

令和3・4年度 東部小学校教育研究会指定研究発表大会 成果報告書

テーマ	学び合い 人間関係を深め 自分たちで生活をつくる東っ子の育成
研究事業内容	
【令和3年度】 (1) 校内研究会・研修会 4月14日(水) ・研究推進計画(研究の概要、学びの汎用化(4段階)、考えるアイテム) (校内授業研究会) 6月16日(水) ・3年学級活動(2)「むし歯の予防(ウ)」 ・5年1組学級活動(1)「5-1パワーアップ大作戦をしよう」 6月23日(水) ・2年学級活動(2)「すいみん列車からのプレゼント(ウ)」 ・6年2組学級活動(1)「1年生をわくわく夏祭りに招待しよう」 9月29日(水) ・東雲学級低学年学級活動(3)「読書のまほう(ウ)」授業研究会 ・5年2組学級活動(2)「男女が仲良く(イ)」 10月26日(火) ・1年学級活動(1)「ポニーぼくじょうのみなさんにありがとうをつたえよう」 ・6年1組学級活動(3)「学習をレベルアップしよう(ウ)」 11月17日(水) ・4年学級活動(1)「スペシャルハッピー大作戦をしよう～パート2～」 指導助言 八頭町教育委員会 前田徹指導主事 郡家西小学校 河崎美華教諭(特別活動エキスパート教員) 2月2日(水) ・研究のまとめ(研究の成果と課題、次年度への引き継ぎ)	
【令和4年度】 (1) 校内研究会・研修会 4月5日(火) ・研究推進委員会(研修計画、研究推進計画、研究構想図、他) 4月13日(水) ・研究の概要、教職員による学級活動(1)模擬授業 4月14日(木) ・3年学級活動(3)「3年生になって」 5月25日(水) ・5年学級活動(3)「わたしの役割」 6月1日(水) ・2年学級活動(1)「しょう大さんにビデオレターをおくろう」 ・6年2組学級活動(1)「6-2オリジナルの学級旗を作ろう」 6月29日(水) ・4年学級活動(1)「4年生室内遊びをしよう」 ・東雲学級合同学級活動(1) 「夏野菜まつりをしよう～野菜作り名人となかよくなろう～」 9月14日(水) ・1年学級活動(1)「なかよしえんそくのあそびをきめよう」 ・6年1組学級活動(1)「修学旅行でサプライズをしよう」 (2) 研究発表会 参加人員 100名 10月26日(水) ・全学級で学級活動(1)または(3)の授業公開 ※別添の「研究大会案内」を参照 (3) 大会を振り返って 八頭町教育会小中合同研修会(兼)東部小学校教育研究会研究大会を開催し、本校が8年	

間継続して取り組んでいる特別活動の研究（学級活動を中心に）について発表した。研究大会参加者は町内と東部地区から100人程度であった。授業公開はオンラインでも行い、20名以上の教員がオンラインで授業参観をした。

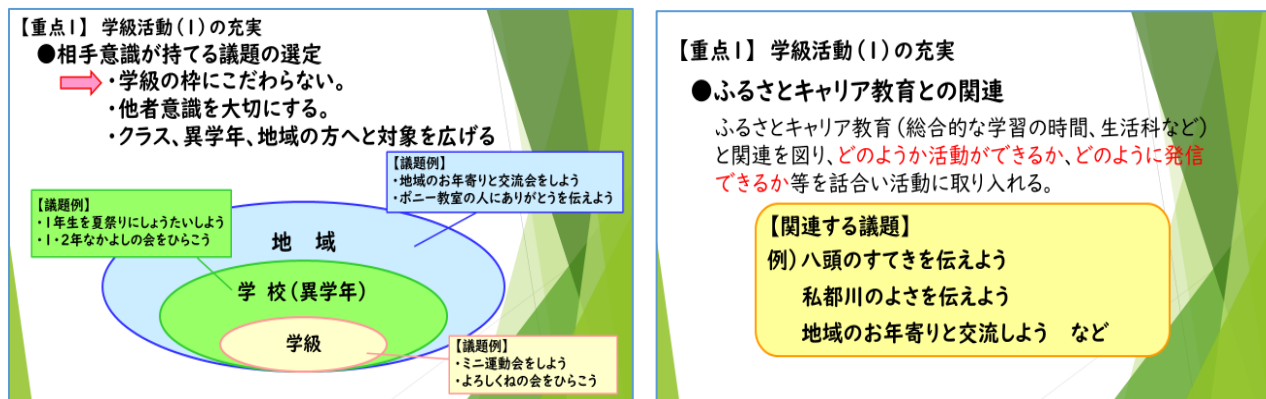
当日は、全学級で学級活動の授業公開、研究主任による研究発表、指導助言者による指導講評、石井あらた氏の講演会を行った。参加者には特別活動実践による成果を伝えることができたと考える。

(4) 研究の概要

研究主題「学び合い 人間関係を深め 自分たちで生活をつくる東っ子の育成」には児童の自律心を高め、集団としての横のつながりを強め、主体的な学びに向かう集団をめざしていこうという思いが込められている。「学び合い」とは学びを通して友達と関わることで、よりよい考えや方法を生み出すこと、「人間関係を深め」とは、集団生活の中で、相手を尊重し、互いに認め合いながらつながること、「自分たちで生活をつくる」とは、よりよい生活をめざし、自ら課題を見つけ、主体的に解決していこうとすること、と位置づけ、日々実践を重ねている。

めざす子供として「つながる子（よりよい人間関係を築く）」、「うみだす子（学級・学校生活づくりに参画する）」、「やりぬく子（希望を持って目標に向かう）」を特別活動において育成する重要な要素として、位置づけている。

また、各教科と特別活動との行き来を意識しており、本年度よりふるさとキャリア教育との関連を図りながら実践を積み重ねている。相手意識をキーワードに議題を選定しているが学級や学校の生活課題にとどまらず、地域課題へと視野を広げて話し合い活動を行っている。地域があってこそその学校であり、学級でもある。地域貢献や地域課題について考えることは自分達の生活を豊かにすることへつながると考え、着実に歩みを進めている。



(参加者より)

- ・石井さんの話、興味深く聞きました。山奥での暮らし、欲を持たず自分らしく生きておられる姿、そういう生き方もあるなあと思いつつ聞きました。生きる中で「～しなければならない、みんなと同じでなくては・・・。」といった固定観念に縛られないことが素敵だと思いました。
- ・授業しかり、講演会しかり、自分達で自分たちの世界を創り出せるのだなと感じました。
- ・常に相手意識をもって話し合いが進んでいました。柱1がスムーズに決まり、柱2にたくさんの時間をかけて話し合うことができていて、当日の会やプレゼントの渡し方までイメージが膨らんでいました。姿勢、話し方、聴き方が最後まで崩れず、子供達の力のすごさ、積み上げにとっても感動しました。教室掲示もとても温かく愛があふれていました。参考になることばかりで

すごくおもしろかったです。ありがとうございました。

- ・子供達の自主的な意見交換がすばらしかったです。
- ・公開学級ほとんど見させていただきましたが、何よりもびっくりしたのは子供達の声の大きさです。自信と力の表れだと感動しました。やはりどの学年も入学後からの積み上げ、どの学級も研究主題のもと同じ方向を向いて進んでいるからであろうと感じました。子供にとって究極のUDだと思います。

※添付資料：大会要項他

