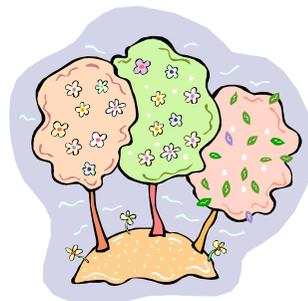


第2学年 学年通信

「**発 芽**」 第1号 平成23年4月12日

発行 鳥取県立倉吉東高等学校 第2学年



## 第2学年のスタート！

新学期が始まりました。保護者の皆さま今年度もよろしくお願いいたします。

さて、始業式から一週間たちました。生徒たちは新しいクラスや授業などで、気疲れしながらも、元気に生活しているようです。この2年次は、様々なポイントがあるように思います。まず、3年生が引退してからは部活動の中心学年になりますし、後期からは生徒会なども中心となっていきます。そして、10月の韓国研修旅行、11月の進研模試から5教科受験などなど……。生徒が一回りも二回りも大きくなるために、様々なサポートをしていきたいと思います。保護者の皆さまのご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

### 【2年担任団紹介】 教科、分掌、部顧問。◎は主任、○は副主任です。

- 1組 正：前田 陽一（まえた よういち） 数学，人権，サッカー  
“共に学ぶ姿勢を忘れないために、  
通信制大学で学ぼうと思います。共に学ぼう！”  
副：矢田 真一（やた しんいち） 体育，総務，ラグビー  
“一日一善”
- 2組 正：牧野 圭介（まきの けいすけ）○ 生物&地学，教務，ハンドボール  
“言葉を大切にしよう 話せば分かり合えるクラスになろう！！”  
副：足立 俊郎（あだち としろう） 数学，保健，陸上  
“「数学はおもしろい」って思ってもらえるようガンバリます。”
- 3組 正：吉井 夏代（よしい なつよ） 国語，進路，柔道&演劇  
“早寝早起き”  
副：手嶋 真一（てしま しんいち） 数学，教務，卓球  
“整理・整頓”  
副：山田 史子（やまだ ふみこ） 世界史，総務  
“まず健康”
- 4組 正：甲斐 清（かい さやか） 国語，進路，バスケットボール  
“打たないシュートは入らない。打ちましょう！！”  
副：置名 浩樹（おきな ひろき） 英語，進路，オーケストラ  
“精一杯頑張ります”  
副：尾嶋佐知子（おじま さちこ） 英語，保健(教育相談)，オーケストラ  
“人との繋がりを大事にしながら、共に学び  
芽をグングン伸ばしていきましょう！”
- 5組 正：定常 弘顕（さだつね ひろあき） 地理，進路，硬式テニス  
“多くの経験を求め、前を向いて歩いていきましょう。”

副：岩間 周二（いわま しゅうじ） 生物，図書，硬式野球  
“禁煙する”

6組 正：木村 彰志（きむら しょうじ）◎ 化学，生徒会，ソフトボール  
“1年次に蒔いた種から芽を出し、大きく育てましょう！”

副：山崎壮太郎（やまさき そうたろう）地理，総務，硬式野球  
“一生懸命 頑張ります！”

副：岩本 裕子（いわもと ゆうこ） 英語，生徒会  
“整理整頓、頭の中も身の周りも！”

\* 第2学年の教室は2階ですが、6組だけは3階になります。

## 【学年経営方針】

**第2学年は1年次に蒔いた種から芽を出し、個々を伸ばす学年にしましょう。**

### ① 「土台づくり」・・・人間力の育成

- ・関わる力・・・明るい挨拶、返事ができる。
- ・受け入れる力・・・自分の殻に閉じこもることなく、人の話に誠実に耳を傾けることができる。
- ・想像力・・・周りを意識した行動がとれる。
- ・行動力・・・校内の中堅学年としての自覚を持ち、物事の是非を考え自ら行動できる。

### ② 続「学力は生活力なり」

- ・無遅刻・無欠席，時間を守る。
- ・提出物の期限厳守，課題の徹底。
- ・清掃，服装などのルールを守る。
- ・「集団の力」を高め、何事にも前向きに取り組む。

### ③ 「学力の養成」・・・継続は力なり

- ・ゆるぎない基礎学力はもとより、志望に応じた学力があること。
- ・家庭学習の質・量を充実させ，日々「授業第一」の姿勢で臨むこと。
- ・繰り返し学習を奨励し、手を使った学習を継続すること。
- ・特に、数学・英語の学力養成。

### ④ 「教員集団の力」・・・教職員の結束が生徒の力になる

- ・（学年経営）2年団が一丸となって生徒を良い方向へ導く。
- ・（学級経営）生徒の変化に敏感に対応し、随時面談を行う。
- ・（教科指導）担当教科指導に責任を持ち、揺るがない学力をつける。
- ・（生活指導）褒めるべきは褒め、叱るべきはしっかりと叱る。
- ・（進路指導）生徒に応じた志望校の提示と実現に向けてのアドバイスをする。
- ・（部活指導）部活と勉強との両立に顧問が責任をもつ。



以上のことを今年度の方針として、生徒を育成していきます。生徒・保護者・教員が力を合わせ、「三位一体」となり力を伸ばしていきましょう！よろしく願いいたします。

◇タイトルは、2年後に大きな花を咲かせるための芽を出す学年と捉え、「発芽」とさせていただきました。