

# 肢体不自由教育部門（A部門）

## <部門目標>

- 健康の保持を大切にし、個に応じた基本的生活習慣の確立を目指す。
- 主体的に学ぶ力を育て、学力の定着・向上を図る。
- 自己表現、自己選択・自己決定する力を培い、コミュニケーションの力を高める。
- 人とかかわり、協力し、認め合い、社会生活に必要な力を育てる。

小学部	中学部	高等部
<b>【単一Ⅰ型】</b> 小学校に準ずる教育課程	<b>【単一Ⅰ型】</b> 中学校に準ずる教育課程	<b>【単一Ⅰ型】</b> 高等学校に準ずる教育課程
<b>【単一Ⅱ型】</b> 下学年若しくは下学部代替の教育課程	<b>【単一Ⅱ型】</b> ＊学習進度をゆっくりにし、学習状況に応じて下学年の内容等も取り入れながら学習します。	<b>【単一Ⅱ型】</b> ＊学習進度をゆっくりにし、学習状況に応じて下学年の内容等も取り入れながら学習します。
<b>【重複Ⅰ型】</b> 知的代替の教育課程	<b>【重複Ⅰ型】</b> 知的代替の教育課程	<b>【重複Ⅰ型】</b> 知的代替の教育課程
<b>【重複Ⅱ型】</b> 合わせた指導を主とした教育課程	<b>【重複Ⅱ型】</b> 合わせた指導を主とした教育課程	<b>【重複Ⅱ型】</b> 合わせた指導を主とした教育課程
<b>【重複Ⅲ型】</b> 自立活動を主とした教育課程	<b>【重複Ⅲ型】</b> 自立活動を主とした教育課程	<b>【重複Ⅲ型】</b> 自立活動を主とした教育課程
<b>【訪問】</b> 教員が自宅に訪問して授業を行う教育課程	<b>【訪問】</b> 教員が自宅に訪問して授業を行う教育課程	<b>【訪問】</b> 教員が自宅に訪問して授業を行う教育課程