

1. DXハイスクール 取組事例（概要）



鳥取県立鳥取湖陵高等学校
(公立・情報科学科)

「サイエンス&イノベーション 情報科学における専門性の追求と学科を横断した
学びによるイノベーション創出」

取組

先進機器・デジタル技術を活用した演習の充実 学科横断・教科横断型プロジェクト



実習や課題研究の時間において、高性能PC、生成AI、VRゴーグル、3Dプリンタ、ドローン等を活用した演習及び横断型プロジェクトによって課題の設定、解決に必要な力の育成を図る。



(情報×工業)



(情報×農業 イメージ画像)



(VR空間体験実習)



発表会や外部との連携の充実

大学や民間企業と連携し、校外活動を取り入れた探究活動を実施
最先端のデジタル技術を体験し、デジタル社会の発展に貢献できる人材育成

- ・ 全科（情報・農業・工業・家庭）合同生徒研究発表会による内部連携の促進
- ・ 公立鳥取環境大学や地域企業との連携、外部講師の招聘
- ・ 先端技術に学ぶ（理化学研究所計算科学センター富岳、企業等）

育成する生徒像・取組による効果



デジタル技術を駆使し、地域課題に対して、創造的かつ実践的な解決策を提案できる問題解決力を持つ人材の育成

「デジタルものづくり」の拠点 DXラボ・映像配信室の整備



デジタル人材育成に資する高度なデジタル技術（設備・機器・アプリケーション）を生徒自身が活用できる実習環境の整備を行う。

生徒が自由に使える空間として新設のDXラボ・映像配信室の整備を進める。

- ・ 地域住民、小中学生を対象とした「デジタルものづくり教室」開講
- ・ 本校Vチューバーによる最新機器を用いた学校行事等の情報発信



【DXラボイメージ画像】



【映像配信室】



【Vチューバー こりよっぴ】

生徒向け講習・教員向け研修の充実



外部講師及び連携機関による定期的な講習、研修の実施

- ・ 大学教授によるデータサイエンス・AI研修
- ・ ICTを活用した探究的な学びの研究

情報Ⅱ履修率（令和8年度目標値60%）

大学理系・情報系学部進学率（令和10年度目標値10%）