

鳥 湖 高 第 2 0 0 号
令和 4 年 1 1 月 1 1 日

各中学校長 様

鳥取県立鳥取湖陵高等学校長
(公印省略)

令和 5 年度鳥取県立鳥取湖陵高等学校特色入学者選抜の実施要領について(通知)

標記のことについては、下記のとおりです。

つきましては、貴校生徒の本校受検希望者に対し、周知していただきますようよろしくお
願いいたします。

記

1 募集人員(以内)

- (1) 農業学科 食品システム科… 1 9 人 緑地デザイン科… 1 9 人
- (2) 工業学科 電 子 機 械 科… 1 9 人
- (3) 家庭学科 人 間 環 境 科… 1 9 人
- (4) 情報学科 情 報 科 学 科… 1 9 人

2 出願要件

本校が定める「目指す教育」及び「求める生徒像」を理解し、本校の「出願要件」
を満たす者とする。「目指す教育」「求める生徒像」「出願要件」は別紙 1 参照
なお、出願要件 2 (2) ～ (5) については、校外の活動も含むこととする。
また、合格した場合は、入学する意志が確実である者とする。

3 出願期間 令和 5 年 1 月 2 6 日(木)午前 9 時から午後 4 時 3 0 分まで

1 月 2 7 日(金)午前 9 時から正午まで

※郵送の場合は、書留にて 1 月 2 7 日 (金) 正午までに必着とする。

4 出願受付場所 鳥取県立鳥取湖陵高等学校

5 提出書類

- (1) 調査書(様式第 1 号)
- (2) 特色入学志願書(様式第 4 号)
- (3) 志望理由書(様式第 5 号) ※記入については別紙 2 参照
- (4) 志願者数一覧表(様式第 6 号)
- (5) プレゼンテーション事前調査票(鳥湖高特色様式第 1 号)〈情報科学科のみ〉
- (6) プレゼンテーションで使用するデータの入った C D-R 〈情報科学科のみ〉

- 6 検査内容 作文（全科）
面接（全科）
プレゼンテーション〈情報科学科のみ〉※内容・方法等は別紙3参照
- 7 検査期日 令和5年2月3日（金）
- 8 検査会場 鳥取県立鳥取湖陵高等学校
- 9 検査日程
（1）集 合 8：40
（2）諸 連 絡 等 8：40～ 8：50
（3）作 文 9：05～ 9：55
（4）面 接 10：05～
（情報科学科はプレゼンテーション・面接）
- 10 合格発表 令和5年2月10日（金）正午までに、中学校宛の特色入学者選抜結果通知書（様式第8号）及び志願者宛の特色入学者選抜結果通知書により、選抜の結果を中学校長に持参又は郵送（親展）で通知する。
- 11 その他 お問い合わせは、副校長まで御連絡ください。
電話：0857-28-0250

鳥取湖陵高等学校の目指す教育、求める生徒像及び出願要件

農業学科食品システム科

目指す教育

作物の栽培、食品加工、流通などに関する知識・技術を学習し、ものづくりを通して、時代に即した幅広い資質を身につけた人材を育成する。

求める生徒像

農産物の生産や加工に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者

出願要件

○次の 1、2 の両方に該当する者

- 1 農産物の生産や加工に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域農業・食品関連産業などの発展に貢献しようとする者
- 2 次の（１）～（６）のいずれかに該当する者
 - （１）生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者
 - （２）体育的活動を３年間継続し県大会（団体もしくは個人）に出場した者
 - （３）文化的活動において各種コンクール・大会等（団体もしくは個人）で入賞実績のある者
 - （４）ある一定レベル以上の資格・検定（英検３級以上等）を取得した者
 - （５）地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者
 - （６）第３学年の９教科の評定平均が 3.0 以上の者

農業学科緑地デザイン科

目指す教育

ガーデニングやフラワー装飾・植物バイオテクノロジーに関する知識と技術を学習し、心豊かな生活空間の創造と緑地環境の保全を担う人材を育成する。

求める生徒像

草花や造園に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者

出願要件

○次の 1、2 の両方に該当する者

- 1 草花や造園に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者
- 2 次の（１）～（６）のいずれかに該当する者
 - （１）生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者
 - （２）体育的活動を３年間継続し県大会（団体もしくは個人）に出場した者
 - （３）文化的活動において各種コンクール・大会等（団体もしくは個人）で入賞実績のある者
 - （４）ある一定レベル以上の資格・検定（英検３級以上等）を取得した者
 - （５）地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者
 - （６）第３学年の９教科の評定平均が 3.0 以上の者

工業学科電子機械科

目指す教育

機械と電気・電子に関する知識・技術を学習し、ものづくりを通して、時代に即した幅広い資質を身につけた人材を育成する。

求める生徒像

機械や電気・電子に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者

出願要件

○次の1、2の両方に該当する者

- 1 機械や電気・電子に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者
- 2 次の(1)～(6)のいずれかに該当する者
 - (1) 生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者
 - (2) 体育的活動を3年間継続し県大会(団体もしくは個人)に出場した者
 - (3) 文化的活動において各種コンクール・大会等(団体もしくは個人)で入賞実績のある者
 - (4) ある一定レベル以上の資格・検定(英検3級以上等)を取得した者
 - (5) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者
 - (6) 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者

家庭学科人間環境科

目指す教育

生活に欠かせない衣食住や保育・福祉に関する知識と技術を学習し、心豊かな生活を創造し地域の担い手となる資質を身につけた人材を育成する。

求める生徒像

衣食住や保育・福祉など家庭科の内容に興味・関心を持ち、積極的に学習しようとする意欲のある者

出願要件

○次の1、2の両方に該当する者

- 1 衣食住や保育・福祉など家庭科の内容に興味・関心を持ち、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者
- 2 次の(1)～(6)のいずれかに該当する者
 - (1) 生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者
 - (2) 体育的活動を3年間継続し県大会(団体もしくは個人)に出場した者
 - (3) 文化的活動において各種コンクール・大会等(団体もしくは個人)で入賞実績のある者
 - (4) ある一定レベル以上の資格・検定(英検3級以上等)を取得した者
 - (5) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者
 - (6) 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者

情報学科情報科学科

目指す教育

様々なコンテンツ制作やシステム開発に関する幅広い知識と技術を体験的に学習し、情報社会に活躍する人材を育成する。

求める生徒像

ICT 機器を利用した情報の活用や発信に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者

出願要件

○次の 1、2 の両方に該当する者

- 1 ICT 機器を利用した情報の活用や発信に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者
- 2 次の（１）～（６）のいずれかに該当する者
 - （１）生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者
 - （２）体育的活動を３年間継続し県大会（団体もしくは個人）に出場した者
 - （３）文化的活動において各種コンクール・大会等（団体もしくは個人）で入賞実績のある者
 - （４）ある一定レベル以上の資格・検定（英検３級以上等）を取得した者
 - （５）地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者
 - （６）第３学年の９教科の評定平均が 3.0 以上の者

鳥取湖陵高等学校 志望理由書の記入について

1 「1 該当する出願要件」について

- ・出願要件の数字を記入してください。
- ・複数の要件が当てはまる場合はすべて記入してください。
- ・出願要件の2（6）は評定に関する出願要件なので記載しません。

〈記入例〉

- ・ 1 と 2 （1）が該当する場合 →

1、2（1）

- ・ 1 と 2 （1）（2）が該当する場合 →

1、2（1）（2）

- ・ 1 と 2 （6）が該当する場合 →

1

- ・ 1 と 2 （1）（6）が該当する場合 →

1、2（1）

2 「3 特記事項」について

- ・出願要件2（1）～（5）の具体的な事項を記入してください。
- ・2（2）～（5）は校外の活動も含みます。
- ・主催や設置者を記入するなどして、活動が分かるように記入してください。
- ・出願要件が1と2（6）のみの場合は、空欄になります。

鳥取湖陵高等学校情報科学科プレゼンテーションの実施について

1 対象

特色入学者選抜情報科学科志願者全員に対して行う。

2 検査内容・方法等

(1) テーマ

「 中学校生活で最も力を入れたこと 」

(2) プレゼンテーションの時間

発表は3分以内とし、その後、質疑応答を行う。

(3) プレゼンテーション用データの作成

①プレゼンテーション用データは次のいずれかのソフトを使用して作成する。

○Keynote (iPad) ○Google スライド (Chromebook) ○PowerPoint (Windows)

②プレゼンテーション用データの1枚目には「題名 (任意)」「中学校名」

「氏名」を入れる。

③シートの枚数に制限はない。

(4) プレゼンテーションに係る書類等の提出

①提出用CD-Rは志願者が用意し、特色入学者選拔出願時に他の出願書類とともにプレゼンテーション用データを保存したCD-Rを提出する。

②提出用CD-Rの表面に「中学校名」と「氏名」を記入する。

③検査当日に使用する機器は、別紙「プレゼンテーション事前調査票」(鳥湖高特色様式第1号)に記入して提出する。

鳥湖高特色様式第1号（本人→中学校→高等学校）

受付番号	※
------	---

プレゼンテーション事前調査票

令和 年 月 日

鳥取県立鳥取湖陵高等学校長 様

中 学 校 名

志 願 者 氏 名

生 年 月 日 平成 年 月 日

- 1 プレゼンテーションで使用するものに、○をつけてください。

	○をつけるところ
iPad	
Chromebook	
Windows	

- 2 その他

- （1）※印の欄（受付番号）は記入しないでください。
（2）日付には、出願日（出願予定日）を記入してください。