

平成26年度 後期 学校関係者(保護者)アンケート結果 鳥取県立皆生養護学校

1 保護者アンケート実施期間等 保護者アンケート実施期間：H27. 1. 29～H27. 2. 6 対象家庭数 74 提出数 61 未提出 13 回収率：約82% (4%↓)
2 集計結果 A：よい状況にある B：おおむね満足できる C：改善が必要 D：わからない
注】未記入や複数回答がある合計が異なります。また、端数処理の関係で合計は100パーセントにならない場合があります。

評価項目		評価内容										A	B	A・Bの割合	C	Cの割合	D	Dの割合	合計 (人数)		
												よい状況 にある	だいたい よい		改善が必要		わからない				
															前期比 %						
1	学校経営	1	学校の教育目標や経営方針はわかりやすく説明されていますか。										26	30	92%	2↓	2	3%	1	2%	61
		2	学校は幼児・児童・生徒、保護者の人権を尊重していると感じますか。										28	27	90%	5↓	5	8%	1	2%	61
		3	学校は幼児・児童・生徒のよさや可能性を伸ばせるような活動を工夫していますか。										31	24	90%	4↓	4	7%	2	3%	61
		4	学校は学校公開や交流活動、各種行事等による開かれた学校づくりを進めていますか。										33	22	90%	8↓	2	3%	4	7%	61
2	教職員	5	学校の施設・設備は健康や安全に配慮して整備されていますか。										31	20	85%	7↓	6	10%	3	5%	60
		6	教職員は互いに協力し合って教育活動をしていますか。										23	31	89%	5↑	2	3%	5	8%	61
		7	教職員は気軽に相談できる雰囲気がありますか。										26	26	85%	4↓	6	10%	3	5%	61
		8	教職員は幼児・児童・生徒や保護者のニーズを受け止めて適切な支援をしていますか。										25	25	82%	7↓	5	8%	6	10%	61
3	学習指導	9	教職員の言動（あいさつ、言葉遣い、応対、服装など）は適正ですか。										26	29	93%	4↑	4	7%	0	0%	59
		10	教材は幼児・児童・生徒一人一人の実態に応じて工夫されていますか。										30	26	92%	3↓	1	2%	4	7%	61
		11	授業には体系的な活動を取り入れられ、幼児・児童・生徒の主体的な学びや経験の広がりに役立っていますか。										31	22	87%	5↓	3	5%	5	8%	61
		12	幼児・児童・生徒一人一人の実態に応じた専門的な指導がなされていますか。										27	25	85%	7↓	4	7%	5	8%	61
4	家庭との 連携	13	個別の教育支援計画は保護者の思いや願いを受け止めて作成されていますか。										34	23	93%	1↓	2	3%	2	3%	61
		14	個別の指導計画のねらい・指導内容・評価はわかりやすく納得できるものですか。										33	23	92%	3↓	2	3%	4	7%	61
		15	幼児・児童・生徒の健康や安全を守るための連絡や指導は適切になされていますか。										32	21	87%	10↓	3	5%	5	8%	61
		16	家庭と学校は連絡帳や通信などでわかり合っていますか。										30	20	82%	10↓	6	10%	5	8%	61
5	進路指導	17	お子さんの将来のことについて教職員と情報交換をしたり、話し合ったりしていますか。										18	29	76%	16↓	7	11%	8	13%	62
		18	幼児・児童・生徒や保護者にとって必要な進路情報が提供されていますか。										11	34	74%	2↓	7	11%	9	15%	61
		19	将来に向けて一人一人の自立につながる力を伸ばす指導がされていますか。										19	32	84%	1↑	5	8%	5	8%	61
		20	進路通信や福祉セミナー、施設・作業所見学などの情報は役に立っていますか。										16	30	87%	6↑	7	13%	0	0%	53
6	その他	21	PTA活動（専門部・執行部などの活動や催し）に参加していますか。										20	17	62%	3↑	15	25%	8	13%	60
		22	学校通信、学級通信、保護だより、図書だよりなどを読んでいただいていますか。										読んでいる		⇒		100% 読んでいない⇒		0%		
		23	本年度、本校のホームページを見ていただいていますか。										見ている⇒67%		⇒		見えていない⇒33%				

3 【意見・要望 等】

＜教職員＞	
○教員の○○○の態度が悪く、ろくに挨拶しないし出会えば必ず嫌な思いをさせられる。皆生養護学校の教員としての自覚がないようです。何であのような対応しない者がここにいるのが理解できません。保護者を馬鹿にしているのと同じかと思えない。本当に気分悪い。挨拶もろくろく出来ない人が先生を名乗る資格ありますか？何年でもすよ。○○学部にはいません。	⇒ご指摘を頂きありがとうございます。不愉快な気持ちにならない対応についてはお詫び申し上げます。日頃から、人との接し方については社会人としても公務員としても当たり前のマナーとして気をつけるようにしています。また、接し方だけではなく、子どもたち・保護者の皆様・地域の方々から信頼されるよう努めていきます。今後ともお気づきのことについてお知らせください。
○公務員として自覚を持ってもらいたい先生方が多い。	
○以前に比べてやさしい教職員が増えたような気がします。（児童・生徒にはもちろん、保護者にも）けんかまででは言いませんが、お互い言い合いあえる厳しい先生が増えています。（卒後のことを考えて…）人生、卒業してからのほうが長いです…。	⇒ありがとうございます。保護者の皆様から信頼を得て子どもたちの教育や生活、健康等について十分な話し合いができるように努めたいと思います。
○いつもニコニコ笑顔で挨拶していただいている先生、ありがとうございます。朝、バタバタで送迎の際私が疲れていても、先生の実顔に私(母)も子供も救われています。これから声かけよろしくお願いします。	
○訪問生です。自分の子どもに対して愛情を持って接してくださるので、見ていてとても安心です。	
＜進路指導＞	
○担任の先生とはお互いの立場や気持ちを思いながら、子どもの事を尊重しつつ、かなり密に本音で話せる状況です。このような状況になるまでには、お忙しい中時間をとって、納得いくまで話し合いをしてくださった先生の努力があると考えています。最初は物足りないと思っていた関係も、今では感謝でいっぱいですし、私達親子のことをよく理解してくださっていると安心しています。高3になってやっとな実習や体験が具体化され、満足するほど外へ出させていただきたが、必要に応じて早い時期からいろいろなことにふれ、外へ出て行くようになればいいと思います。	⇒卒業学年になってからではなく、各学部での進路指導、情報提供や研修会の実施、本人・保護者や関係機関との話し合いも必要に応じて取り入れなくてはならないと考えています。
○進路のことについていろいろな教えていただきたいです。（来年は卒業学年になるので）	⇒保護者の方のニーズを取り入れながら取り組んでいきます。⇒福祉セミナーは保護者の方の声も参考にして改善の取り組みを検討しているところですので。ご協力をお願いします。
○高等部（病弱）の進路指導をお願いしたいです。何か講演会などもあったら参加してみたいです。	
○福祉セミナーは毎年同じ事業所なので、新しい所も見聞きたい。何か新しい工夫などを期待しています。	
＜その他＞	
○いつもお世話になりありがとうございます。生徒（家庭）には、朝体調が悪ければ家で休養するなど早目の対処と書面が来ており、気をつけていますが、先生方の場合はどのようなになっているのでしょうか。	⇒教職員も体調に気を付け、インフルエンザの予防注射、うがい、手洗い、換気、マスクの着用などに努めています。病気の媒介をしないように努めると共に、自分が罹患した場合は校内に感染を広げないよう休みを取ります。感染症についてはきまりにしたがっています。
○学年、クラス問わず、いろんな先生、生徒との交流がもっとあればいいとおもう。	⇒学部集会、全校集会、わくわく体験等でふれ合う機会を作っています。そのほかも学習グループ等で学級を越えた活動をしています。
○いつもお世話になりありがとうございます。先生方にはとても感謝しております。本人の状態がなかなかついていけないときもあり、うまくつながらないのだと思いますが。しかし、本人も努力しておりますのでよろしく願います。いろいろな勝手を言いますが宜しくお願いします。	
○いつもいろいろと支えてくださり、大変感謝しております。ありがとうございます。今後ともよろしくお願いします。	
○児童玄関駐車場の完成が楽しみです。	
○PTA活動はあまり参加できていないので心苦しいです。おたよりは楽しく読ませて頂き、活躍に感謝しています。	
○毎月の参観日が負担。必要ない。小さい子だけ行うとかすればよいと思う。役員の活動も「必ず」というのが負担。	⇒参観日については来年度からいろいろな曜日になるように変更する予定です。参加については御家庭の都合に合わせていただければよろしいです。また、PTA役員についてのご要望はPTA執行部へ伝えます。
○不満はない。今後この調子でお願いします。	
○保護者が自分の子供の体調管理が出来ないなら、登校した時点で体温を測ったりして下校・登校の判断を先生にしていただきたい。	⇒保護者の皆様にはお子さんの体調変化のめやす等を確認し、体調管理にご協力いただいております。
○教室と廊下の温度差が激しい。トイレが狭い、少ない。	⇒寒い日には廊下暖房を入れています。暖まりにくさがありますが、ありますので、衣服でも調節をしています。トイレは改修が進み改善されつつあります。

★たくさんの方の貴重なご意見をありがとうございました。今後の学校運営に活かしていきたいと思えます。