

中学部(知的障がい)の教育

指導の形態	中学部	
日常生活の指導	・着がえ ・係活動 ・朝の会 ・さわやかタイム ・給食 ・掃除 ・帰りの会	・気持ちよくあいさつができ一日のスタートが切れるように ・今日一日の見通しが持って活動に取り組めるように ・土手・河川敷で体力作りのランニング ・マナーを守って楽しい食事を ・掃除の仕方を知り、一人で取り組めるように ・1日を振り返り、明日への目標や期待感を持てるように
教科別の指導 (単一)	国語・数学・美術 ・単元を設定し習熟度別に学習	・習熟度学習でわかる学習をめざして ・仲間の考えや意見を大切にしながらともに学ぶ姿勢を
自立活動	・自立課題学習	・一人一人に合った学習課題を設定して、意欲的に取り組めるように ・課題に沿ったグループで
生活単元学習	・諸活動に取り組む	・経験や体験の積み重ねを大切にして、見通しを持って ・興味関心を大切にしながら
作業学習	・木工 ・紙工 ・織物 ・窯業 ・農業	・働く活動を中心に据え意欲的に取り組めるように ・産業現場等における実習(年1回6日間)
総合的な学習 の時間	・調べ学習 ・人権学習	・生徒の興味関心のある題材で ・自然、地域、人とのふれあいを大切に ・先輩から学ぶ ・自己選択、自己決定、自己理解の場を
音楽・保健体育	・時期ごとに単元を設定	・実態に合ったグループで、生徒の興味関心や中学生らしい題材設定を
給食など	・準備 ・片付け ・食事	・役割分担し、みんなで食事の準備や片付けを ・マナーを守って楽しく食事を(45分まで席を立たない、静かに食事をする)
生徒会活動 (特別活動)	・委員会活動 ・児童生徒会役員選挙	・自分の仕事が終わって動けるように ・生徒会の一員としてみんなのために働く大切さを感じて ・チャンスを生かして挑戦したり、友だちとクラス一丸となって応援したりする仲間づくりを
学級活動 (特別活動)	・係決め ・学級レクリエーション	・一人一人が役割を持って ・学級の仲間と楽しく取り組めるように
学部集会 (特別活動)	・行事(がんばろう会、がんばったね会) ・学習発表会	・行事に向けて、互いの活動を知ったり互いのがんばりを認め合えたりするように ・学部の一体感を感じ合って ・学習の成果を発表することで、自信をつけて