

肢体不自由教育部門

＜部門目標＞

- いのちを大切にし、個に応じた基本的生活習慣の確立をめざす。
- 主体的に学ぶ力を育て、学力の定着・向上を図る。
- 自己選択・自己決定する力を培い、コミュニケーションの力を高める。
- 人とのかかわり、協力し、認め合い、社会生活に必要な力を育てる。

小学部	中学部	高等部
【単一Ⅰ型】 小学校に準ずる教育課程	【単一Ⅰ型】 中学校に準ずる教育課程	【単一Ⅰ型】 高等学校に準ずる教育課程
【単一Ⅱ型】 下学年若しくは下学部代替の 教育課程	【単一Ⅱ型】 下学年若しくは下学部代替の 教育課程	【単一Ⅱ型】 下学年若しくは下学部代替の 教育課程
【重複Ⅰ型】 知的代替の教育課程	【重複Ⅰ型】 知的代替の教育課程	【重複Ⅰ型】 知的代替の教育課程
【重複Ⅱ型】 合わせた指導を主とした教育 課程	【重複Ⅱ型】 合わせた指導を主とした教育 課程	【重複Ⅱ型】 合わせた指導を主とした教育 課程
【重複Ⅲ型】 自立活動を主とした教育課程	【重複Ⅲ型】 自立活動を主とした教育課程	【重複Ⅲ型】 自立活動を主とした教育課程
【訪問】 自立活動を主とした教育課程	【訪問】 自立活動を主とした教育課程	【訪問】 自立活動を主とした教育課程