

学校名	課程
鳥取県立倉吉東高等学校	全日制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています
国際バカロレア教育の理念を生かした教育活動を全校で展開し、自ら学びを深めながら、世界に通用する論理的思考力や表現力、コミュニケーション能力を身に付け、未来をリードするグローバル人材の育成を目指します。

◆普通学科（普通科）スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
GP1 問題を多角的に探究し、理性的・論理的に判断することのできる思考力を育てます。 GP2 国内外で広く活躍するために、他者と積極的にコミュニケーションをとりながら、主体的に行動できる力を育てます。 GP3 多様な文化を理解し、他者に対する敬意と思いやりをもち、より平和な世界の構築に貢献できる力を育てます。 GP4 心身のバランスをとりながら、困難に挑戦する強い意志を育てます。 GP5 多彩な学習経験を通じて、多面的な知識を身に付け、常に改善の努力を継続し、生涯にわたって学び続ける力を育てます。
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
CP1 生きる力の育成を目指し、生徒が自らの学びや課題について深く探究し、自らの人生を設計する力をつける教育課程に沿った学びを行います。 CP2 生徒が身に付けた知識や技能を、日常生活や他教科と横断的に結びつける探究的な学びを行います。 CP3 生徒一人ひとりが適切な進路目標を設定し、その実現に必要な力を育成する学びを行います。 CP4 地域に開かれた学校づくりを進めるとともに、グローバルリーダーとして活躍できるよう、地域貢献・国際貢献につながる学びを行います。
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
AP1 探究心を持ち、自らの学びを深め、振り返りを行いながら学び続けようとする人を求めます。 AP2 グローカルな視点で様々な課題に向き合い、他者と協働しながら学びを通じて、国内外や地域社会に貢献しようとする人を求めます。 AP3 学校生活において、自己の可能性を最大限に発揮しようとする意欲があり、豊かな心をもって行動しようとする人を求めます。

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R4～R5	探究学習重点校 グローバル人材育成重点校
R6～R7	探究学習重点校 グローバル人材育成重点校

学校名	課程
鳥取県立倉吉東高等学校	定時制課程

◆スクール・ミッション（社会的役割）

このような意義や役割を担っています
個に応じた学びやＩＣＴを活用した学びに加え、生徒が意欲的に取り組む生徒会活動や学校行事をとおして、主体的に学ぶ力や協働的に実践する力を身に付け、自らの夢や目標に向かって粘り強く取り組むことのできる人材の育成を目指します。

◆普通学科（普通科）スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
このような力を育てます
GP1 学習や勤労に意欲的に取り組み、他者を尊重できる心豊かな人間性を備えた人材を育成します。 GP2 主体的、意欲的に行動ができる、心身ともに調和のとれた地域社会から信頼される人材を育成します。 GP3 社会生活で必要となる基礎学力やコミュニケーション能力をもった人材を育成します。 GP4 自らの力で未来を切り拓くたくましさをもった人材を育成します。
◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
このような学びを行います
CP1 昼間に働き、夜間に学ぶということを両立させ、向学心をもって自立を促すとともに、通信制科目を併修する単位制により、３年間で卒業が可能な教育課程を編成します。 CP2 個に応じた学習内容の提供やＩＣＴを活用することで基礎学力の定着を図るとともに、生徒の理解度や満足度の高い授業を行います。 CP3 生徒の興味や関心、進路等に応じた多様な科目を設置します。 CP4 スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、キャリアアドバイザーと協力し、外部機関とも連携しながら、安心安全な教育環境を構築します。
◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
このような生徒を求めます
AP1 自己管理を行い、しっかり学習する意欲ある人を求めます。 AP2 自分の夢や目標に向かって根気強く地道に努力する人を求めます。 AP3 好ましい人間関係を確立し、人間形成の場として学校生活に取り組む人を求めます。

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

R 4 ～R 5	探究学習重点校 グローバル人材育成重点校
R 6 ～R 7	探究学習重点校 グローバル人材育成重点校