

令和 8 年度鳥取県立鳥取湖陵高等学校特色入学者選抜の実施要領

1 募集人員(以内)

- (1) 農業学科 食品システム科… 19人 緑地デザイン科… 19人
- (2) 工業学科 電子機械科… 19人
- (3) 家庭学科 人間環境科… 19人
- (4) 情報学科 情報科学科… 19人

2 出願要件

本校が定める「目指す教育」及び「求める生徒像」を理解し、本校の「出願要件」を満たす者とする。（「目指す教育」「求める生徒像」「出願要件」は別紙 1 参照）

なお、出願要件 2（2）～（5）については、校外の活動も含むこととする。

また、合格した場合は、入学する意志が確実である者とする。

3 出願期間

令和 8 年 1 月 26 日(月)午前 9 時から午後 4 時 30 分まで

1 月 27 日(火)午前 9 時から正午まで

※郵送の場合は、書留によることとし、1 月 22 日（木）までの消印のあるものとする。

4 出願受付場所

鳥取県立鳥取湖陵高等学校

5 提出書類（（1）、（2）中学校作成書類です）

- (1) 調査書（様式第 1 号）
- (2) 志願者数一覧表（様式第 6 号）
- (3) 特色入学志願書（様式第 4 号）
- (4) 志望理由書（様式第 5 号） ※記入については別紙 2 参照
- (5) プレゼンテーション事前調査票（鳥湖高特色様式第 1 号）（別紙 3）
- (6) プレゼンテーション発表データ（出願期間以降に Google フォームにより提出してもらいます。詳細は出願受付時に配布する文書に記載します。）

6 検査内容

面接（全科）、プレゼンテーション（全科）

7 プレゼンテーションについて

（1）テーマ等

大学科	小学科	テーマ
農業学科	食品システム科	「農産物の生産や加工について興味・関心を持っていることと、食品システム科で学びたいこと」
農業学科	緑地デザイン科	「造園や草花について興味・関心を持っていることと、緑地デザイン科で学びたいこと」
工業学科	電子機械科	「機械や電気・電子について興味・関心を持っていることと、電子機械科で学びたいこと」
家庭学科	人間環境科	「衣食住や保育・福祉など家庭科の内容について興味・関心を持っていることと、人間環境科で学びたいこと」
情報学科	情報科学科	「ICT 機器を利用した情報の活用や発信について興味・関心を持っていることと、情報科学科で学びたいこと」

(2) 検査時間等

プレゼンテーション発表は3分以内とし、その後、質疑応答を行う。引き続き、面接を行う。

(3) プレゼンテーション発表データの作成

①プレゼンテーション発表データは次のア～ウのソフトを使用して作成する。

ア Googleスライド イ Keynote ウ PowerPoint

②プレゼンテーション発表データ1枚目には「題名（任意）」「受検番号」を入れる。
(氏名は書かない)

③シートの枚数に制限はない。

(4) プレゼンテーションに係る書類等の提出

プレゼンテーションで使用するデータは、事前提出するとともに、検査日当日に持参すること。

①事前提出について

用途	検査当日、機器トラブル等が発生した場合に使用します。
提出日	出願期間以降の日に設定します。(詳細は出願受付時の配布文書)
提出方法	Googleフォーム
データのファイル名	「受検番号」「氏名」とする。(例) 110湖陵拓志

②検査日当日持参について

持参方法は次のア、イのどちらかです。

ア 自分の端末機器使用の場合	イ 高等学校の端末機器を使用する場合
端末機器にデータを保存して持ち込む。	データを保存したUSBメモリまたはCD-R等 を持ってくる。 (接続のための機器は、本校が準備します。)

※Googleスライドを使用して作成した場合は、上記のデータの持ち込み方法は該当しません。

8 検査期日

令和8年2月3日(火)

9 検査会場

鳥取県立鳥取湖陵高等学校

10 検査日程

(1) 集 合 8:40

(2) 諸連絡等 8:40～ 8:50

(3) 検 査 9:05～ プレゼンテーション・面接(個人)

11 入学者の選抜

志望理由書、調査書、実施検査の結果等を資料として、学校、学科の特性に配慮し総合的に判定して、選抜を行う。

12 合格発表

令和8年2月10日(火)正午までに、中学校(義務教育学校含む。以下同じ。)宛の特色入学者選抜結果通知書(様式第8号) 及び志願者宛の特色入学者選抜結果通知書(様式第9号)により、選抜の結果を中学校長に 持参又は郵送(親展)で通知する。

13 その他

お問い合わせは、本校副校長まで御連絡ください。

電話：0857-28-0250

鳥取湖陵高等学校の目指す教育、求める生徒像及び出願要件

農業学科食品システム科

＜目指す教育＞

作物の栽培、食品加工、流通などに関する知識・技術を学習し、ものづくりをとおして、時代に即した幅広い資質・能力を身に付けた人材を育成します。

＜求める生徒像＞

農産物の生産や加工に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者

＜出願要件＞

○次の 1、2 の両方に該当する者

- 1 農産物の生産や加工に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域農業・食品関連産業などの発展に貢献しようとする者
- 2 次の（１）～（６）のいずれかに該当する者
 - （１）生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者
 - （２）体育的活動を３年間継続し県大会（団体もしくは個人）に出場した者
 - （３）文化的活動において各種コンクール・大会等（団体もしくは個人）で入賞実績のある者
 - （４）ある一定レベル以上の資格・検定（英検３級以上等）を取得した者
 - （５）地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者
 - （６）第３学年の９教科の評定平均が 3.0 以上の者（目安）

農業学科緑地デザイン科

＜目指す教育＞

造園やフラワー装飾、植物の栽培管理に関する知識・技術を学習し、花と緑の空間づくりによって心豊かな生活空間の創造を担う人材を育成します。

＜求める生徒像＞

造園や草花に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者

＜出願要件＞

○次の 1、2 の両方に該当する者

- 1 造園や草花に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者
- 2 次の（１）～（６）のいずれかに該当する者
 - （１）生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者
 - （２）体育的活動を３年間継続し県大会（団体もしくは個人）に出場した者
 - （３）文化的活動において各種コンクール・大会等（団体もしくは個人）で入賞実績のある者
 - （４）ある一定レベル以上の資格・検定（英検３級以上等）を取得した者
 - （５）地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者
 - （６）第３学年の９教科の評定平均が 3.0 以上の者（目安）

工業学科電子機械科

＜目指す教育＞

機械と電気・電子に関する知識・技術を学習し、ものづくりをとおして、時代に即した幅広い資質・能力を身に付けた人材を育成します。

＜求める生徒像＞

機械や電気・電子に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者

＜出願要件＞

○次の1、2の両方に該当する者

- 1 機械や電気・電子に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者
- 2 次の（１）～（６）のいずれかに該当する者
 - （１）生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者
 - （２）体育的活動を３年間継続し県大会（団体もしくは個人）に出場した者
 - （３）文化的活動において各種コンクール・大会等（団体もしくは個人）で入賞実績のある者
 - （４）ある一定レベル以上の資格・検定（英検３級以上等）を取得した者
 - （５）地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者
 - （６）第３学年の９教科の評定平均が３.０以上の者（目安）

家庭学科人間環境科

＜目指す教育＞

生活に欠かせない衣食住や保育・福祉に関する知識・技術を学習し、心豊かな生活を創造し地域の担い手となる資質・能力を身に付けた人材を育成します。

＜求める生徒像＞

衣食住や保育・福祉に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者

＜出願要件＞

○次の1、2の両方に該当する者

- 1 衣食住や保育・福祉など家庭科の内容に興味・関心を持ち、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者
- 2 次の（１）～（６）のいずれかに該当する者
 - （１）生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者
 - （２）体育的活動を３年間継続し県大会（団体もしくは個人）に出場した者
 - （３）文化的活動において各種コンクール・大会等（団体もしくは個人）で入賞実績のある者
 - （４）ある一定レベル以上の資格・検定（英検３級以上等）を取得した者
 - （５）地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者
 - （６）第３学年の９教科の評定平均が３.０以上の者（目安）

情報学科情報科学科

＜目指す教育＞

様々なコンテンツ制作やシステム開発に関する幅広い知識・技術を体験的に学習し、情報社会に活躍する人材を育成します。

＜求める生徒像＞

I C T機器を利用した情報の活用や発信に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者

＜出願要件＞

○次の1、2の両方に該当する者

- 1 I C T機器を利用した情報の活用や発信に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者
- 2 次の（1）～（6）のいずれかに該当する者
 - （1）生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者
 - （2）体育的活動を3年間継続し県大会（団体もしくは個人）に出場した者
 - （3）文化的活動において各種コンクール・大会等（団体もしくは個人）で入賞実績のある者
 - （4）ある一定レベル以上の資格・検定（英検3級以上等）を取得した者
 - （5）地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者
 - （6）第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者（目安）

鳥取湖陵高等学校 志望理由書の記入について

I 「該当する出願要件」について

- ・出願要件は「次の 1, 2 の両方に該当する者」です。また、2 は「次の (1) ～ (6) のいずれかに該当する者」です。
- ・2 の (1) ～ (6) のうち、複数の要件が当てはまる場合はすべて記入してください。
- ・出願要件の 2 (6) は評定に関する出願要件なので記載しません。

〈記入例〉

- ・1 と 2 (1) が該当する場合 →

1、2 (1)

- ・1 と 2 (1) (2) が該当する場合 →

1、2 (1) (2)

- ・1 と 2 (6) が該当する場合 →

1

- ・1 と 2 (1) (6) が該当する場合 →

1、2 (1)

II 「出願要件に関する具体的記録」について

- ・出願要件 2 (1) ～ (5) の具体的な事項を記入してください。
- ・出願要件 2 (2) ～ (5) は校外の活動も含みます。
- ・主催者等を記入するなどして、活動が分かるように記入してください。
- ・出願要件が 1 と 2 (6) のみの場合は、「なし」と記入してください。

鳥湖高特色様式第1号（本人→中学校→高等学校）

受付番号	※
------	---

令和8年度鳥取県立鳥取湖陵高等学校特色入学者選抜
プレゼンテーション事前調査票

令和 年 月 日

鳥取県立鳥取湖陵高等学校長 様

中 学 校 名

志 願 者 氏 名

生 年 月 日 平成 年 月 日

- 1 プレゼンテーション検査で使用する機器は、次のものを希望します。

	○をつけるところ
機器の持ち込み	
高等学校の機器	

- 2 持ち込む機器あるいは使用を希望する高校の機器は、次のものです。

	○をつけるところ
iPad	
Chromebook	
Windows PC	

(注)

- 1 日付欄には、出願日（出願予定日）を記入する。
- 2 ※印の欄（受付番号）は記入しないこと。