

自立活動部の取組紹介

目 標

児童生徒一人ひとりの障がいの状態や発達 の程度等に基づいて、個に応じた効果的な自立活動の指導の充実を図る。

努力点

○校内の自立活動の指導が円滑に行うことができるよう、指導体制を整えることや、授業作りにおける研修や情報発信を行う。

【センター化に関する事項】

○自立活動の指導が効果的に行えるよう、情報発信、教材・教具の充実に努める。

【分掌独自の事項】

○自立活動部員が自立活動の授業作りにおけるサポーター(授業のモデルを示す、相談相手)としての役割を果たす。

○自立活動研修会の実施、室内プールや自立活動室の管理運営を行う。

取り組みの実際

研修会



プール指導研修会



自立活動 全体研修会



各部門・学部ごとの
自立活動研修会

室内プール 管理・運営



自立活動室 管理・運営



指導の実際



感覚運動学習を通して身体運動や
コミュニケーションの基礎を培う指導



自己理解を深め感情をコントロール
する力につなげる指導



視覚を使い教材を介して指導者に
合わせたり、見分ける力を高める指導