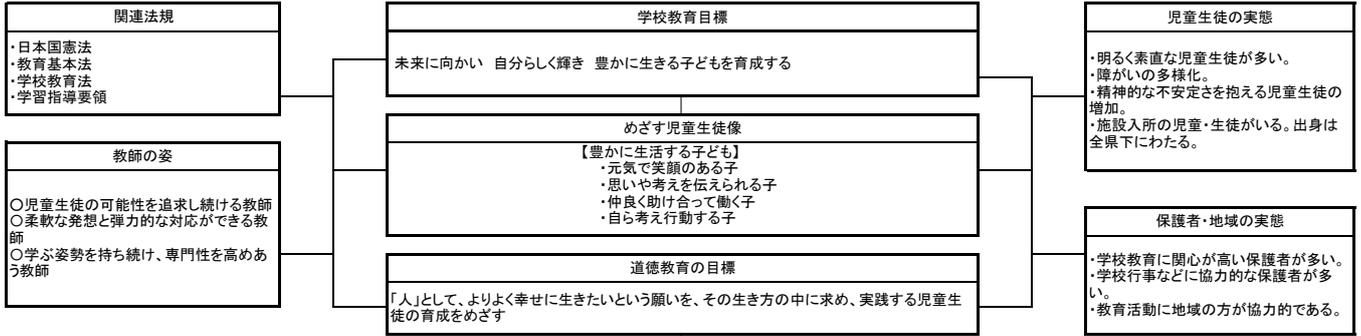


令和5年度 道徳教育 全体計画

鳥取県立倉吉養護学校



各部門(学部)の教育目標及び道徳教育に関連する指導の重点目標				
課程	教育目標	道徳科 努力点	内容項目	指導の重点目標
身体不自由教育部門 小学部 中学部 高等部	重複Ⅱ型 身近な人に関わろうとする元気で輝く子どもを育成する。	日常生活での様々な体験を通して、友だちと仲良く関わろうとする態度を養う。	A向上心、個性の伸長 A希望と勇気、努力と強い意志	指導者との関わりの中で、個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする習慣を育てる。 目標を設定し、その達成を目指し、着実にやり遂げようとする心情を育てる。
	重複Ⅲ型 身近な人に関わろうとする元気で輝く子どもを育成する。	日常生活での様々な体験を通して、友だちと仲良く関わろうとする態度を養う。	B友情、信頼 B相互理解、寛容	信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合うとともに、異性について理解を深め、人間関係を深めていこうとする態度を養う。 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、いろいろなもの見方や考え方があることを理解し、自らを高めようとする心情を育てる。
	重複Ⅱ型 集団生活の中で自分の力を発揮しながら、明るくたくましく生きていこうとする生徒を育成する。	学校の教育活動全体を通じて、一緒に生活する仲間を意識して活動できる態度を養う。	A向上心、個性の伸長 A希望と勇気、努力と強い意志	他者との関わりの中で、自己を見つめ、個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする習慣を育てる。 高い目標を設定し、その達成を目指し、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げようとする心情を育てる。
	重複Ⅲ型 集団生活の中で自分の力を発揮しながら、明るくたくましく生きていこうとする生徒を育成する。	学校の教育活動全体を通じて、一緒に生活する仲間を意識して活動できる態度を養う。	B友情、信頼 B相互理解、寛容	友情の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合うとともに、異性についての理解を深め、人間関係を深めていこうとする態度を養う。 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなもの見方や考え方があることを理解し、自らを高めようとする心情を育てる。
	重複Ⅱ型 社会参加に向けて、健康で、たくましく生きていこうとする生徒を育成する。	学校の教育活動全体を通じて仲間の良さを認め合い、助け合おうとする態度を養う。	A向上心、個性の伸長 A希望と勇気、努力と強い意志	他者との関わりの中で、自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする習慣を身に付けさせる。 より高い目標を設定し、その達成を目指し、希望と勇気をもち、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げようとする心情を育てる。
	重複Ⅲ型 社会の中で生活の充実に向け、たくましく生きる生徒を育成する。	学校の教育活動全体を通じて、仲間の良さを認め合い、助け合おうとする態度を養う。	B友情、信頼 B相互理解、寛容	友情の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合うとともに、異性についての理解を深め、悩みや葛藤も経験しながら人間関係を深めていこうとする態度を養う。 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなもの見方や考え方があることを理解し、寛容の心を持って謙虚に他に学び、自らを高めようとする心情を育てる。
知的障がい教育部門 小学部 中学部 高等部	単一 基本的な生活習慣の形成と集団生活への参加を目指して、元気で輝く子どもを育成する。	日々の生活の中で互いを認め合い、様々な体験を通して、生活上のルールを身に付け、自主性や協力し合う態度を養う。	A節度節制 A個性の伸長	健康や安全に気を付け、物や金銭を大切に、身の回りを整え、わがままをしないで、規則正しい生活をする力を育てる。 他者からの評価を通じて、自分の特徴に気づき、実感することで、よさを伸ばそうとする心情を育てる。 自分のやるべき勉強や仕事をしっかりと行おうとする心情を育てる。
	重複 身辺自立と集団生活への参加を目指して、元気で輝く子どもを育成する。	日々の生活の中で互いを認め合い、様々な体験を通して、生活上のルールを身に付け、自主性や協力し合う態度を養う。	B親切、思いやり B友情、信頼	身近にいる人に温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。 友達と仲よく活動することのよさを実感し、助け合おうとする態度を養う。
	単一 自ら考え表現する力の育成を図るとともに、より良い生活や人間関係を築く生徒を育成する。	様々な学習や経験を通して豊かな心情を育てると共に、力強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養う。	A希望と勇気、努力と強い意志 B相互理解、寛容	自分でできることは自分でやり、安全に気を付け、よく考えて行動し、節度のある生活をする力を育てる。 自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやり抜こうとする心情を育てる。 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、相手のことを理解し、自分と異なる意見も大切にすることを育てる。
	重複 社会生活への参加を目指し、生活に必要な基礎的・基本的な力の定着を図るとともに、自ら進んで取り組む生徒を育成する。	様々な学習や経験を通して豊かな心情を育てるとともに、強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養う。	C公正、公平、社会正義 C勤労、公共の精神 C伝統や文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護	誰に対しても分け隔てをせず、公正、公平に接しようとする態度を養う。 働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働くこととする態度を養う。 我が国や郷土の伝統と文化を大切に、国や郷土を愛する心情を育てる。 自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にしようとする心情を育てる。
	単一 働く力、生活する力を高め、自立と社会参加に向けて、よりよく生きる生徒を育成する。	自分を振り返り、節度ある生活を心がけ、自分の役割を果たそうとする態度や仲間を理解し、助け合おうとする態度を養うとともに、実践に向けての意欲を育てる。	A希望と勇気、努力と強い意志 B相互理解、寛容	より高い目標を立て、希望と勇気をもち、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜こうとする心情を育てる。 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を尊重する心情を育てる。
	重複Ⅰ型 周りの人と関わりを助け、意欲的に社会生活に参加する生徒を育成する。	身の回りの人と積極的に関わることで、よりよい人間関係をつくるとともに、仲間と仲良く助け合おうとする態度を養う。	C公正、公平、社会正義 C勤労、公共の精神	誰に対しても分け隔てをせず、正義の実現に努め、公正、公平に接しようとする態度を養う。 働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに、その意義を理解し、公共のために役立つことをしようとする態度を養う。
重複Ⅱ型 健康的に生きる力を養い、落ち着いた社会生活に参加する生徒を育成する。	身の回りの人と関わることで、よりよい人間関係をつくるとともに、仲間と仲良くしようとする態度を養う。			

道徳の指導方針

本校の道徳の内容は児童生徒の能力・特性等を考慮し、学校の教育活動全体を通して指導することを基本的な方針としている。計画的・発展的な指導を通して道徳的価値の自覚を深め、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てることとする。

