

肢体不自由教育部門の教育

	指導の形態	主な学習活動	学部として
日生	朝の会(全学部)	<ul style="list-style-type: none"> ・学級での活動 ・コミュニケーション 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康観察を十分にいき、一人一人の体調を確認する。 ・呼名などをとおしてコミュニケーションの機会を確保する
自立活動	<u>個別(全学部)</u>	<ul style="list-style-type: none"> ・リラクゼーション ・筋緊張の緩め ・姿勢保持や座位保持 ・移動に関すること ・目と手の協応動作 	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の課題に応じた内容であるように。 ・児童生徒の動きを大切にし、引き出せるように。 ・児童生徒に負担がかからないように。
各教科等を合わせた指導	エンジョイ (全学部重複合同)	<ul style="list-style-type: none"> ・運動 ・音楽に合わせた運動 ・器具を使った粗大運動 ・サーキット運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が、自分から「動きたい」と思えるような環境や題材設定ができるように。 ・集団を意識できるように。
	生活単元学習 (全学部重複Ⅱ型)	・テーマに沿った活動	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の興味関心に沿ったものであるように。 ・児童生徒の生活や余暇につながるものであるように。
	おはなし・物語 (重複Ⅲ型)	<ul style="list-style-type: none"> ・手遊び歌 ・物語の疑似体験 ・コミュニケーション 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の発達段階に応じた内容であるように。 ・児童生徒の興味関心に沿ったものであるように。
	<u>かんかく・造形</u> (重複Ⅲ型)	<ul style="list-style-type: none"> ・感触 ・コミュニケーション 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の発達段階に応じた内容であるように。 ・制作的な内容も入るように。
	<u>創造</u> (重複Ⅱ型)	<ul style="list-style-type: none"> ・感触 ・制作的内容 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の発達段階に応じた内容であるように。 ・児童の興味関心に沿ったものであるように。
	お話 (重複Ⅱ型)	<ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ、劇遊び ・言葉や数 	<ul style="list-style-type: none"> ・物語の内容や話の見通しが持てるように。 ・国語や音楽など教科の内容を考慮する。
	ワーク (重複Ⅰ型)	<ul style="list-style-type: none"> ・制作的活動 ・手指操作 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の実態に応じた内容であり、卒後の生活に生きる内容であること。
音楽(全学部重複Ⅱ型)	<ul style="list-style-type: none"> ・リトミック ・鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> ・知的重複クラス担任と連携できるように。(小中) ・知的単一クラス担任と連携できるように(高) 	
体育 (全学部重複Ⅱ型合同)	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチ ・サーキット活動 ・大玉転がし など 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の発達段階に応じた活動であるように。 ・児童生徒各自の運動量を確保できるように。 	
総合的な学習の時間 (中学部)(高等部)	<ul style="list-style-type: none"> ・体験学習 ・交流学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・知的部門の各クラスと連携が取れるように。 ・選択する場面を設定できるように。 	
給食(自立活動)	<ul style="list-style-type: none"> ・食事 ・歯磨き ・コミュニケーション 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく安全に食事ができるようにコミュニケーションをしっかりととりながら指導を行う。 	
特別活動	学級活動・学部集会 児童生徒会活動 (全学部)	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマに沿った活動 ・役割を持った活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・知的部門の友だちとのふれあいを大切にできるように。