組む ・家族や友達・先生の手伝いをする ・人から称賛を受けて、うれしい気持ちを知る	将来の夢や目標に向かって努力する態度の形成 ・将来に夢や希望をもつ ・将来の夢や希望にむけてがんばることがわかる ・係や当番活動をすすんで行う ・自分の力で課題を見つけて解決しようとする過程や結果で、達成感や成就感を味わう	進路計画の立案及び 生き方や進路に関する現実的探索 ・身のまわりの仕事や職業に関心を持つ ・進路希望に基づいて短期目標を立て、その達成に向けて努力する ・将来の夢や目標を達成するための情報を収集、整理する ・お小遣いの管理ができる	将来設計の立案及び 社会移行への準備 ・将来設計のために多角的に情報を収集し、課題設定をして取り組む ・生き方や働き方について、周囲の意見を参考にしながら自分なりの価値観を持つ ・一般的なマナー、ビジネスマナーの意義を理解し習得する

キャリア教育推進の基盤				
計画に基づいた指導	専門性の向上	保護者との連携	学部間の連携	地域・関係機関との連携
・個別の教育支援計画 ・個別の指導計画 ・個別の移行支援計画	キャリア教育研修会 ・実態把握する力 ・授業計画を立てる力 ・関係機関と連携する力 ・授業実践力 ・福祉制度等の理解力 ・相談を受ける力 ・キャリアパスポートの活用	・個人懇談 ・支援会議 ・家庭訪問 ・連絡帳の活用 ・参観日 ・事業所見学	・系統性を意識した授業実践 ・校務分掌間の情報共有 ・進路指導課からの情報発信	・福祉、医療、労働機関との情報交換 ・地域資源の活用 ・支援会議 ・西部地区福祉セミナー ・西部地区就労促進セミナー

キャリア発達に関わる諸能力

人間関係形成能力・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力