

様式4

令和4年度 第3回学校運営協議会評価報告書

鳥取県立鳥取湖陵高等学校

学校長 若林 安徳

評価日	令和5年2月16日(木)
評価・提言	学校の所見・改善策
1 重点目標の達成状況について ○自立を促すキャリア形成能力を育てる教育の推進…概ね達成 ○協同の学びで自他を高める教育の推進…十分達成 ○学びを創造する力を高める教育の推進…概ね達成 ○業務改善の取組…概ね達成 2 目標達成のための取組結果について ○地域交流事業について ・鳥取大学附属幼稚園…園芸交流や保育実習、バザーの生産加工物出品等を通して幼稚園の保護者からも喜ばれ鳥取湖陵高校をより身近に感じて知ってもらう機会となった。園側にもメリットがあった。生徒の実習態度も穏やかで挨拶も良かった。 ・湖山西地区公民館…地域行事として味噌づくりやパン作り等に協力いただき感謝。参加者からも好評。今後も地域交流をしていくためにも学校から実施可能な時期や内容等を積極的に発信してほしい。活動を通して地域づくり・人づくりをしたい。 ○湖山西小学校…農業科にパン作りや花の苗植えの交流をしてもらい良かった。生徒たちが子どもたちと一緒に遊んでくれた。情報科が制作したステッカーを貼った花のプランターを空港や駅に置いた。交流の場を他の学科にも広げてほしい。 3 具体目標の達成状況について ○インターンシップについて ・アンケート結果によると企業からは生徒の体験中の態度は概ね良かったようだ。3年の就職試験の面接は重要。今後もしっかり指導してほしい。 ・鳥大でもインターンシップで1名受け入れた。お	・「協同の学びで自他を高める教育の推進」を十分達成と評価。地域交流事業や人権教育、特別支援教育、学校情報発信等で十分な取り組みと成果が得られたことによる。 ・地域交流事業については、今後も継続していくだけでなく、改善及び新たな取り組みにもチャレンジしていきたい。 ・実施可能な時期や内容等を学校から発信していくことや学科間で連携した事業にも取り組んでいきたい。 ・インターンシップはコロナ禍で2年間実施できていなかったが、今年度ほぼ予定通り実施できた。生徒の進路希望等にも大きく影響するので、今後も見直しをしながら継続し

となしい生徒だったが真面目で話をすると積極的に質問をしてくれ好感をもった。鳥大に入学した湖陵の生徒は評価が高く実践力がある。引き続き鳥大を受検してほしい。

○ICT活用学習について

- ・家庭学習が課題のようなが、宿題等の出し方についてはどうしているのか。
- ・中学校もクラスルームで配信しているが、家庭のネットワーク Wi-Fi ルーター環境が 100%でない。家庭の経済的な問題もあるので県が補償すべきではないか。1年生のネットワーク環境はどうか。
- ・1年の Chromebook アンケートから、持ち帰らず学校に置いたままの生徒が少なくない。どう持ち帰らせるかが課題。
- ・生徒はワードやエクセル、パワーポイントを学ぶ機会はあるのか。必修「情報」の授業はどうしているのか。

4 目標達成のために取り組んだ具体方策について

○学校行事について

- ・イベントの前に SNS で発信してほしい。わたいたいな販売は事前告知があったので行くことができた。新聞等の活躍も SNS で発信してほしい。
- ・湖陵フェスタに 3 年ぶりに参加した。体験みそ詰め、フラワーアレンジメントなどでは生徒が丁寧にわかりやすく説明してくれた。授業で習ったことを教えてくれている。

5 その他

○観点別学習状況評価について

取り組み状況はどうだったか教えてほしい。

○教育課程表について

- ・教育課程表を HP に掲載していない学校がある。湖陵も掲載していない。

○校則について

全国の高校で校則・規律等が問題になっている。生徒から校則等で意見・要望はあるか。

ていきたい。

・情報科をはじめ各教科で配信等工夫している。

・健康観察を見ると各学年数名程度が不十分なようだ。Wi-Fi 環境が不十分な生徒にはプリント等に対応。1年生の環境は整っている。

・ICT活用ポリシーに則り生徒に対してルールの徹底を行っていく。

・専門の情報科目で代替。ワード等の学習もしている。

・学校行事については、今年度ほぼ予定通り実施できたので、次年度以降も継続実施。事前告知を SNS で行いたい。

・湖陵フェスタは来場者がより楽しめ、生徒の達成感等が得られるような企画や体験など実施内容を検討していきたい。

・導入初年度のため軌道修正しながら進めている。

・教育課程表は学校 HP に掲載したい。

・校則は学校 HP に掲載。生徒には何のためのルールか考えさせるとともに校則や生徒手帳等の見直しも随時行っている。

○不登校について

- ・不登校等で進級の問題があるのではないかな。

・今年度の中途退学者はないが、秋以降、教育相談室の利用者が多くなった。担当職員はフル回転の状況。授業出席につなげて進級できるようにしたい。授業を受けられない原因が何なのか。生徒は1年では頑張っているが2年で人間関係など解決できないことが出てきているのかもしれない。