

平成25年度 後期 学校関係者(保護者)アンケート結果 鳥取県立皆生養護学校

1 保護者アンケート実施期間等
保護者アンケート実施期間：H26. 1. 9～H26. 1. 17 対象家庭数 71 提出数 65 未提出 6 回収率：約92%
2 集計結果 A：よい状況にある B：おおむね満足できる C：改善が必要 D：わからない

注】未記入や複数回答がある合計が異なります。また、端数処理の関係で合計は100パーセントにならない場合があります。

評価項目			評 価 内 容	A	B	A・Bの割合	前期比 %	C	D	合計 (人数)	
				よい状況に ある	だいたい よい			改善が必要			Cの割合
1	学校経営	1 学校の教育目標や経営方針はわかりやすく説明されていますか。	23	39	95%	2 ↓	0	0%	3	5%	65
		2 学校は幼児・児童・生徒のよさや可能性を伸ばせるような活動を工夫していますか。	36	25	94%	→	1	2%	3	5%	65
		3 学校は学校公開や交流活動、各種行事等による開かれた学校づくりを進めていますか。	36	27	97%	3 ↑	0	0%	3	5%	65
		4 本校独自の特色ある教育活動が行われていますか。	29	28	89%	2 ↓	1	2%	4	6%	64
2	教職員	5 教職員は互いに協力し合って教育活動をしていますか。	31	23	83%	9 ↓	5	8%	6	9%	65
		6 教職員は気軽に相談できる雰囲気がありますか。	34	20	83%	5 ↓	6	9%	5	8%	65
		7 教職員は幼児・児童・生徒の実態や保護者のニーズを受け止めて適切な支援をしていますか。	31	29	92%	3 ↑	5	8%	0	0%	65
3	学 習	8 教材は幼児・児童・生徒一人一人の実態に応じて工夫されていますか。	31	31	95%	→	1	2%	2	3%	65
		9 授業には体験的な活動が取り入れられ、幼児・児童・生徒は意欲的に取り組んでいますか。	30	31	94%	2 ↑	3	5%	1	2%	65
		10 幼児・児童・生徒一人一人の実態に応じた専門的な指導がなされていますか。	32	28	92%	2 ↑	4	6%	1	2%	65
4	家庭との 連携	11 個別の教育支援計画は保護者の思いや願いを受け止めて作成されていますか。	38	24	95%	1 ↑	2	3%	1	2%	65
		12 個別の指導計画のねらい・指導内容・評価はわかりやすく納得できるものですか。	35	28	97%	2 ↑	2	3%	0	0%	65
		13 幼児・児童・生徒の健康や安全を守るための連携や指導は適切になされていますか。	32	25	88%	4 ↓	3	5%	4	6%	65
		14 学校生活の様子は連絡帳や通信などでよくわかりますか。	32	28	92%	4 ↑	4	6%	1	2%	65
5	進路指導	15 将来の生活のことについて教職員と情報交換をしたり、話し合ったりしていますか。	18	33	78%	1 ↑	7	11%	7	11%	65
		16 幼児・児童・生徒や保護者にとって必要な進路情報が提供されていますか。	17	32	75%	3 ↓	8	12%	8	12%	65
		17 将来の生活に向けて一人一人の個性や能力を伸ばす指導がされていますか。	24	31	85%	1 ↓	4	6%	6	9%	65
6	その他	18 参観日や個人面談の回数や内容は適切ですか。 ※本年度の参観日は9回、個人懇談・学級懇談は8回実施。(予定含)	24	24	75%	5 ↓	7	11%	9	14%	64
		19 学校の施設や設備は健康や安全に配慮して整備されていますか。	25	33	89%	→	5	8%	2	3%	65
		20 教職員のあいさつ、電話、窓口等での対応は適切ですか。	28	30	89%	4 ↑	6	9%	1	2%	65
		21 学校はご意見やご要望を受け止めて対応していますか。	25	31	86%	1 ↑	3	5%	5	8%	65
		22 本年度、本校のホームページを見ていただけましたか。	見ている ⇒ 62%		見ていない ⇒ 38%						

3 【意見・要望 等】

＜教職員＞	
挨拶されない先生はアンケートに書いても全く変わらない。する気がない。個人名を出さないとダメなのか。あきれる。 子供の精神的な安定の為に担任がコロコロと変わらないようにして頂きたいです。 これといった不満はありません。このまま子供達を成長させていってください。	⇒ご意見をいただきありがとうございます。職員の挨拶については今後も社会人として、また、幼児・児童・生徒の身近なモデルとして指導をしていきます。また、担任の決定については幼児・児童・生徒の実態や成長を考慮するように努めています。ご理解をお願いします。⇒今後もご意見やご要望、ご質問などをお寄せください。
＜進路指導＞	
小学部の高学年くらいになったら「働く」という事はどういうことか…など進路の面での指導をしてほしいです。（高等部の実習先の見学など） いつも親身になって頂いて助かります。卒業後の事を考えると不安になりますが、本人も親も学校にいる間に勉強したいと思います。 アンケートの回答にあたり、Cについて改善が必要という表現（ニュアンス）は少し違う気がします。例えば、物足りなさを感じていたり、少し不満や不安があるという意味合いで今回はC欄に○を入れさせていただきました。高等部になり、卒後のことが現実的になってきて、学校内での学習、取組みをふまえてもっともっと外へ出て行ってほしい。その中で見いだせた可能性や適正をもとに、進路アドバイスをいただきたい。参観日くらいしかゆっくり学校に行かないので、先生方との連携を深めるために工夫が必要だと感じています。	進路の学習 ⇒必要に応じて、各学部間で連携を図り、高等部現場実習の見学等も検討していきたいと思います。小学部段階で「働く」という現実を学ぶことも大切ですが、子ども自身が「働きたい」という「夢や希望」を持つことも重要になってくると思います。そのためにも、日々の学習や係り活動の中で、「できることが嬉しい」から「人に認められて嬉しい」に、そして「人の役に立って嬉しい」という気持ちを育てることを進路指導として大切にしています。 卒後の生活 ⇒貴重な御意見ありがとうございます。卒業後の生活や福祉制度などについて御意見、質問がありましたら担任・学部主事・担当者にお知らせください。内容に応じて関係機関とも連携して相談に応じたいと思います。お気軽にご相談ください。 進路につながる校外学習などについて ⇒貴重な御意見ありがとうございます。卒業後の地域生活を踏まえた、余暇活動などの視点も大切にした校外学習の計画に努めたいと思います。 保護者との連携 ⇒進路に関する相談等について、進路担当も個別に応じたいと思いますのでお気軽にご相談ください。
＜参観日＞	
参観日や個人懇談が多すぎる。仕事を持ち他兄弟の事もあるとかなり負担である。個人懇談はもう少し少なくて良いのでは？（普段、先生に相談できる環境にあるため） 参観日はなぜ金曜日ばかりですか?他の曜日に何回かかえてもらえると助かります。	参観日について ⇒年度当初に参観日の予定をお知らせするようにしています。ご家庭の都合に合わせて参加してください。また、参観日のほかに学校公開日などもご利用ください。懇談については担任と相談して調整してください。 いつも金曜日が参観日 ⇒総合療育センターに入所している子どもたちも通学していますので、いろいろな都合から金曜日になっています。授業参観はいつでもどうぞ。
＜その他＞	
連絡帳、もっといいものないですか？（担任とも相談中） 予算的な事もあると思いますが、子供の体づくりの為に道具も日々進化していると思います。IT機器以外のそのようなものも良いものは導入していくことも検討していただきたいと思います。いつも予算がないといわれますが、あればきっといろいろな子に役立つのと思うものが多々あります。 電話の声が小さくて聞こえにくいです。 学校ホームページは見る事ができないので、できることならDVDを作ってほしい。卒業アルバムの代わりになるようなものがほしいです。	連絡帳 ⇒子供たちの成長や目的に合わせて様式などを変えていくようにしています。担任に要望をお知らせください。 体づくりの教材の購入 ⇒学校予算の中から学習に必要なものを購入し、活用に努めています。各教科等の担当者や学部で、教材に関するニーズや子どもたちの実態・ねらいに合わせて計画を立て、それに基づいて順次購入しています。十分とはいえない予算ですが、有効に使いたいと考えています。ご要望をお知らせください。 電話の声 ⇒電話の不具合など原因を調べて対応します。 学校ホームページ ⇒保護者室に閲覧用のパソコンを設置しました。来校されたときにご利用ください。

★たくさんの貴重なご意見をありがとうございました。今後の学校運営に活かしていきたいと思います。