

# 3年1組 数学科 授業デザイン

1. 日時・場所 平成28年11月17日(火) 5限 3年1組教室
2. 単元名 相似な図形の計量(「図形と相似」の3節)
3. 単元の目標 基本的な立体の相似の意味と、相似な図形の相似比と面積比及び体積比の関係について理解する。
4. 単元の指導計画(全4時間、本時 1/4)
 

第1～2時	相似な図形の面積	面積比を用いて面積を求める
第3～4時	相似な立体の表面積・体積	面積比から立体の表面積を求める 体積比を用いて体積を求める
5. 本時の目標 日常生活の問題について相似比をもとにして解決できる。

## 6. 本時の学習過程

学習活動	形態	○指導上の留意点, ☆評価規準【観点】
1. 本時のめあてを確認する。	一斉	
めあて: 日常生活の問題について相似比をもとにして解決できる。		
2. 共有課題に取り組む。		
課題: 相似比をもとに, 2つの商品のどちらがお買い得か比べる。		
	学習班	○ 面積比は相似比の2乗となることを明らかにして解決を図らせる。
3. 全体で確認し, 共有する。	一斉	☆ 面積比を用いて簡潔に説明できる。【表現・処理】
4. ジャンプ課題に取り組む。		
課題: 相似比をもとに, 2つの商品のどちらがお買い得か比べる。 相似比を参考にして, 決まったお金の中ではどの買い方が一番お買い得か考える。		
	学習班	○ 体積比は相似比の3乗になることを明らかにし, 課題を解決させる。
5. 全体で確認し, 共有する。	一斉	☆ 体積比を用いて, 根拠を示しながら説明ができる。【見方・考え方】
6. 振り返りとまとめをする。		