CAN-DO リストの形での学習到達目標(R6年度)

卒業時

英語で発信された情報の概要を的確に理解し、場面や状況に応じて英語を用いて自分の伝えたいことを相手に伝えることができる。 英語の学習を通して、異なる文化について知ろうとする態度を持つ。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第3学年】履修科目:英語コミュニケーションⅡ(2単位) / 論理・表現Ⅰ(選択2単位) 主な教材:教科書、教科書に関連した副教材								
話すこと			書くこと		聞くこと		読むこと	
(やりとり) 学習到達目標	発表(学習到達目標)	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・必要な支援があれば、	・必要な支援があれば、	英コミュⅡ・	・必要な支援があれ		必要な支援があれ	英コミュⅡ	・必要な支援があれ	英コミュⅡ
	社会的な話題や、日常的		ば、身近なこと(学校		ば、英語の対話や討		ば、説明・評論・随	
	な話題について、情報や		生活等) や自分の意見			・リスニング	筆などを読み、段落	・口頭での Q and A
	考え、気持ちなどを論理				考えの概要を理解		ごとに概要を捉え	(授業中)
	的に詳しく伝えること		語以上の英文を書く		できる。	・定期テスト	ることができる。	・音読テスト(授業
を3往復以上続けるこ	ができる。	・プレゼンテ	ことができる。	・定期テスト	授業で教師の説明		・英語のテキストを	• •
とができる。		ーション			を正しく理解でき		抑揚や区切り、語の	・定期テスト
		(いずれも授			る。		発音に注意して音	
		業中)					読できる。	
		など						



【第2学年】履修科目:	英語コミュニケーションⅡ	(2単位) /	Listening & Speaking	(選択2単位)	主な教材:教科書	、教科書に関連した副	教材		
話すこと			書くこと		聞くこと		読むこと		
(やりとり) 学習到達目標	発表(学習到達目標)	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	
・一定の支援を活用す			・一定の支援を活用す		・一定の支援を活用	英コミュⅡ・	・一定の支援を活用		
れば、日常生活の行動等		Listening &	れば、身近なこと(学			Listening &	すれば、英語のテキ		
	日常的な話題について、	Speaking	校生活等)について20		て、話し手の意向や	Speaking	ストを読み、その概		
文で話したり、質問した	情報や考え、気持ちなど	・インタビュ	語以上の英文を書く	・定期テスト	情報など、相手が伝	・リスニング	要を理解すること	・音読テスト(授業	
りしながら、やりとりを	を理由や根拠とともに	ーテスト	ことができる。		えようとすること	テスト(授業中)	ができる。	中)	
2往復以上続けること	伝えることができる。	・プレゼンテ			を理解できる。	・定期テスト	・テキストを英語で	・定期テスト	
ができる。		ーション			授業で教師が言っ		音読できる。		
		(いずれも授			ている意見や感想				
		業中)			を正しく理解でき				
		など			る。				



【第1学年】履修科目:英語コミュニケーションI (3単位) 主な教材:教科書、教科書に関連した副教材							
話すこと	書くこ	書くこと		聞くこと		読むこと	
(やりとり) 学習到達目標 (発表) 学習到達目標 科目・		科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	
・多くの支援を活用す ・多くの支援を活用すれ 英コミ			・多くの支援を活用す		・多くの支援を活用す	英コミュ I	
れば、自分の好きなことは、自分が興味のあるこ・イン			れば、基本的な挨拶や		れば、中学時既習の基	・口頭での Q	
について、 $S+V+\alpha$ の英 とについて、情報を整理 ーテス			日常的な話題につい		本的な文法・表現を含		
	v and │いて 15 語以上の英文		て、聞いたことを理解		む一定量の英文を読		
ら話したり、相手の内容 由や気持ちを伝えたり Tell	を書くことができる。		できる。授業で、教師の		むことができる。	業中)	
	れも授		指示が分かる。		・平易な英語で書かれ	・定期テスト	
したりすることができ 業中)					たテキストを自然な		
る。	など				発音で音読できる。		