

単元名 いろいろな物質

年 組 番 名 前 ( )

月日	今日の学習の目標	ipadチャレンジ 合格 発表( P) 合計( P)
宿題	ノートP86, 88	今日の授業でわかったこと
1 /	気体の性質を知ろう 授業前の疑問	

月日	今日の学習の目標	ipadチャレンジ 合格 発表( P) 合計( P)
宿題	実験方法を確認する	今日の授業でわかったこと
2 /	酸素や二酸化炭素を実験で確かめよう 授業前の疑問	
実験		

月日	今日の学習の目標	ipadチャレンジ 合格 発表( P) 合計( P)
宿題	危険防止方法を確認する	今日の授業でわかったこと
3 /	水素やアンモニアを実験で確かめよう 授業前の疑問	
実験		

月日	今日の学習の目標	ipadチャレンジ 合格 発表( P) 合計( P)
宿題	泡が発せいする生活場面を5つ以上見つける	今日の授業でわかったこと
4 /	謎の気体を実験で確かめる計画を立てよう 授業前の疑問	

月日	今日の学習の目標	ipadチャレンジ 合格 発表( P) 合計( P)
宿題	実験道具を確実に準備する	今日の授業でわかったこと
5 /	種類のわからない気体を班ごとに確かめよう 授業前の疑問	
実験		

月日	今日の学習の目標	ipadチャレンジ 合格 発表( P) 合計( P)
宿題	教科書P136～146	今日の授業でわかったこと
6 /	物質を区別する方法を考えよう 授業前の疑問	

月日	今日の学習の目標	ipadチャレンジ 合格 発表( P) 合計( P)
宿題	ノートP72, 74	今日の授業でわかったこと
7 /	物体Xの正体を実験で確かめよう 授業前の疑問	

月日	今日の学習の目標	ipadチャレンジ 合格 発表( P) 合計( P)
宿題		今日の授業でわかったこと
8 /	物質を仲間分けしよう 授業前の疑問	

月日	今日の学習の目標	ipadチャレンジ 合格 発表( P) 合計( P)
宿題	ノートP76, 78	今日の授業でわかったこと
9 /	密度を用いて物質を分けられることを知ろう 授業前の疑問	

月日	今日の学習の目標	ipadチャレンジ 合格 発表( P) 合計( P)
宿題	実験方法を確認する	今日の授業でわかったこと
10 /	物質を密度を用いて仲間分けしよう 授業前の疑問	
実験		

月日	今日の学習の目標	ipadチャレンジ 合格 発表( P) 合計( P)
宿題	プラスチックを区別する実験方法を考えよう	今日の授業でわかったこと
11 /	教科書P122～133 授業前の疑問	

月日	今日の学習の目標	ipadチャレンジ 合格 発表( P) 合計( P)
宿題	ノートP80, 84	今日の授業でわかったこと
12 /	プラスチックを実験で区別しよう 授業前の疑問	
実験		

単元名	身のまわりの生物を調べよう	
月日	今日の学習の目標	
課題 111 観察	植物のたくさん生える場所を考える ノートP64 1 校庭の植物を調べる 2 班ごとに協力して調べる	よしやるぞと思って活動できた 自分なりの実験方法を考えられ 実験などで中心となって活動で 重要語句の意味が理解できた 合計/20
課題 112 観察	習ったことで身近な生活に生かせそうなこと 池や川の水を用意する ノートP66 1 生物の体を作る細胞の特徴をまとめる 2 単細胞生物と多細胞生物の違いを理解する	いろいろ調べようとした 自分なりの実験方法を考えられ 実験などで中心となって活動で 重要語句の意味が理解できた 合計/20
課題 113 観察	習ったことで身近な生活に生かせそうなこと いろいろな花を持ってくる ノートP68 1 花のつくりを調べる 2 花の共通点と相違点を考える	いろいろ調べようとした 習った内容を自分なりに説明が 実験などで中心となって活動で 重要語句の意味が理解できた 合計/20
課題 114	習ったことで身近な生活に生かせそうなこと 花を作っている部分の名称をおぼえる レポート 1 花のつくりをまとめる 2 花と実の関係を理解する	よしやるぞと思って活動できた 原因と結果の関係がよくわかつ 実験などで中心となって活動で 自然現象の仕組みが理解でき 合計/20
課題 115 観察	習ったことで身近な生活に生かせそうなこと 松の花を持ってくる ノートP70 1 松の花の特徴を理解する 2 松の花粉の特徴を観察する	よしやるぞと思って活動できた 自分なりの実験方法を考えられ 実験などで中心となって活動で 重要語句の意味が理解できた 合計/20
課題 116	習ったことで身近な生活に生かせそうなこと レポート 1 種子植物の特徴をまとめる	授業を受けて新しく疑問に思う まとめの意見を言うことができ 図をわかりやすく丁寧に書いた 重要語句の意味が理解できた 合計/20

名前( )  
できた 3 できないこともある 2 できない 1

今日の授業を終えて  
授業前の疑問 関心態度  
今日の授業で分かったこと  
した  
きた 科学的思考

授業前の疑問 技能表現  
今日の授業で分かったこと  
した  
きた 知識理解

授業前の疑問  
今日の授業で分かったこと  
できる  
きた

授業前の疑問  
今日の授業で分かったこと  
した  
きた  
た

授業前の疑問  
今日の授業で分かったこと  
した  
きた

授業前の疑問  
今日の授業で分かったこと  
した