

第6学年 総合的な学習の時間 学習指導案

「戦争と平和について考えよう」

日時 平成28年 6月30日(木) 4校時

1. 単元について

本学年の児童(男子12名、女子11名)は、今までの総合的な学習の時間に、米作りや保育園の年長児との交流を通して、地域の方とのかかわりを積み重ねてきた。6年生になり、平和学習を通して、命の大切さや今を生きることの尊さについて学び、修学旅行で現地学習をしてきた。「平和な世の中になってほしい」「なればいい」と思っていた児童が本気になったのは、地元で平和の願いを込めて植えられた桜があると知ってからだ。広島では語り部さんに実際に話を聞くことができる機会はあると知って、地元の桜のことを語り継げる人に直接話を聞くことができる機会もあつた。行動しようとする気になって取り組み始めている。一人一人の思考が深まるための効果的な思考ツールやKJ法を用い、思考の可視化をはかるとともに児童自身が学びの方法を身につけられるようにしていきたい。また、児童の課題意識を継続してもたせ、より探究的に課題を追究していく態度を育てていきたい。

2. スタンド（単元目標・身に付けたい力）

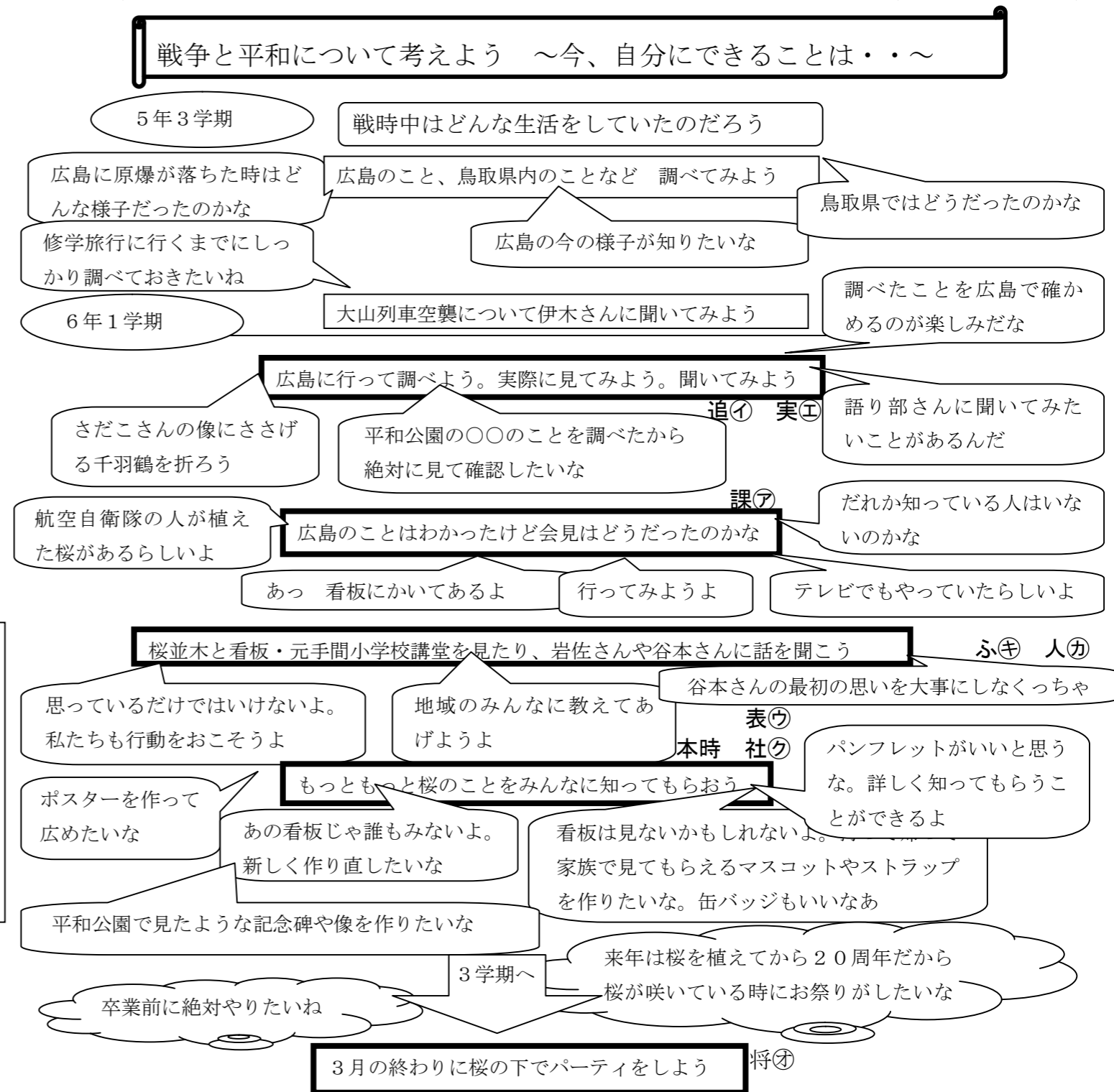
- 地域の人々や特攻隊の方とのかかわりから、今の平和な世の中を生きる一員としてのあり方を考えることができる。(ふキ)
- 平和学習の計画をみんなで話し合い、課題を設定し、ゴールに向かうまでの課題意識をもつことができる。(課ア)
- 実際に戦争を体験してきた人から話を聞いたり、思いを聞いたりして自分にできることは何かを考えることができる。(将オ)
- 自分たちが調べたことを、より多くの人に知ってもらうための方法を考え発信したり、先人の思いを伝えたりして平和な世の中にしていこうとすることができる。(表ウ)

3. 単元の評価規準

学習方法に関すること		自分自身に関すること		他者や社会とのかかわりに関すること			
課題設定 ㉗	追究 ㉘	表現 ㉙	実践 ㉚	将来設計力 ㉛	人間関係形成力 ㉜	ふるさと愛着力 ㉝	社会参画力 ㉞
広島で体験したことや地域の戦争にまつわる史実と出会い、自分の課題を見つけ伝えている。	自分の課題について調べ方を決め、計画を立て、多様に情報を収集している。	目的や意図が効果的に伝わっているかどうか自分たちで吟味しながら表現を改善している。	自分の学び方を決め、解決方法を組み立て、学習している。	学んだことを通して、自分の生き方やくらしに参考になる考え方をみつけている。	会見の戦争の史実や守り育てようとする人から学んだことから、地域よさや課題をみつけグループの友達と協同的に課題を解決している。	会見の戦争の史実を大切に守り育てようとしている地域の人の姿勢や態度を学び、自分も関わってこうとする。	会見の戦争の史実を守り育てようとしている人のよさや課題を共有し、自分たちにできることを提案し、地域への啓発活動を行っている。

4. 単元構想図

(全24時間)



5. 本時の学習 (18/24時間)

(1) 本時の目標

○目的や意図が効果的に伝わっているかどうか、自分たちで吟味しながら表現を改善することができる。

(2) 準備物

付箋、児童の作ったポスター、ワークシート、岩佐さん・谷本さんの写真指示棒、譜面台

6. 本時について

0 分	支える学習	7 分	課題	17 分	チャレンジタイム	28 分	話し合い（グループ）	40 分	ステップアップ チャレンジタイム(全体での話し合い)	45 分	ふりかえり
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">【主な学習活動・内容】</p> </div> <div style="width: 80%; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">【めあて】</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">ポスターに書いてある意図が効果的に伝わっているかみんなで考えよう。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; padding: 5px;"> <p>ポスターチーム 自分たちのポスターの製作の意図や思いを発表する。</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">一生懸命考えたことを、しっかり伝えるぞ。</p> <p>ポスター以外のチーム 4枚のポスターへの作者の思いがきちんと伝わるものになっているかを考えながら聞く。</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">どうしたらもっといいものになるか自分のこととしてしっかり考えるぞ。</p> </div> <div style="width: 30%; padding: 5px;"> <p>○4枚のポスターにこめられた思いが、きちんと伝わるかを話し合う。</p> <p>○4枚のうちの1枚を大量生産するのか4枚のいいところを組み合わせで1枚にするのかも含めて話し合う。</p> <p>○自分だったらこうするという思いをもって話し合いに参加する。</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">この写真の使い方はいいなあ。よく伝わるよ</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">私だったら、ここはこうするなあ。</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">これでは、大人の人にはわからないんじゃないかなあ。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ポスターチームもどんな質問や意見にもこたえられるように話し合っておく。</p> </div> <div style="width: 30%; padding: 5px;"> <p>○グループで話し合ったことを全体にだして、みんなで話し合う。</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">このポスターのこの部分とこっちを一緒にしたらどうかなあ。</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">これで本当に思いが伝わるのかなあ。もっとこうしたらどうかなあ。</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">でも、そこは、こういう気持ちで書いたんだけどなあ。伝わらないかなあ。</p> </div> </div> </div> <div style="width: 10%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">【あいつつ】</p> </div> </div>											
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">【指導上の留意点・支援・評価】</p> </div> <div style="width: 80%; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">【学び時計】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 支える学習 谷本さん・岩佐さんの思いを確認し、それを伝えることが目的であることを確認する。 2 チャレンジ ポスターチームの製作の意図や思いを発表したり聞いたりする。 3 話し合い グループごとによりよいポスターにするためにはどうしたらいいかを考えて記入する。 4 ステップアップ それぞれのグループで話し合った内容を発表し、全体で話し合う。 5 ふり返り </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; padding: 5px;"> <p>○岩佐さんの話や、DVDでの谷本さんの思いを忘れないように掲示し、いつでも想起できるようにする。</p> </div> <div style="width: 30%; padding: 5px;"> <p>○発表したものと同じポスターをグループに置き、みんなが同じ向きで見ながら話し合いができるように譜面台を使う。</p> <p>○改善したほうがいいところはピンク、もっとこうするといいなという新しい考えは黄色、このアイデアいいなという、いいところは青い付箋をつけながら話し合う。</p> <p>○自分たちの考えをどんどん出すようにする。</p> <p>○内容ごとにまとまりができれば、ペンを使って囲ったり、言葉を書いたりして分かりやすくまとめ、分かりやすく発表できるようにする。</p> </div> <div style="width: 30%; padding: 5px;"> <p>○自分がポスター作りをしているつもりで積極的に意見を言い合えるようにする。</p> </div> </div> </div> <div style="width: 10%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">評価</p> <p style="padding: 5px;">目的や意図が効果的に伝わるにはどうしたらよいか、自分たちで吟味しながら表現や構成を改善している。 学習方法に関すること・追究…発言・振り返りワークシート</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">手立て</p> <p style="padding: 5px;">色別の付箋に書き、児童同士のかかわりをもつ中で情報を整理しやすくできるようにする。</p> <p style="padding: 5px;">全員が読みやすい位置で話し合いができるように譜面台を使う。</p> </div> </div>											