

知的障がい部門（B部門）
小学部

学部目標

児童一人一人のもつ能力や個性、表現力を伸ばし、
基本的生活習慣の形成・身辺自立と集団生活へ
の参加を目指して、元気で輝く子どもを育成する。

学部の あいことば

「げんき えがお チャレンジ！」



【めざす児童像】

- ➡ 元気いっぱい遊び、チャレンジする児童（たのしむ力）
- ➡ 自分の思いや考えを伝え合う児童（かかわる力）
- ➡ 自分も友だちも大切にし、助け合って働く児童（はたらく力）
- ➡ 自分で考え、できることは自分でしたり自分から進んでしたりする児童（くらす力）



B小学部とは？

卒業後に向けて
力をつけていく



社会人



小学部

中学部

高等部

【土台作り】
卒業後の生活をみすえて基礎と
なる力をじっくりと育てる学部

B小学部とは？

①あいさつ



②身のまわりのこと

手洗い



歯磨き



食事



着替え



トイレ



掃除



など

③余暇活動



一人で過ごす
誰かと過ごす



④表現



自分なりの方法で気持ち
を伝える

⑤かかわり



一緒に活動する
考えを伝え合う

⑥まなび



言葉や文字の理解
数量や図形、計算など

小学部

つながり
地域・他学部

B小学部の支援体制

卒業後に向けて
力をつけていく



小学部

担任



多くの教職員で児童をみる



多くの人とかかわる力をつける
様々な支援・指導方法



小学部の学級

肢体不自由教育部門 「A部門」

- ・ 学年ごとに編成
- ・ 1 学級 6 名まで
(現在 1 3 名 6 学級)

知的障がい教育部門 「B部門」

単一障がい学級 「○年○組」

重複障がい学級 「○組」

- ・ 基本は低学年・中学年・高学年で編成
- ・ 1 学級 3 名まで
(現在 3 5 名 1 2 学級)

小学部では
「たんぽぽグループ」

小学部では
「さくらグループ」

B 小学部 グループごとの目標

	単一障がい学級(たんぽぽグループ)	重複障がい学級(さくらグループ)
目標	基本的生活習慣の形成と集団生活への参加を目指して、元気で輝く子どもを育成する	身辺自立と集団生活への参加を目指して、元気で輝く子どもを育成する
努力点	(1) 基本的生活習慣の形成に努める	(1) 身辺自立の育成に努める
	(2) 体力の向上や健康の保持増進に努める	(2) 体力の向上や健康の保持増進と身体諸機能の発達を促す
	(3) コミュニケーションの基礎的な力を養い、生活に生かすことに努める	(3) コミュニケーションの基礎的な力を養い、生活に生かすことに努める
	(4) 生活に必要な基礎的な力の育成に努める	(4) 興味関心の持てる活動を通して生活経験の拡大を図り、集団生活に参加する力の育成に努める
	(5) 情緒の安定を図り、集団参加の力や主体的に活動する意欲・態度を育てる	(5) 情緒の安定を図り、主体的に活動する意欲や態度を育てる

B 小学部 単一障がい学級（たんぽぽグループ）時間割

生活時程		月	火	水	木	金
1 校時 9:00～9:25		日常生活の指導				
2 校時 9:25～10:10		教科別の指導（国語・算数）				
10:15～10:30		さわやかタイム（日常生活の指導）				
3 校時 10:35～11:20		生活単元学習				
4 校時 11:20～12:05		体 育		体育/音楽	音 楽	
12:05～12:35		給 食				
12:35～13:05		休 憩				
13:05～13:15		掃 除				
5 校時 13:15～14:00		自立活動		特別活動	図工	
6 校時 14:05～14:50		日常生活の指導		帰りの会	日常生活の指導	
15:50～15:05		帰りの会			帰りの会	
下校	1・2年生	14:20		14:20	14:20	
	3年生	14:20	15:10		15:10	14:20
	4～6年生	15:10			15:10	

B 小学部 重複障がい学級（さくらグループ）時間割

生活時程		月	火	水	木	金
1 校時 9:00～ 9:45		日常生活の指導				
2 校時 9:45～10:30		まなびタイム				
3 校時 10:35～11:20		生活単元学習				
4 校時 11:20～12:05		音 楽		音楽/体育	体 育	
12:05～12:35		給 食				
12:35～13:05		休 憩				
13:05～13:15		掃 除				
5 校時 13:15～14:00		自立活動		特別活動	生活単元学習	
6 校時 14:05～14:50		日常生活の指導		帰りの会	日常生活の指導	
15:50～15:05		帰りの会			帰りの会	
下校	1 ・ 2 年生	14:20		14:20	14:20	
	3 年生	14:20	15:10		15:10	14:20
	4 ～ 6 年生	15:10			15:10	

B小学部の学習内容

◆日常生活の指導◆

日常の生活に必要な基本的生活習慣を身に付ける学習をします。

◆国語・算数(単一障がい学級)◆

生活に必要な国語、算数の内容を一人一人の興味関心・実態・課題に合わせて学習します。

◆まなびタイム(重複障がい学級)◆

生活に必要なことばやかず、コミュニケーションスキル、ソーシャルスキル等の内容を一人ひとりの興味関心・実態・課題に合わせて学習します。

◆生活単元学習◆

生活する上での課題や目標になることを、さまざまな活動を通して体験し、進んで活動しようとする意欲や生活に活かす力をつけます。

＜学部全体で＞

「くらよう祭」
「6年生ありがとうの会」

＜グループで＞

「水遊びだよ、全員集合」
「さくらショッピングモール」

＜季節に応じて＞

「たんぽぽG夏祭り」
「ハロウィンパーティーをしよう」

◆図画工作(単一障がい学級)◆

絵、造形、工作、鑑賞を通して、造形の面白さや楽しさなどを表現し、味わいながら学習に取り組めます。

◆音楽◆

歌、手遊び、リズム遊び、ダンス、合奏、鑑賞など、さまざまな音楽活動にふれ、音楽への興味・関心を高めます。

◆体育◆

ランニング、サーキット運動、器械運動、水泳学習、ボール運動、ゲーム領域など、様々な活動を通して、体を動かすことを楽しみます。

◆自立活動◆

コミュニケーションスキル、ソーシャルスキル、日常生活動作の維持・向上に、児童の実態に即した生活上の課題を、ねらいを絞って取り組みます。

◆特別活動◆

クラブ活動（４年生以上）、委員会活動（５年生以上）に取り組んでいます。

<小学部の行事>

くらよう大運動会(5月中旬)

5年生校外学習(6月中旬)

修学旅行(6月下旬)

くらよう祭(10月上旬)

たんぽぽG校外学習(10月下旬)

さくらG校外・校内学習(11月上旬)

学校間交流(2学期)

居住地校交流(希望者:年間3回程度【直接交流・間接交流】)