2025（令和7)年度　人権教育全体計画(案)

鳥取県立倉吉東高等学校

関連法令等

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・学習指導要領
・人権教育および人権啓発の推進に関する法律発推進法
・部落差別解消推進法
・男女共同参画社会基本法
・鳥取県人権施策基本方針
・世界人権宣言

スクール・ミッション

国際バカロレア教育の理念を生かした教育活動を展開し、自ら学びを深めながら、世界に通用する論理的思考力や表現力、コミュニケーション能力を身に付け、未来をリードするグローバル人材の育成を目指します。

生徒の実態と課題

・教員の指導を受け入れ、誠実な態度で生活している
・学校生活に不安を抱えている生徒もいる
・自己肯定感がやや弱い生徒もいる

めざす生徒像

・21世紀をリードする人材
・主体的な学習者

人権教育目標

様々な人権課題に高い志をもって主体的に取り組み、それらの解決に向けた社会的な行動に結びつけられる生徒の育成

教職員研修

・校内教職員研修会の実施
・校外研修会への積極的参加
・学年部、分掌単位の共通理解と実践

基本姿勢

Ⅰ　教育活動の全領域において、生徒一人ひとりを尊重し、人権教育の実践にあたる。

Ⅱ　人権教育について、全職員が積極的に取り組み、共通理解に基づいて計画的な実践に努める。

Ⅲ　これまでの同和教育の経緯と精神、成果を踏まえ、部落問題をはじめとする様々な人権問題の学習を通して、差別を見抜き、差別を克服し、差別解消のために行動する生徒を育てる教育に努める。

校内生徒支援体制

・校内人権教育推進委員会
・総務部による支援
・担任、学年部、分掌、教科担当（各教科）による支援
・保健室、相談室、スクールカウンセラーとの連携

主な学校の取り組み

全日制

・探究活動
・ボランティア活動
・学園祭
・プレゼンテーションコンテスト
・研修旅行
・チューター制度
・各種講演会

定時制

・各種講演会
・じげ産業文化探訪学習

育てたい資質・能力

知識	技能	態度
①人権の概念や人権に関する国内法や条例、国際条約等を理解する。	④適切な方法で自分の気持ちや思いを表現し、かつ他者の気持ちや思いを受け入れることができる。	⑦他者を認め、協力し合う人間関係を築こうとする。
②人権確立の歴史や人権侵害の現状、差別の実態について知る。	⑤差別や偏見に気づき、他者の痛みや感情を共感的に受容できる。	⑧人権問題を解決する方策を考え、自分の行為に責任を持って主体的に関与しようとする。
③自他の人権を擁護し、差別や人権侵害を予防・解決するための実践的知識を身に付ける。	⑥物事を多角的にとらえ、様々な配慮をしながら、建設的な問題解決ができる。	⑨自分自身を大切にし、自分らしく行動・決定しようとする。

人権学習の主な具体的取り組み

全日制

・人権教育LHR委員を中心とし、担任と協力しながら生徒が主体的に取り組む人権教育LHR
・人権教育講演会の実施
・学校行事の自主的運営
・研修旅行事前学習

定時制

・定時制通信制生活体験発表作文
・LHR/生徒会活動による人間関係の醸成

育友会との連携（全日制）

・育友会人権教育推進委員会
・育友会人権教育講演会、育友会人権教育推進委員会研修会の 実施
・育友会人権教育推進委員会機関紙「秋桜」の発刊
・公開人権教育LHRへの積極的な参加

具体的な人権目標・方策

人権としての教育（学習保障・進路保障）	人権についての教育（人権学習）	人権が尊重される教育（人間関係・環境）
・主体的な学びによって自己実現を目指す授業づくり ＜各教科、共同運営部＞ 【④⑥⑧⑨】	・法に則った人権の概念や意義等の学習 ＜総務部、担任（学年）＞ 【①②③④⑤⑥⑦⑧⑨】	・互いを認め合い、人権と個人の尊厳が尊重され、いじめや差別のない集団づくり ＜担任（学年）＞ 【③④⑤⑥⑦⑧】
・生徒一人ひとりの持っている能力を最大限に引き伸ばす、細やかな教育 ＜各教科、担任（学年）＞ 【③④⑥⑧⑨】	・具体的な国内・国外の人権課題についての学習 ＜総務部、担任（学年）＞ 【①②③④⑤⑥⑦⑧⑨】	・他者と協力し、自己肯定感や達成感の得られる学校行事 ＜生徒会、各分掌＞ 【④⑦⑧⑨】
・キャリア教育の充実と、進路実現のための学力保障 ＜進路指導部＞ 【①④⑥⑧⑨】	・人権尊重社会を実現するための学習 ＜総務部、担任（学年）＞ 【①②③④⑤⑥⑦⑧⑨】	・ルールやマナーを守り、安心・安全な生活が送れる学校づくり ＜生徒指導＞ 【⑤⑥⑦⑧⑨】
		・相談体制の充実 ＜教育相談＞ 【③④⑤⑦⑧⑨】

関係団体との連携

・中部地区高等学校同和教育研究会
・中部地区隣保館連絡協議会
・各地区文化センター
・各中学校