

CAN-DO リストの形での学習到達目標 (R4年度)

学校名 (鳥取県立鳥取湖陵高等学校)

卒業時

英語で発信された情報の概要を的確に理解し、場面や状況に応じて英語を用いて自分の伝えたいことを相手に伝えることができる。

英語の学習を通して、異なる文化について知ろうとする態度を持つ。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第3学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ (継続履修2単位)・英語表現Ⅰ (選択2単位) 主な教材：教科書、教科書に関連した副教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
身近なこと(学校生活等)についてS+V+αの英文で即興で話したり、質問したりしながら、やりとりを3往復以上続けることができる。	コミュ英Ⅱ・英語表現Ⅰ ・インタビューテスト(授業中) など	身近なこと(学校生活等)や自分の意見(賛否等)について30語以上の英文を書くことができる。	コミュ英Ⅱ・英語表現Ⅰ ・ライティングテスト(授業中) ・定期テスト	英語の対話や討論を聞いて、内容や考えの概要を理解できる。授業で教師の説明が分かる。	コミュ英Ⅱ ・リスニングテスト(授業中) ・定期テスト	・説明・評論・随筆などを読み、段落ごとに概要を捉えることができる。 ・英語のテキストを抑揚や区切り、語の発音に注意して音読できる。 ・各単元のキーワードの英文を読んで理解できる。	コミュ英Ⅱ ・口頭でのQ and A(授業中) ・音読テスト(授業中) ・定期テスト

【第2学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ (2単位)・英語会話(選択2単位) 主な教材：教科書、教科書に関連した副教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
日常生活の行動等について、S+V+αの英文で話したり、質問したりしながら、やりとりを2往復以上続けることができる。	コミュ英Ⅱ・英語会話 ・インタビューテスト ・プレゼンテーション(いずれも授業中) など	身近なこと(学校生活等)について25語以上の英文を書くことができる。	コミュ英Ⅱ ・ライティングテスト(授業中) ・定期テスト	英語を聞いて、話し手の意向や情報など、相手が伝えようとすることを理解できる。授業で教師が言っている意見や感想を正しく理解できる。	コミュ英Ⅱ・英語会話 ・リスニングテスト(授業中) ・定期テスト	・英語のテキストを読み、その概要を理解することができる。 ・テキストを英語で音読できる。 ・各単元のキーワードの英文を読んで理解できる。	コミュ英Ⅱ ・口頭でのQ and A(授業中) ・音読テスト(授業中) ・定期テスト

【第1学年】履修科目：英語コミュニケーションⅠ (3単位) 主な教材：教科書、教科書に関連した副教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
(やりとり)学習到達目標	(発表)学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
自分の好きなことについて、S+V+αの英文で相手の目を見ながら話したり、相手の内容について1つ以上質問したりすることができる。	自分が興味のあることについて、情報を整理しながら説明したり、理由や気持ちを伝えたりすることができる。	英コミュⅠ ・インタビューテスト ・Show and Tell(いずれも授業中) など	簡単な自己紹介や自分の趣味等について20語以上の英文を書くことができる。	英コミュⅠ ・ライティングテスト(授業中) ・定期テスト	基本的な挨拶や日常的な話題について、聞いたことを理解できる。授業で、教師の指示が分かる。	英コミュⅠ ・リスニングテスト(授業中) ・定期テスト	・中学時既習の基本的な文法・表現を含む一定量の英文を読むことができる。 ・平易な英語で書かれたテキストを自然な発音で音読できる。	英コミュⅠ ・口頭でのQ and A(授業中) ・音読テスト(授業中) ・定期テスト