

様式 4

令和 3 年度 第 2 回学校運営協議会評価報告書

鳥取県立倉吉西高等学校  
校長 山口 宏志

| 評 価 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 令和 4 年 2 月 1 8 日 (金) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評 価 ・ 提 言                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      | 学校の所見・改善策等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1. 今年度の自己評価について</p> <p>(1) 重点目標の達成状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・探究活動について、集計だけに終わらずに、統計分析まで入れると良いものになる。</li> <li>・4月から県内の高校ではクロムブックの活用が始まる。何を教えたかではなく、何ができるようになったかが重要である。</li> <li>・SNS の活用について、高校生は Facebook をほとんど見ず、Instagram や TikTok を見ている。どの年齢層に対して何が必要なのか、補完的な意味合いで取り組むと良い。</li> <li>・改善の取組について何か具体的な取組、数字などがあるか。</li> </ul> <p>(2) 説明・公表について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度の取組と次年度に向けた改善方策及び検討状況について説明し、了解を得る。</li> </ul> |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・調べ学習、ネット検索に留まらないよう、客観的な提言ができるところまで引き上げていきたい。</li> <li>・毎月 1 回職員研修を行っており、生徒の主体的な学びに繋がる効果的な活用方法については継続して研修していきたい。</li> <li>・学校の情報発信が効果的になるよう検討していきたい。</li> <li>・昨年度に比べ一人当たり平均年 30 時間時間外業務減である。Google Classroom による配信により印刷物を減少させるなどの改善を行った。</li> <li>・チャレンジグループ活動は、地域に軸足を置いた活動へ転換していく。</li> <li>・業務分担については、グループ制を見直す。</li> </ul> |
| <p>2. 今年度の県立学校裁量予算による特色ある学校運営の状況について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オンラインの活用など、生徒たちの活動ができていた点は良かった。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍において、オンラインの活用や時期や内容の再検討により、できることを増やした。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3. 取組改善のための提言

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・チャレンジグループ活動で「地域」に軸足を置いた活動に転換していくことは賛成。</li><li>・外部人材の活用については、具体的に何をどのようにしたいのか示してもらいたい。</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>・企画の公民館やコミュニティセンターを活用するものアイデアの一つ。</li><li>・10月に開催される「日本女性会議2022 in 鳥取くらし」では、西高生の活動を全国に発信したい。倉吉市の活動にも協力していただきたい。</li><li>・8月に開催される倉吉市地域活性化プランコンテストに、西高生が申込み予定と聞いて喜んでいる。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・倉吉市との連携協議は継続中である。</li><li>・フィールドワークを受け入れていただける企業を探している。16系統に分かれた活動を計画している。</li><li>・校外での活動にも積極的に参加し、生徒たちの視野の拡大に繋げていきたい。</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|