

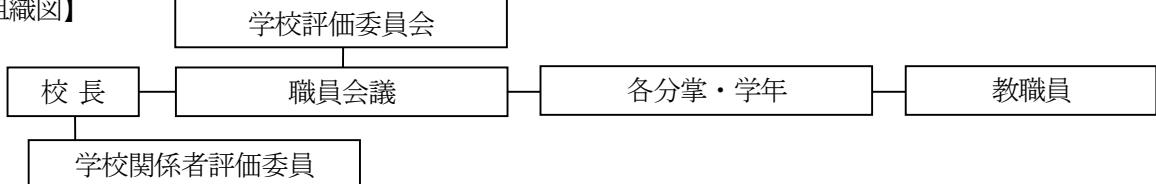
平成28年度 年間評価計画

学校名	倉吉農業高等学校
-----	----------

1. 校内体制

学校評価は、すべての教職員が評価活動に積極的に取り組み、協力し合って、総合的にかつ客観的な評価を行うことが重要である。そのためにも、学校のミッション、ビジョンが明確に示され、全職員の共通理解を図ることが肝要である。そして、より良い学校、魅力のある学校を目指して、機能的な評価システムの構築が大切である。教職員の「個」を生かしながら、組織的に学校経営にあたりたいと考える。

【組織図】



2. 校内学校評価委員会

【構成員】

校長・教頭2名・事務長・主幹教諭・舎監長・農場長・各分掌主任（生徒会、生徒指導、進路指導、環境保健教育支援、人権教育）・普通科代表

3. 年間計画

月	校内学校評価委員会	学校関係者評価委員会
4～5	<ul style="list-style-type: none"> ○学校長による学校目標、教育方針、重点目標、具体的な取組内容の提示 ○分掌会議、農業職員会議等における各教科、各コース、各分掌、各学年の目標の作成 ○学校評価委員会で、年間評価計画、自己評価表を作成 ○職員会議で報告 ○自己評価表の公開（ホームページ） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校関係者評価委員の委嘱
6	<ul style="list-style-type: none"> ○第1回学校関係者評価報告書 ○生徒による授業評価、生徒アンケート、保護者アンケートの具体的な質問項目の決定（学校評価委員会） ○職員会議によるアンケート項目の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ○第1回学校関係者評価委員会（学校自己評価等） ○学校カレンダーをもとに学校行事を紹介する。
7	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒による授業評価、生徒アンケート、保護者アンケート、教職員アンケートの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○隨時、学校参観等を実施する。 ○アンケートの結果等を参考にしながら意見、改善策をうかがう。
8	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒による授業評価集計（教科担当者）、生徒アンケート集計（各クラス）、保護者アンケート集計（各クラス） 	
9	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価委員会による各種アンケート結果の検討 ○中間評価の実施 【評価項目】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 教育目標、教育方針、重点目標及び具体的な取組内容 ・ 各コース、各分掌、各学年、（各教科）の目標 ・ 各種アンケートの結果 ○生徒アンケート、生徒による授業アンケート結果の公表 	
10	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒アンケート、生徒による授業アンケート結果の公表 ○学校評価委員会で教職員アンケートの検討 ○学校自己評価（中間報告）の公開（ホームページ） 	
11～12	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒による授業評価アンケート、生徒アンケート、教職員アンケートの実施 	

12	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者アンケート実施 ○生徒による授業評価集計、生徒アンケート集計、保護者アンケート集計、教職員アンケート集計 	
1	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒による授業アンケート結果の公表 ○最終評価の実施 【評価項目】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 教育目標、教育方針、重点目標及び具体的な取組内容 ・ 各コース、各分掌、各学年、（各教科）の目標 ・ 生徒アンケート、生徒アンケート、保護者アンケート、教職員アンケートの結果について総合的に分析 	
2～3	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価委員による検討及び次年度に向けた改善策の確認 ○学校自己評価（最終） ○職員会議で報告 ○学校自己評価(最終評価)、第2回学校関係者評価報告書の公開（ホームページ） 	<ul style="list-style-type: none"> ○第2回学校関係者評価委員会 ・ 最終評価 ・ 学校改善のための提言