

校訓 輝く瞳

学校教育目標

ふるさとを愛し 志を立て 自立して生きる児童の育成

- 【ふるさとを愛し】 ふるさと鳥取・八頭のひと・もの・ことに感謝する
- 【志を立て】 自分のよさを生かし、世のため人のためになる生き方を志す
- 【自立して】 よりよい生活や温かい人間関係を主体的に築く

めざす子供

つながる子

人間関係形成

(豊かな人間性)

- 感謝 ○挨拶 ○郷土愛
- 自治的な活動

うみだす子

社会参画

(確かな学力)

- 基礎学力 ○思考力
- 主体性

やりぬく子

自己実現

(たくましい心と体)

- 自制心 ○根気
- 後始末

めざす子供の姿

- 感謝の気持ちを
広げられる子
- 状況に応じて
進んであいさつする子
- 進んで提案したり、協力したりしてよりよい生活をつくる子

- 知識・技能を
確実に習得する子
- よりよい考えをうみだす子
- 主体的に学ぶ子

- 楽しみながら継続して体力
づくりに取り組む子
- 整理整頓・あとしまつを
する子
- 立腰の姿勢で学習する子

合言葉 4つの「あ」
「ありがとう あいさつ あんぜん あとしまつ」

めざす教師

- 人材育成を意識し、仕事に誇りを持ち、機嫌よく働く教師
- 主体的・対話的で深い学びを自ら実践する教師
- モデルとなる生き方をする教師
- 児童の多様性に配慮し、一人一人の学びを最大限に引き出す教師

時を守り
場を清め
礼を正す

学校経営の重点

- 温かい人間関係でつながる主体的、自治的な集団の育成
- 学習習慣の確立、基礎学力の向上、読書推進
- 自らを律し、最後までやりぬく強い心と体の育成
- 特別支援教育の推進、校内支援体制の充実
- ふるさと鳥取・八頭への誇りと愛情の涵養
- 地域と共にある学校づくり

