

教科		選 定 理 由
各学科に共通する教科（共通教科）	国語	程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。
	地理歴史	程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。また、本文、表現等が正確である。
	公民	程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。また、本文、表現等が正確である。
	数学	程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。また、本文、表現等が正確である。
	理科	程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。また、本文、表現等が正確である。
	保健体育	程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。また、本文、表現等が正確である。
	芸術	図表、資料等が多く、適切な創意工夫がなされているため、生徒の理解を深められる。また、内容が教科・科目の内容に適合している。
	外国語	程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。また、本文、表現等が正確である。
	家庭	図表、資料等が多く、適切な創意工夫がなされているため、生徒の理解を深められる。また、内容が教科・科目の内容に適合している。
	情報	内容が生徒の実態に即し、身近で最新の話題を取り上げるなど学びやすいよう工夫がなされている。
	理数	
主として専門学科において開設される教科（専門教科）	農業	
	工業	
	商業	
	水産	
	家庭	
	看護	
	情報	
	福祉	