

1 保護者アンケート実施期間等

保護者アンケート実施期間：H25. 8. 29～H25. 9. 13 対象家庭数 71 提出数 67 未提出 5 回収率：約94%

2 集計結果

A：よい状況にある B：おおむね満足できる C：改善が必要 D：わからない

注) 未記入や複数回答がある合計が100パーセントにならない場合があります。

評価項目	評価内容	A		B		A・Bの割合		C		D		合計(人数)
		よい状況にある	だいたいよい	よい状況にある	だいたいよい	割合	割合	改善が必要	Cの割合	わからない	Dの割合	
1 学校経営	1 学校の教育目標や経営方針はわかりやすく説明されていますか。	27	35	97%	6↑	1	2%	1	2%	1	2%	64
	2 学校は幼児・児童・生徒のよさや可能性を伸ばせるような活動を工夫していますか。	32	28	94%	1↓	3	5%	2	3%	2	3%	64
	3 学校は学校公開や交流活動、各種行事等による開かれた学校づくりを進めていますか。	32	28	94%	3↓	1	2%	3	5%	3	5%	64
	4 本校独自の特色ある教育活動が行われていますか。	32	26	91%	4↓	1	2%	6	9%	6	9%	64
2 教職員	5 教職員は互いに協力して教育活動をしていますか。	28	29	92%	3↑	3	5%	3	5%	3	5%	62
	6 教職員は気軽に相談できる雰囲気がありますか。	36	20	88%	2↑	8	13%	1	2%	1	2%	64
	7 教職員は幼児・児童・生徒の実態や保護者のニーズを受け止めて適切な支援をしていますか。	32	24	89%	3↓	7	11%	1	2%	1	2%	63
3 学習	8 教材は幼児・児童・生徒一人一人の実態に応じて工夫されていますか。	32	27	95%	7↑	0	0%	4	6%	4	6%	62
	9 授業には体系的な活動が取り入れられ、幼児・児童・生徒は意欲的に取り組んでいますか。	28	30	92%	5↓	0	0%	5	8%	5	8%	63
	10 幼児・児童・生徒一人一人の実態に応じた専門的な指導がなされていますか。	29	28	90%	2↑	3	5%	4	6%	4	6%	63
4 家庭との連携	11 個別の教育支援計画は保護者の思いや願いを受け止めて作成されていますか。	35	25	94%	→	1	2%	3	5%	3	5%	64
	12 個別の指導計画のねらい・指導内容・評価はわかりやすく納得できるものですか。	35	26	95%	2↓	2	3%	2	3%	2	3%	64
	13 幼児・児童・生徒の健康や安全を守るための連携や指導は適切になされていますか。	30	29	92%	2↓	3	5%	3	5%	3	5%	64
	14 学校生活の様子は連絡帳や通信などでよくわかりますか。	33	23	88%	→	5	8%	3	5%	3	5%	64
5 進路指導	15 将来の生活のことについて教職員と情報交換をしたり、話し合ったりしていますか。	22	28	77%	3↓	10	15%	5	8%	5	8%	65
	16 幼児・児童・生徒や保護者にとって必要な連絡情報が提供されていますか。	15	35	78%	→	8	13%	6	9%	6	9%	64
	17 将来の生活に向けて一人一人の個性や能力を伸ばす指導がされていますか。	24	32	86%	3↓	5	8%	5	8%	5	8%	65
6 その他	18 参観日や個人面談の回数や内容は適切ですか。 ※本年度の参観日は9回、個人面談・学級懇談は8回実施。(予定含)	23	28	80%	1↑	8	13%	5	8%	5	8%	64
	19 学校の施設や設備は健康や安全に配慮して整備されていますか。	25	31	89%	2↓	6	10%	1	2%	1	2%	63
	20 教職員のあいさつ、電話、窓口等での対応は適切ですか。	30	25	85%	6↓	9	14%	2	3%	2	3%	65
	21 学校はご意見やご要望を受け止めて対応していますか。	27	25	85%	4↓	4	7%	5	8%	5	8%	61
	22 本年度、本校のホームページを見ていただけましたか。	見ている ⇒		67%		見ていない ⇒		33%				

3 【意見・要望 等】

<教職員> 教員の中には「他学部だから…」という感じであいさつも適当、素通りする方が時々見られます。その反面、学部は違ってもきちんと子どもを見ている先生もおられ、いろいろ感想を言っていただけます。 〇〇という先生は自分の担当の保護者等には挨拶しても、そうでないとても態度が悪い・・・基本である挨拶がもとにも出来ないのに、何故先生という職に就いておられるのか、不思議に思います。顔を合わす度、不快。人間性に問題あるのですか？あまりにヒドイのであえて名前を出させて頂きました。とても評判が悪いのです。 あいさつできない先生がいるのは残念。 子供達の事を理解し頑張っておられるのでいつもありがとうございます。 とてもよくみていただき感謝しています。 いつもありがとうございます。	挨拶について⇒昨年度末と比較すると6%下がっています。頂いたご意見をもとに指導するとともに、子どもたちの身近な見本としても、また、社会人のマナーとしても改めます。今後ともご意見をお聞かせください。
<進路指導> 高等部になり、現実問題として困難にぶち当たったことも多くなり、ひとつひとつを可能な形にしていけるようになることが増えました。社会的経験が少ない子どもたちのため、年齢相応の考え方や行動ができていないと感じる事も増えました。(社会とギャップ)より現実的に本人の立場になって物事を考えていきたいけど、話し合いでも納得いく答えは出ず、学校の考え方と本人、保護者間にズレがある気がしています。	進路指導について⇒卒業後の生活につながるように本人・保護者のニーズ参考にしながら指導を進めていきたいと考えています。感じておられるズレについて、本人・保護者・担任・学部主事・進路担当などで分析や解決策に向かっていきます。今後ともご意見をお聞かせください。
<参観日> 毎月の参観日は仕事や兄弟の行事の事もあり、かなり厳しいと感じています。なるべく出たいと考えているのでもう少し考えていただきたい。 保護者の参加や相談等多くても負担に思っている。仕事を休んで休めないし、出席しないと情報が入ってこないし、各プリントも多すぎて負担に思う。何が必要かわからない。	参観日について⇒授業参観に出席したいのというお気持ち、ありがとうございます。1年間の参観日計画をもとに無理のないように参加してください。懸念については日時の相談もさせていただきます。また、情報については、欠席の方へも提供するようにしていますが、分かりやすさという点で工夫するようにします。また、ご不明の点については遠慮なくお尋ねください。
<その他> 1学期の交流学習の件では学校側と(母)との意志の疎通がとれず、親の気持ち置き去りにされているような悲しく悔しい気持ちを味わいました。しかし、交流学習後、私共の意図を理解し評価してくださった先生方とお話したと聞き、非常に安堵いたしました。私がやろうとしている交流学習は全て〇元気でいることは当たり前じゃなく、色々な人が今できる最善を尽くして一生懸命生きているということを理解してほしい。〇自分の生命があることに感謝してほしい。〇他者を受容、理解しみんなが楽しく幸せに生きて行く為にどうすればいいかを自然に考えられる人になってほしい。〇自分自身を大切にできる人になってほしい。こういった願いが根拠にあって行っていることです。どちらの子供が大事ということではなく、大前提として、障害児、健常児、関係なく子供たちの健やかな心の成長のために行っていることだけはご理解ください。今後ともよろしく願います。 夏期研修会で「プール」がなくなっていたのは残念でした。普段プールで泳ぐ？ところなど観ることができないので、可能な限り復活させてほしい。	交流及び共同学習について⇒ご意見ありがとうございます。交流学習は学校教育に位置付けていますので、計画段階からその観点で検討を進めました。今後も保護者の願いを大切にしながら、学校教育として一人一人の目標にそっていきたくと考えています。 自立活動夏期研修会の内容について⇒研修内容についてはアンケートをもとに毎年検討を加えながら計画しています。学習の参観はプール利用時時間の時間割を参考に担任へお知らせください。
自分の子供に関してはB評価です。一部の保護者からニーズを受けとめてない、説明不足などの声を聞きました。また、学校任せにしている保護者の方もおられるようです。言葉は難しいですね。保護者がきちんと納得できるようにして欲しいと思います。 子どもの介助のやり方を訓練士さんとお話しさせてもらいましたが、うまく伝わってなくてどうすればいいか困っています。 質問22で本校のホームページを見たのか？がありましたが、スマホの調子が悪くて見ていません。つきましては、DVD、MD、ビデオ等にして、希望者のみに見ていただける様に手配していただけますか？ 修学旅行などの保護者が参加しない行事やイベントなど、ふつうの学校なら希望者が写真を購入できると思いますが、皆生ではプライバシーのこともあり、そのようなことはされないだろうとは思いますが、名前等公表可能な人に対しては何かの方法で写真を見ることができるようになればいいなと思います。 小中高一線なので連絡がとりにくかったり分からないことが多かったりする。本日は担当がいらないなどあり、こまることもある。Telも分からないので、分割した方がよいのでは・・・(Tel番号などは)	学校の説明不足などについて⇒不十分だったことについてお詫びします。職員の共通理解の徹底や説明責任について周知するとともに、このようなことがないように努めたいと思います。ご不明なことや納得できないことがありましたらお知らせいただきますようお願いいたします。 センターとの連携⇒お困りのことについて担任へ具体的にお知らせください。内容に合わせて担任、学部主事などが解決方法を一緒に考えます。 ホームページ視聴について⇒参観日にコーナーを作るなど、検討します。 写真の公開について⇒幼・小学部では希望されるご家庭に写真データを提供しています。他の学部でも提供する方法を検討します。PTA役員会でもご意見を頂き、参考にしたいと思っています。 連絡のとりかたについて⇒担当が不在の場合の対応について、返事ができるものへ取り次ぐ、担当への伝言の徹底などをします。保護者の方にも要件をお知らせいただく等の御協力を願います。

★たくさんの貴重なご意見をありがとうございました。今後の学校運営に活かしていきたいと思ひます。