

鳥取県立倉吉東高等学校 『CAN-DO リスト』の形での学習到達目標

学年	時期	Reading		Listening		Writing		Speaking	
		到達目標	活動内容	到達目標	活動内容	到達目標	活動内容	到達目標	活動内容
3年	後期	①比較的长度、ある程度複雑な、様々なトピック・ジャンルの英文【RA55程度】(物語・説明文・評論・馴染みや関心のある記事)を、辞書等を使わずに読み、 ア) 大まかに内容を理解することができる。 ✦ 段落ごとの要旨の理解 ✦ 話や論の展開の理解 イ) 必要な詳細を理解することができる。 ウ) 自分の意見や考えを持つことができる。 ②ある程度複雑な初見の英文を、100WPM で読むことができる。	英問英答 キーワード キセンテンス T/F フローチャート 要約 初見速読	①140WPM で話される、説明・講義・会話などを聴き、 ア) 話し手の立場、会話の状況、要点、要旨、話の流れを理解することができる。 イ) 重要な点や必要な詳細情報を理解することができる。 ②教員やALT が話すことをほぼ理解することができる。	英問英答 ディクテーション シャドウイング	①初見の英文であっても要旨・要約を書くことができる。 ②自分の意見を主題文・支持文(理由・具体例)を意識して100語程度の英文で書くことができる。 ③賛否両論のある社会問題について、多角的に分析し、一貫性、説得力のある論展開ができる。また3～5パラグラフから成る文章を書くことができる。 ④与えられた資料や図表が示すものを英語で表現することができる。また、それに対する自分の意見を英語で書くことができる。	要旨要約 パラグラフライティング グラフ描写	<発表> ①様々な話題について、説得力のある意見を2分程度話すことができる。 ②ある程度複雑な英語を読んだ後で、初見であっても、英語で要旨を言うことができる。 <やりとり> ①賛否両論のある社会的な話題について、ブレインストーミング等の後なら、5分程度の意見交換をすることができる。	プレゼン スピーチ 要旨 英問英答 ディスカッション
	前期	①比較的长度、ある程度複雑な英文【RA56~60程度】(教科書英文・物語・説明文・評論・新聞雑誌記事)を、辞書などをほぼ使わずに読み、 ア) 大まかに内容を理解することができる。 ✦ 段落ごとの要旨の理解 ✦ 話や論の展開の理解 イ) 必要な詳細を理解することができる。 ウ) 自分の意見や考えを持つことができる。 ②ある程度複雑な初見の英文を、90WPM で読むことができる。	英問英答 キーワード キセンテンス T/F フローチャート 要約 初見速読	①140WPM で話される、説明・講義・会話などを聴き、 ア) 話し手の立場、会話の状況、要点、要旨、話の流れを理解することができる。 イ) 重要な点や必要な詳細情報を理解することができる。 ②教員やALT が話すことをほぼ理解することができる。	英問英答 ディクテーション シャドウイング	①英コミュの教科書等で読んだ内容の要旨・要約を書くことができる。 ②自分の意見を主題文・支持文(理由・具体例)を意識して90語程度の英文で書くことができる。 ③賛否両論のある社会問題について、多角的に分析し、一貫性、説得力のある論展開ができる。また3～5パラグラフから成る文章を書くことができる。 ④与えられた資料や図表が示すものを英語で表現することができる。また、それに対する自分の意見を英語で書くことができる。	要旨要約 パラグラフライティング グラフ描写	<発表> ①賛否両論のある社会的な話題について、理由を明確にしなが、2分程度自分の意見を話すことができる。 ②ある程度複雑な英語を読んだ後で、英語で要旨を言うことができる。 <やりとり> ①賛否両論のある社会的な話題について、ブレインストーミング等の後なら、5分程度の意見交換をすることができる。 ②ディベート活動において、即興で説得力のある意見・反論・再反論を述べるすることができる。 ③ALT からの質問に対して、即興で意見あるいは反論を述べるすることができる。	プレゼン スピーチ 要旨 英問英答 ディスカッション ディベート パフォーマンス テスト
2年	後期	①ある程度複雑なまとまりのある英文【RA56~60程度】(教科書英文・説明文・評論・物語・伝記・記事)を、辞書等を使いながら読み、 ア) 大まかに内容を理解することができる。 ✦ 各段落のキーセンテンスやキーワードの特定 ✦ フローチャートや要約の作成 イ) 詳細な情報を理解することができる。 ウ) 感想や意見を持つことができる。 ②馴染みのないトピックであっても初見の英文を、85WPM で読むことができる。	英問英答 キーワード キセンテンス T/F フローチャート 要約完成 語い 初見速読	①130WPM で話される、説明・会話などを聴き、 ア) 話し手の立場、会話の状況、要点、要旨、話の流れを理解することができる。 イ) 重要な点や必要な詳細情報を理解することができる。 ②ポーズや発音に配慮して話されれば、教員やALT が話すことをほぼ理解することができる。	英問英答 ディクテーション シャドウイング ディクトグラム	①英コミュの教科書等で読んだ内容を、キーワードやフローチャートを見れば再生することができる。 ②自分の意見を主題文・支持文(理由・具体例)を意識して80語程度の英文で書くことができる。 ③簡単なトピックに対して10分で80語書くことができる。 ④ディベート活動において、社会問題について多角的な視点から意見を述べることができ、理由・具体例ともに一貫性や説得力がある。また、説得力のある反論・再反論を述べることができる。	リテリング エッセイライティング 10分間ライティング ディベート	<発表> ①賛否両論のある身近な話題について、ブレインストーミング等の後なら、2分程度自分の意見を話すことができる。 ②英コミュの教科書等で読んだ内容を、キーワード等を見れば、SV のある正確な表現で再生することができる。 <やりとり> ①ディベート活動において、即興で説得力のある意見・反論・再反論を述べることができる。 ②ALT からの質問に対して、即興で意見あるいは反論を述べることができる。	プレゼン スピーチ リテリング 英問英答 ディベート パフォーマンス テスト
	前期	①まとまりのある英文【RA60程度】(教科書英文・説明文・物語・伝記)を、辞書を使いながら読み、 ア) 大まかに内容を理解することができる。 ✦ 各段落のキーセンテンスやキーワードの特定 ✦ フローチャートや要約などの完成 イ) 詳細な情報を理解することができる。 ウ) 感想や意見を持つことができる。 ②馴染みのあるトピックの初見の英文を、80WPM で読むことができる。 ③既習の英文を、相手にわかりやすく音読できる。	英問英答 キーワード キセンテンス T/F フローチャート 要約完成 語い 初見速読 音読	①120WPM で話される、会話や説明などを聴き、 ア) 話し手の立場、会話の状況、要点、要旨、話の流れを理解することができる。 イ) 重要な点や必要な詳細情報を理解することができる。 ②ポーズや発音に配慮して話されれば、教員やALT が話すことをほぼ理解することができる。	英問英答 ディクテーション シャドウイング ディクトグラム	①英コミュの教科書等で読んだ内容を、キーワードやフローチャートを見れば再生することができる。 ②自分の意見を主題文・支持文(理由・具体例)を意識して70語程度の英文で書くことができる。 ③簡単なトピックに対して10分で70語書くことができる。 ④ディベート活動において、十分な準備時間があれば、社会問題について多角的な視点から意見を述べることができ、理由・具体例ともに一貫性や説得力がある。また、反論・再反論も述べることができる。	リテリング エッセイライティング 10分間ライティング ディベート	<発表> ①自分の興味関心のあることについて、原稿やメモを見ずに、文章構成を意識して、説得力のあるプレゼンを2分間程度話すことができる。また十分な準備時間があれば正確な表現で話すことができる。 ②英コミュの教科書等で読んだ内容を、キーワード等を見れば、SV のあるわりと正確な表現で再生することができる。 <やりとり> ①ディベート活動において、十分な準備時間があれば社会問題について多角的な視点から意見を述べることができ、理由・具体例ともに一貫性や説得力がある。また、反論・再反論も述べる ②授業で扱った内容に関する ALT からの質問に対して、即興で反論を述べる ③ALT からの質問に対して、即興で反論を述べる ④ALT からの質問に対して、即興で反論を述べる	プレゼン リテリング ディベート パフォーマンス テスト
1年	後期	①まとまりのある英文【RA60~70程度】(教科書英文・説明文・物語・伝記)を、辞書を使いながら読み、 ア) 大まかに内容を理解することができる。 ✦ 各段落のキーセンテンスやキーワードの特定 ✦ フローチャートや要約などの完成 イ) 詳細な情報を理解することができる。 ✦ 複文などの文構造(S+V)の特定 ウ) 感想や意見を持つことができる。 ②簡単に馴染みのあるトピックの初見の英文を、70WPM で読むことができる。 ③既習の英文を、相手にわかりやすく音読できる。	英問英答 キーワード キセンテンス T/F フローチャート 要約完成 語い 初見速読 音読	①120WPM で話される会話や説明を聴き、馴染みのある話題であれば、 ア) 話し手の立場、会話の状況、要点、要旨、話の流れを理解することができる。 イ) 重要な情報を理解することができる。 ②ポーズや発音に配慮してゆっくり話されれば、教員やALT が話すことをほぼ理解することができる。	英問英答 ディクテーション シャドウイング ディクトグラム	①英コミュの教科書等で読んだ内容を、キーワードやフローチャートを見れば再生することができる。 ②自分の意見を主題文・支持文(理由・具体例)を意識して60語程度の英文で書くことができる。 ③簡単なトピックに対して10分で60語書くことができる。 ④SV の構造を意識し、文意を損ねる間違いのない文を書くことができる。 ⑤ディベート活動において、十分な準備時間があれば、社会問題について多角的な視点から意見を述べる ⑥相手の意見に対する反論も述べる ⑦相手の意見に対する反論も述べる	文法事項 リテリング エッセイライティング 10分間ライティング ディベート	<発表> ①自分の興味関心のあることについて、原稿やメモを見ずに、文章構成を意識して2分間程度のスピーチをすることができる。 ②適切な声の大きさ、アイコンタクト、ジェスチャー、抑揚で発表でき、英語らしい発音で話すことができる。また十分な準備時間があれば正確な表現で話すことができる。 ③英コミュの教科書等で読んだ内容を、キーワード等を見れば再生することができる。 <やりとり> ①ディベート活動において、十分な準備時間があれば意見・理由・具体例を述べる ②授業で扱った内容に関する ALT からの質問に対して、即興で自分の意見、理由を述べる ③ALT からの質問に対して、即興で反論を述べる	スピーチ コンテスト リテリング ディベート パフォーマンス テスト
	前期	①簡単な英語で書かれたまとまりのある英文【RA70~80程度】(教科書英文・説明文・物語・伝記)を、辞書を使いながら読み、 ア) 大まかに内容を理解することができる。 ✦ 各段落のトピックの特定 ✦ フローチャートや要約などの完成 イ) 詳細な情報を理解することができる。 ✦ 文構造(S+V)の特定 ウ) 感想や意見を持つことができる。 ②簡単に馴染みのあるトピックの初見の英文を、60WPM で読むことができる。 ③既習の英文を、相手にわかりやすく音読できる。	英問英答 段落タイトル フローチャート 要約完成 下線部訳 語い 初見速読 音読	①100WPM で話される会話や説明を聴き、馴染みのある話題であれば、 ア) 話し手の立場、会話の状況、要点、要旨、話の流れを理解することができる。 イ) 重要な情報を理解することができる。 ②ポーズや発音に配慮してゆっくり話されれば、教員ALT が話すことをほぼ理解することができる。	英問英答 ディクテーション シャドウイング ディクトグラム	①英コミュの教科書等で読んだ内容を、キーワードやフローチャートを見れば再生することができる。 ②自分の意見を主題文・支持文(理由・具体例)を意識して50語程度の英文で書くことができる。 ③簡単なトピックに対して10分で50語書くことができる。 ④SV の構造を意識し、文意を損ねる間違いのない文を書くことができる。 ⑤自分の経験を英語で書いたり、行事や文化などを英語で描写することができる。	文法事項 リテリング エッセイライティング 10分間ライティング	<発表> ①自分の興味関心のあることについて、原稿やメモを見ずに、2分間程度のプレゼンをすることができる。 ②適切な声の大きさ、アイコンタクト、ジェスチャー、抑揚で発表でき、英語らしい発音で話すことができる。 <やりとり> ①自分の発表内容について英語で質問があったとき、あるいは、英コミュ教科書の内容に関して教員が簡単な質問を投げかけたとき、即興でSV の構造で返答できる。 ②日常の簡単な会話について、適切な応答をしながらペアで2分程度話すことができる。	プレゼン Show&Tell パフォーマンス テスト 英問英答 1分間スピーチ

*RA : Readability =The Flesch Reading Ease を使用。(参考 : 90~100: very easy; 80~90: easy ; 70~80: fairly easy ; 60~70: plain English ; 50~60: fairly difficult ; 30~50: difficult ; 0~30: very difficult)