

平成27年度 キャリア教育推進計画

○幼稚部・小学部（低学年）進路の探索および選択に向けた基盤形成の時期

(A 生活習慣 B コミュニケーション C 自己理解 D 職業観 E 将来設計 F 生き方)

A 基本的生活習慣の形成

B コミュニケーション能力の形成

C 自己や他者への積極的関心の形成

D 身のまわりの仕事への関心の形成

E 将来の夢やなりたいたい自分のイメージの形成

F 目標に向かって努力する態度の形成

目標	身につけさせたい能力・態度
A	①食事、排泄、着替えて、自分のできることを増やす ②自分の身のまわりのことは自分で行おうとする ③落ち着いた学校生活を送ろうとする ④時間を守ろうとする ⑤基本的な生活ルールを守ろうとする ⑥体調の変化を伝えようとする ⑦生活リズムを意識した生活を送ろうとする ⑧環境の変化（四季、気温、湿度、音、光、場所等）に慣れる ⑨集団の中で外部刺激（音、声、温度、光等）の弁別ができる ⑩適切な方法で安全に摂食しようとする ⑪ひとりでも楽しめる活動を見つける
B	①快、不快を表現できる ②あいさつや返事が自分なりの方法でできる ③「ありがとう」「ごめんなさい」を自分なりの方法で伝えようとする ④自分の意見や気持ちをわかりやすく表現しようとする ⑤AAC（拡大・代替コミュニケーション）の使い方を理解する ⑥身近な人に介助の依頼をしようとする ⑦学校や自宅周辺の人たちと関わりをもとうとする
C	①自分の好きなことや嫌いなことを言う、または自分なりの方法で伝える ②自分の良いところを見つける ③友だちと仲良くする ④手伝ってもらう等、お世話になった人に感謝の気持ちをもつ ⑤身近な人からの介助を受け入れる ⑥身近な人からの呼びかけ等のはたらきかけに応える ⑦自分の体について、動きや楽な姿勢を知る
D	①身近で働く人たちの仕事を見学したり、体験したりして様子が分かる ②体験を通して、身近で働く人たちの仕事に興味や関心を持つ ③いろいろな職業や生き方がることが分かる ④興味のある仕事について自分で調べたり、教師に質問したりする ⑤学校で係や当番の仕事に取り組み、それらの大切さが分かる ⑥家庭での手伝いや役割の大切さが分かる
E	①自分の好きなものや大切なものをもつ ②していいことと、してはいけないことが分かる ③体験を通して、自分の将来の夢や希望をもつ ④自分の夢や希望を周囲に伝えることができる ⑤自分が目標とする大人の姿をイメージできる
F	①学習や日常生活場面で、自己決定（YES／NO、好き／嫌い、したい／したくない等）をしようとする ②学習の準備や片付けをする ③決められた時間やきまりを守ろうとする ④必要に応じて我慢ができる ⑤自分がすべきことは自分でやろうとする ⑥将来に向けて自分が努力すべきことを理解しようとする