

平成31年度
学校案内

鳥取県立 鳥取湖陵高等学校



農業学科

◎食品システム科

38名

●生産流通コース

●食品科学コース

◎緑地デザイン科

38名

●環境緑化コース

●装飾園芸コース

工業学科

◎電子機械科

38名

●機械技術コース

●電子技術コース

家庭学科

◎人間環境科

38名

●福祉・保育コース

●食物・ファッションコース

情報学科

◎情報科学科

38名

●情報システムコース

●コンピュータデザインコース

鳥取湖陵高校って、どんな高校？

学校の教育方針

- **自立** 自己の向上に努め、たくましく社会を生きぬく力を育てます。
- **協同** お互いを思いやり、共に行動できる豊かな人間性を育てます。
- **創造** 実践をととして、新たな価値を創造できる力を育てます。

教育目標

- 生徒一人ひとりの心情を理解し、共感と相互信頼に基づいた指導を行います。
- 生命を尊ぶ心、人権尊重の心を育て、共生の精神を養います。
- 実験や実習などの実践的学習により、勤労観・職業観を養います。
- 特別活動を重視し、生徒の自主性・主体的な学習を促進し、協調性を養います。
- 資格・検定の取得やキャリア教育の充実により、生徒一人ひとりの進路実現を図ります。

学校の特徴

- (1) 農業、工業、家庭、情報の4つの専門学科を設置しています。
 - (2) 多様な学習ができる総合選択制高校です。
 - 専門性の高い内容を学び、将来の職業に活かすことができます。
 - 他学科の科目を学習することにより、幅広い知識や技術を身につけることができます。
 - 大学、短大、専門学校への進学希望をサポートします。
- 専門学科** 3年間に、農業、工業、家庭、情報の専門科目を25単位以上学習します。
- 総合選択制** 生徒の多様な学習希望に応える選択科目を設置しています。

求める生徒像

- (1) 目標をしっかりと持ち、学習や学校行事、部活動などに意欲的に取り組む人
- (2) 社会や学校のルールやマナーを守り、人間関係を大切に人

総合選択

2年次から、多様な選択科目群の中から自分の進路希望や興味・関心に沿った科目を自分の意志で選択して学習します。

個性を伸ばす3つの選択科目群

自学科専門教科選択科目群

自分のコースの専門性を深める選択科目群
自分のコースの専門性を深め、将来のスペシャリストをめざす人のために

他学科専門教科選択科目群

幅広く技術を習得するための選択科目群
学科の枠を超えて、他分野にわたり幅広く技術を身につけたい人のために

共通教科選択科目群

進学に必要な基礎学力を身につけるための選択科目群
大学や短大への進学に必要な学力を身につけたい人のために

平成31年度 入学者教育課程(予定)

共通教科 専門教科 2年総合選択 3年総合選択

学年	学科	小教科	コース名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	農業	食品システム	生産流通																														
	農業	緑地デザイン	食品科学																														
	工業	電子機械	環境緑化																														
	家庭	人間環境	芸術造形																														
2年	農業	食品システム	生産流通																														
	農業	緑地デザイン	食品科学																														
	工業	電子機械	環境緑化																														
	家庭	人間環境	芸術造形																														
3年	農業	食品システム	生産流通																														
	農業	緑地デザイン	食品科学																														
	工業	電子機械	環境緑化																														
	家庭	人間環境	芸術造形																														

■ 2年のA・B選択と、3年のC～F選択は総合選択科目群です。
それぞれの選択科目群の中から自分の進路や興味・関心に沿った科目を1科目ずつ選択して学習します。

	A・B選択	C～F選択
自学科専門教科選択科目群	食品システム科 植物バイオテクノロジー、農業ICT基礎、緑地環境、食品化学 緑地デザイン科 植物バイオテクノロジー、測量 電子機械科 プログラミング技術、機械工作、電子回路 人間環境科 子ども文化、食文化、服飾手芸、児童生活産業実習 情報科学科 システム開発の演習、情報メディア、アプリケーション活用A・B	食品システム科 栽培システム、環境制御、農産加工技術、微生物利用、育種バイオテクノロジー 緑地デザイン科 造園技術、造園計画、園芸デザイン、草花活用 電子機械科 電子機械応用、機械工作、通信技術、電子計測制御、駆動機、ハードウェア技術 人間環境科 生活文化・クリエイティブソーシング、消費生活、生活情報発信、ファッションクリエイティブ、実習 情報科学科 情報コンテンツ実習、情報システム実習、データベース、アプリケーション実習
他学科専門教科選択科目群	野菜、測量 情報テクノロジー・Design & Technology 子どもの発達と保育、情報デザイン	食品製造 植物バイオテクノロジー Design & Technology for Product フードデザイン、生活教育、服飾手芸 情報デザイン、情報システム実習、情報コンテンツ実習
共通教科選択科目群	現代国語研究、数学Ⅱ、数学A、英語会話、化学基礎、スポーツⅡ	国語表現、発展現代文、発展数学Ⅰ、発展数学Ⅱ、英語表現Ⅰ、生物基礎、化学基礎、発展生物基礎、世界史研究、日本史A、地理A、時事問題、スポーツⅡ、音楽音楽、デザイン、ビジネス基礎

食品システム科

Food system department

生産流通コース

- 主に野菜栽培管理の学習を基本としています。バイオテクノロジーや販売実習など様々な分野も学習し、興味や関心に応じた学習ができます。
- 2年生の夏休みからコース別学習になります。長期休業中でも多くの生徒が、自分の担当している野菜を管理するために登校しています。



イチゴの収穫実習



スイートコーンの栽培



ダイコンの収穫調査



温室メロンの栽培管理



甘長トウガラシの栽培



小玉スイカの収穫



直売所での販売実習



ハクサイの結球調査



東京アンテナショップでの販売



露地トマトの収穫



露地メロンの収穫



プロジェクト発表全国大会

特色ある教育活動

- コンピュータ制御温室における野菜栽培



IT型環境制御温室

- 実習による加工品(味噌・醤油・福神漬・清涼飲料水・パン等)の生産と販売



味噌



醤油



福神漬



清涼飲料水

資格取得

- バイオ技術者認定試験初級(日本バイオ技術教育学会)
- 食の検定・食農3・2級
- FFJ検定上級位(日本学校農業クラブ連盟)
- 危険物取扱者丙種・乙種1〜6類
- ビジネス文書実務検定
- 日商 販売士検定3級
- 日商 簿記検定3級
- 毒物劇物取扱責任者
- 情報処理検定
- 二級ボイラー技士

農産物・食品をテーマとした実践的な学習をととしてシステムとしての食を学びます。

食品科学コース

- 食品加工について、座学と実習を中心に学んでいきます。
- 味噌・醤油・福神漬・清涼飲料水は大量生産実習を行います。少量生産実習では、パン・ケーキ・ジャム・うどん・ソーセージ・トマトケチャップ等を製造します。
- 課題研究では、実験的に様々な食品の加工をします。



イチゴジャム



醤油用の麹作り



味噌の袋詰め



オアシス(清涼飲料水)充填



東京アンテナショップ販売実習



ソーセージ作り



農業高校対抗料理コンクール



トマトケチャップ製造



製品の混入物検査



上級学校見学会



スポンジケーキ作り



リンゴジャム製造

進路先紹介

【就職先】

㈱山崎製パン、数島製パン㈱、㈱マルイ、
㈱サンマート、JPツーウェイコンタクト、
㈱鳥取PC、㈱グッドヒル、㈱ちむら、㈱鳥
取スター電機、㈱マルサンアイ、㈱山陰福
山通運、㈱JCBエクス、㈱サングルメ、㈱ケイビーシー、
㈱源吉丸庵、共和薬品工業㈱、若桜町役場 他

【進学先】

鳥取大学、公立鳥取環境大学、美作大学、中国学園大学、
南九州大学、神戸医療福祉大学、東京農業大学、鳥取短
期大学、美作大学短期大学部、鳥取県立看護専門学校、
鳥取市医療看護専門学校、鳥取県立農業大学校、鳥取
県立歯科衛生専門学校、鳥取社会福祉専門学校、山陰
中央専門学校、神戸動物環境専門学校、辻調理製
菓専門学校、日本調理製菓専門学校、神国調理製菓
専門学校、神戸ベルエール美容専門学校 他

在校生の声

●食品システム科3年 三谷 理子

食品システム科では、教室での授業だけでなく、農場や農産加工室での実習を行い、生産・加工・販売という食品の流れについて学習しています。

私の学ぶ食品科学コースでは、みそやしょうゆなどの発酵食品や清涼飲料水、農場の野菜を原料にした福神漬を製造しています。また、パン・ケーキ・ジャム・うどん・ソーセージ・トマトケチャップ等も製造しています。このように教室での授業内容を実践することは、将来、栄養士やパティシエを目指す生徒にとって貴重なことです。

さらに、学校行事(青陵祭・湖陵フェスタ)や地域行事の際に野菜や加工品の販売を行っています。そこではお客様の声を直接聞くことができ、今後の生産実習に役立てることもできます。

緑地デザイン科

Green space design
department

花や緑を活用して、心豊かな生活空間を創造する。～栽培から装飾、施工・管理まで～
庭や花壇の制作、フラワーデザイン、植物バイオテクノロジー、草花の栽培や庭木の剪定の仕方まで
幅広く学習することができます。

環境緑化コース

樹木や草花、石などを材料に、庭造りやガーデニングの設計、
施工、管理などについて学びます。
基本となる製図、測量などの技術も身に付けます。



JR鳥取大学前駅の装飾



造園技能検定にチャレンジ



平板測量競技



校内樹木の管理(マツの剪定)



花と緑のフェアに参加



敷石の講習会

装飾園芸コース

草花の栽培から装飾方法、フラワーデザイン、植物バイオテク
ノロジーなどについて学びます。
フラワーに関連した資格も取得できます。



生物工学実習風景



温室でコチョウランを栽培



地元小学生との園芸交流



フラワー装飾技能検定



湖陵フェスタでの鉢花販売



園芸装飾技能検定

特色ある 教育活動

- 1年次には栽培の基礎やデザイン、製図の基礎などを学習します。
- 2年次からコースに分かれ、「造園・園芸装飾」などの技能検定や色彩検定資格の取得を目指します。
- 3年次には科目「課題研究」などを中心にプロジェクト研究・発表会を行います。地域との連携を図るため、「花と緑のフェア」に参加したり、作品展示を行っています。このほか測量やフラワーアレンジメントなどの各種競技会にも出場しています。
- 小・中学生と一緒に花を育てながら、コミュニケーションを図る園芸交流の事業も行っています。

資格取得

- ビジネス文書実務検定
- トレース技能検定2・3級(実務技能検定協会)
- 技能検定(造園)2・3級(職業能力開発協会)
- 技能検定(園芸装飾)3級(職業能力開発協会)
- 技能検定(フラワー装飾)3級(職業能力開発協会)
- 測量士補(国土交通省)
- 色彩検定2・3級(色彩検定協会)
- バイオ技術者認定試験初級(日本バイオ技術教育学会)
- FFJ検定上級位(日本学校農業クラブ連盟)

進路先 紹介

【就職先】

鳥取いなば農業協同組合、㈱チュウブ、㈱八木谷生花店、㈱フラワーショップヨシダ、㈱コスモス薬品、大黒天物産㈱、健幸わかば㈱、㈱古泉園、㈱鳥取スター電気、㈱JC Bエッセ、㈱コクヨMVP、鳥取県土地改良事業団連合会、日本郵便㈱、中国支社、吉田建設㈱、㈱アベ鳥取堂、青製菓㈱、㈱グッドヒル、㈱サンマート、㈱マルイ、トスク㈱、鳥取カントリー倶楽部㈱ 他

【進学先】

鳥取大学、公立鳥取環境大学、鳥取看護大学、京都産業大学、関西福祉科学大学、鳥取短期大学、京都光華女子短期大学、大手前短期大学、大阪成蹊短期大学、大阪夕陽丘学園短期大学、鳥取県立農業大学校、鳥取県立歯科衛生専門学校、鳥取市医療看護専門学校、鳥取理容美容専門学校、鳥取歯科技工専門学校、関西保育福祉専門学校、岡山済生会看護専門学校、大原動物専門学校 他

在校生 の声

●緑地デザイン科3年 山田 菜摘

緑地デザイン科では、1年次の総合実習で測量・造園・草花・生物工学の4つの分野を学習し、2年次からは環境緑化コースと装飾園芸コースに分かれます。私は装飾園芸コースを選び、草花を中心とする専門的な学習や技能検定などの資格取得に取り組んでいます。昨年度は園芸装飾技能検定3級と色彩検定に合格し、農業クラブの全国大会にも農業鑑定競技で出場しました。今年度はフラワー装飾技能検定3級に挑戦しています。

農場(農業実習地)には草花のガラス温室やビニルハウスがあり、コチョウランやシクラメンなどの鉢花や花壇苗の栽培について学びます。これらを活用した花壇制作なども楽しみのひとつです。3年になったので、自分の進路実現に向けて、悔いの残らない高校生活を送りたいと思います。

電子機械科

Electronic machine department

ものづくり産業を支える人材の育成を目指して

機械技術や電子技術の基礎を学習して工業技術をトータルに学ぶと共に、機械加工を深く学ぶコースと電子制御などメカトロニクス技術を深めるコースに分かれ実践的な学習をします。



機械技術コース

●機械設計・製作 ●機械工作 ●原動機(エンジン)



課題研究
溶接実習



レーザー加工機実習



技能検定指導
(旋盤)



外部人材活用事業(実習)
鳥取県自動車整備振興会



Ene-1GP
(三重県鈴鹿
サーキット)



バターゴルフ(湖陵フェスタ)

電子技術コース

●電子回路の設計・製作 ●ハードウェア ●通信技術



風力・太陽光発電システム



技能検定指導
(電子機器組立)



クリーンエネルギー利用研究
(LED・LCDパネルの研究)



地域へ
出かける活動



LEGOロボット研究
(WRO中国大会
in愛媛)



ストライクボード
(湖陵フェスタ)

特色ある 教育活動

- 1年次には「電気基礎」、「製図」、「情報技術基礎」ではコンピュータなどについて学習します。
- 2年次から「機械技術コース」と「電子技術コース」に分かれ、専門性を深めた学習を行い、「普通旋盤」や「機械検査」、「電子機器組立」などの各種技能検定資格の取得や資格取得を目指します。
- 3年次には科目「課題研究」などを中心に1年間を通したプロジェクト研究・発表会を行います。
- 充電式乾電池で走行するKV-BIKEなどを製作し競技大会に参加したり、LEDオブジェの製作・設置を行うなどの実践的な学習を行っています。
- ものづくりマイスター等の熟練技術者を招いた「ものづくり学習」や、その道のプロフェッショナルに学ぶ「実習」など外部講師を招いた取組を行っています。

資格取得

- 技能検定(普通旋盤)2・3級(職業能力開発協会)
- 技能検定(電子機器組立)2・3級(職業能力開発協会)
- 技能検定(機械検査)2・3級(職業能力開発協会)
- 基礎製図検定(全国工業高等学校長協会)
- 機械製図検定(全国工業高等学校長協会)
- 情報技術検定2・3級(全国工業高等学校長協会)
- 計算技術検定3級(全国工業高等学校長協会)
- 品質管理(QC)検定3・4級(日本品質管理学会)
- 第2種電気工事士試験(電気技術者試験センター)
- 工事担任者(日本データ通信協会)

進路先 紹介

【就職先】

アイエム電子㈱、バイオニア精工㈱、イナバゴム㈱、勝英産業㈱、聖和精機㈱、千代電子システム㈱、株式会社自動車中四国、㈱ササヤマ、㈱清水、㈱ジャパニディスプレイ、㈱大真空、中国電力㈱、㈱中電工、西日本旅客鉄道㈱、日本郵便㈱、中国支社、㈱正光、㈱吉谷機械製作所、リコーインダストリアルソリューションズ㈱、ダイヤモンド電機㈱、安田精工㈱、林純工業㈱、共和薬品工業㈱、自衛官 他

【進学先】

大阪工業大学、金沢工業大学、大阪電気通信大学、神戸医療福祉大学、広島文化学園大学、明星大学、鳥取短期大学、産業技術短期大学、大阪自動車整備専門学校、トヨタ神戸自動車大学校、神戸電子専門学校、山陰中央専門大学校、名古屋工学院専門学校、日本海情報ビジネス専門学校、鳥取市医療看護専門学校 他

在校生 の声

●電子機械科3年 田中 紀博

私は、2年生で様々な体験をしました。夏休みの自動車整備体験では、車体やエンジンの分解組立を行うなど、普段できない貴重な体験ができました。1月には、技能検定3級(電子機器組立)の試験に合格することができました。初めは、完成までかなりの時間が掛りましたが、休むことなく練習に出た結果、組立技術が上達し、規定の時間内に完成できるようになりました。あきらめずに、練習を続けて来てよかったと感じています。

部活動では、バドミントン部として頑張っています。3年生、最後の年なので、悔いが残らないよう一生懸命練習に取り組み、本番に臨みたいと思っています。鳥取湖陵高校で、学習と部活動が両立できてとても充実しています。

人間環境科

Human environment department

衣・食・住など家庭に関する様々な理論や技術を学習します。

また、福祉や保育、環境・消費者問題など、現代社会に必要な幅広い内容を学習できる学科です。
2年次より「福祉・保育コース」「食物・ファッションコース」に分かれてより専門的に学習をします。



食物調理実習



被服製作実習



ファッションショー

福祉・保育コース

福祉や保育に関する内容を中心に学習します。病院や高齢者・障がい者施設、幼稚園などでの実習も行っています。将来は保育士になりたい、福祉の仕事がしたいという人には、興味・関心をもって取り組めるコースです。最近は看護師をめざす人も増えています。

食事介助実習



文字盤体験



病院実習(鳥取医療センター)



食事支援(いこいの杜)



反省会(鳥取医療センター)

障がい者福祉施設実習 (自立支援)

障がい者の方と自立支援プログラムをとおして人間関係を築き、お互いに学び助け合う心を養います。



高齢者福祉施設実習 (音楽セラピー)

高齢者の方が思い出を語る事ができる童謡、唱歌と一緒に歌います。



特色ある 教育活動

●学校家庭クラブ活動

学校家庭クラブ活動では、家庭科の学習をいかして学校や地域の生活の充実・向上に役立てる活動です。通学路の清掃や講習会の開催、地域ボランティアへの参加など、研究・奉仕活動に努めています。



絵本の読み聞かせ



通学路の清掃活動

資格取得

3年間を通して様々な資格取得に挑戦します。日々の学習や実習を積み上げていくことで上級へのチャレンジが可能となります。

《各種資格》

- 全国高等学校家庭科食物調理技術検定
- 全国高等学校家庭科被服製作技術検定
- 全国高等学校家庭科保育技術検定
- ビジネス文書実務検定
- 情報処理検定
- 鳥取県福祉ヘルプメイト



福祉ヘルプメイト手帳

進路先 紹介

【就職先】

鳥取県警察、南アース、サンワールド㈱、㈱フローレス、グッドヒル㈱、ヤマト運輸㈱、リコーインダストリアルソリューションズ㈱、サイプレスゴルフクラブ、日立フェライト㈱、㈱サングルメ、㈱JCBエクス、米食メディアックス㈱ 他

【進学先】

公立鳥取環境大学、神戸松蔭女子学院大学、神戸医療福祉大学、神戸女子大学、神戸学院大学、美作大学、大阪樟蔭女子大学、広島文教女子大学、鳳川学院短期大学、鳥取短期大学、帝京短期大学、兵庫大学短期大学部、大阪千代田短期大学、鳥取県立鳥取看護専門学校、鳥取県立倉吉総合看護専門学校、鳥取県立農業大学校、YMCA米子医療福祉専門学校、東京モード学園、関西看護専門学校、津山中央看護専門学校、広島医療秘書こども専門学校 他

在校生 の声

●人間環境科3年 上田 果歩

人間環境科では、被服・食物・福祉・保育の4つの分野の専門的な学習をすることができます。各分野それぞれ検定に向けて数多くの実習があり、より専門的な知識や技術を深く身につけることができます。私は今までに被服・食物を中心に6種類の家庭科に関する検定を取得しました。私は、福祉・保育コースを選択し実習で福祉施設や病院に行きました。利用者様や患者様とふれあうことで夢の実現に近づけるような経験ができました。また、授業以外では、人間環境科の3年生全員が参加する青陵祭のファッションショーの衣装作りを頑張っています。

保育における様々な表現活動の様子



造形表現



音楽リズム表現

保育実習



食物・ファッションコース

衣食住など生活全般にわたって学習します。なかでも、食物、被服では家庭科技術検定1級合格を目指します。料理やお菓子をつくるのが好き、将来は栄養士になりたい、縫い物や手芸が好き、将来はファッション関係の仕事に就きたいと思っている人向けのコースです。



家庭科技術検定1級作品



家庭科技術検定(洋服)1級作品



家庭科技術検定(和服)2級作品



茶道体験



華道体験



浴衣の着付け実習

情報科学科

Information Science department

急速な進化を続ける情報社会で求められる人材の育成を目指して

近年、めざましい進化を続ける「情報技術」、そして私たちが普段使っている「文字」「画像」「音声」「映像」からなる「情報」は、コミュニケーションを成立させる手段として必要です。

情報の収集から整理・構築・発信までの一連のプロセスについて、iPadなどの情報機器を活用しながら専門的に学習します。

特別支援学校とのICT交流



鳥取養護学校との交流の様子

様々な場面におけるiPadの活用



授業におけるグループ学習



学習支援ツールの活用

インターンシップ(2年)



就業体験(電気製品販売店)

企業・学校見学(1,3年)



情報系企業見学(1年)

中学生体験入学



iPadプレゼンテーション指導

情報システムコース

コンピュータのハードウェア、ネットワークシステムについて専門的に学習を進め、環境に留意しながら生活しやすい情報社会を提案できる人材の育成を目指します。

プログラミング・アプリ制作



Rubyプログラミング



RPGゲーム制作



iPad用校内案内アプリ

プログラミングコンテスト



特色ある教育活動

1年次には基礎的な科目を、2,3年次には専門的な科目を中心に学習します。すべての授業においてiPadや学習支援ツールを活用して学習を深め、様々な場面で発表、対話、評価を行っています。また、学習成果を「全国専門教科情報研究協議会」や「産業教育フェア」で発表しています。

3年次の課題研究では、「iPad対応校内案内システム」「地元のお店とのコラボ事業」「(本校公式HP記載の)学校新聞」「クレイアニメーション」など誰かの役に立つ情報システムやコンテンツ制作を行っています。

資格取得

3年間をとらして、「情報」に関する多くの資格・検定に挑戦します。

<共通>

- ビジネス文書実務検定1~3級
- 情報処理検定1~3級
- 情報技術検定1~3級

<情報システムコース>

- ITパスポート試験
- 基本情報技術者試験 など

<コンピュータデザインコース>

- グラフィックデザイン検定1~2級
- Webデザイナー検定 など

コンピュータデザインコース

情報の伝達に必要なコンピュータグラフィックス技術はもとより、CG、アニメーション、映像制作などのメディアを制作する技術者の育成を目指します。

ポスター作品



青陵祭



湖陵フェスタ

社会人講師授業



地元デザイナー

コンテンツ制作



図書館入口看板

3DCG作品

進路先紹介

【就職先】

【県内】㈱エディオン、山陰酸素工業㈱、㈱JCBエクス、㈱コクヨMVP、鳥取生活協同組合、㈱いない、鳥取中央海鮮市場協同組合、㈱サンマート、㈱鳥取ガス設備、JPツーウェイコンタクト㈱鳥取PC、千代電子システム㈱ 他
【県外】㈱汐屋、㈱ワークステーション 他

【進学先】

【四年制大学・短期大学】
公立鳥取環境大学、鳥取看護大学、静岡産業大学、岡山理科大学、倉沢工業大学、鳥取短期大学、美作大学短期大学部、奈良芸術短期大学 他
【専修学校等】
神戸電子専門学校、近畿コンピュータ電子専門学校、大阪総合デザイン専門学校、鳥取市医療看護専門学校 他

在校生の声

●情報科学科2年 釜本 琢也

僕が情報科学科で学んだことはいくつもあります。その中の1つがパソコンやiPadの詳しい使い方です。もしかすると10~20年後には、今の情報機器の形はガラッと変わっているかもしれません。

この1年で知識や技術をしっかりと学ぶことができました。また、資格取得に力を入れてきました。将来、進学や就職に少しでも有利になるように頑張りました。

今後、授業や資格取得学習がさらに難しくなると思います。これからの日々の学習をなまけずにしっかりと学んでいきたいです。

文化部

- 吹奏楽
- 放送
- 写真
- ボランティア
- 部落解放研究
- 茶道
- ハンドメイド
- 科学技術研究
- 美術
- 華道
- 吟詠剣詩舞
- 囲碁

A group of students in white shirts and blue skirts are working in a garden. They are kneeling and tending to large green plants, possibly corn, in a raised bed. A teacher or adult is also present, assisting them. In the background, a bicycle is parked on a path.

4月

- 入学式
始業式

5月

- PTA 總會
創立記念日

6月

- 鳥取県高校総体

7月

- 進路ガイダンス(三年)

8月

- 始業式
- 中学生体験入学
- 全国高校総体
- 全国高総文祭
- 応募前企業見学開始
- 終業式

9月

- 青陵祭(体育祭)

10月

- 進路ガイダンス(二年)

11月

- 湖陵フエスタ
● 職場・上級学校見学（一年）
● インターンシップ（二年）

12月

- 終業式
● 球技大会
● インターシップ発表会
(一、二年)

1月

- 留學和

2月

- 高校入試
● (推薦)
● 課題研究
● 発表会

3月

- 卒業式
- 進路ガイダンス(二年)
- 高校入試(一般)
- 卒業式
- 表彰式



- JR山陰本線 ……「鳥取大学前駅」徒歩5分
- バス ……「湖陵高校前」下車すぐ

〒680-0941 鳥取県鳥取市湖山町北3丁目250
TEL 0857(28)0250・FAX 0857(28)0105
ホームページ <http://www.torikyo.ed.jp/koryou-h/>
E-mail koryou-h@mailk.torikyo.ed.jp

表紙デザイン 情報科学科 2年 森脇 妃菜 作品