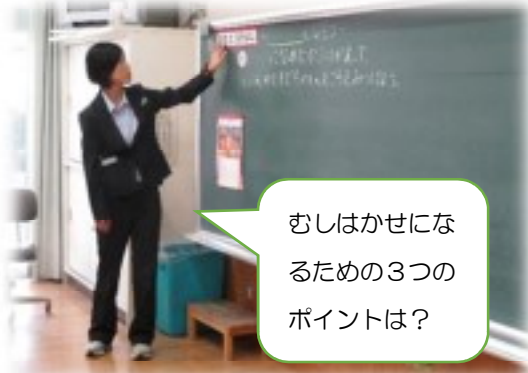


# 第5回 校内授業研究会 (H28. 10. 18)

☆第1学年 生活科

単元名 「あきとなかよし～むしはかせになろう～」

めあて：むしはかせになれたかを振り返って、自分や友だちのいいところをたくさん見つけよう。



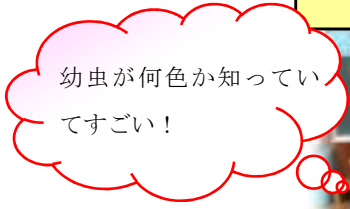
むしはかせになるための3つのポイントは何？



- ① 虫に詳しくなる
  - ② 虫を大切にする
  - ③ 虫を好きになる
- だと思います。

むしはかせになれたと思うところを写真を見ながら思い出しましょう。

虫についての発表をする(テントウムシ)



幼虫が何色か知っています！



死んでしまってもきちんと飼えたと思えることは、大切です。お墓も作ってくれましたね。

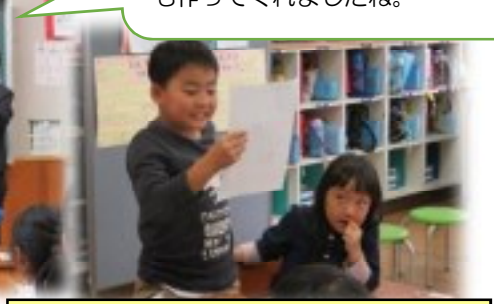
「むしはかせになっている」と思うところを伝え合う



飼っていたてんとう虫が死んで悲しかった



ワークシートに振り返りをする(個人)



振り返ったことを伝える(全体)

家に持って帰って虫の世話をした人、どんどんつかまえた人。すごいと思います。認定証を渡します。



1人ひとりがむしはかせ認定証を受け取る

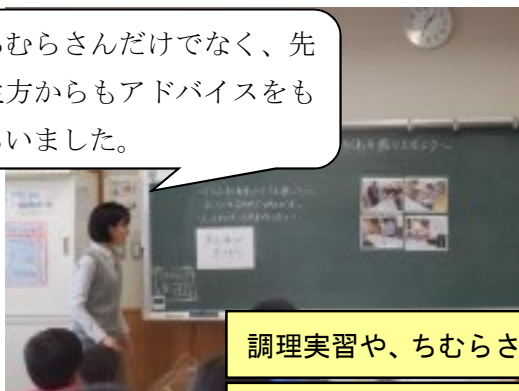
# 第5回 校内授業研究会 (H28. 10. 18)

☆第5学年 はばたき学習 (総合的な学習の時間)

単元名 輝け! 醇風の宝~とうふちくわを盛り上げよう~

めあて: ちむらさんや先生たちのアドバイスをもとに、食べた人にもっと喜んでもらえる工夫を考えよう。

ちむらさんだけでなく、先生方からもアドバイスをもらいました。



調理実習や、ちむらさんからのアドバイスを思い出す。

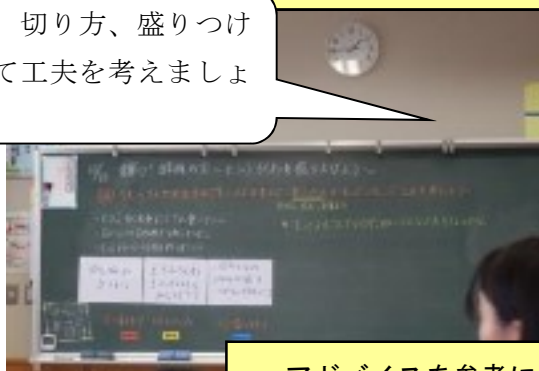
先生たちからのアドバイスから3つの視点を確認する。

もっとおいしいものを作りたい。



たくさんアドバイスが書いてあるよ。

味付け、切り方、盛りつけに分けて工夫を考えましょう。



アドバイスを参考にしてレシピの改善点を話し合う。

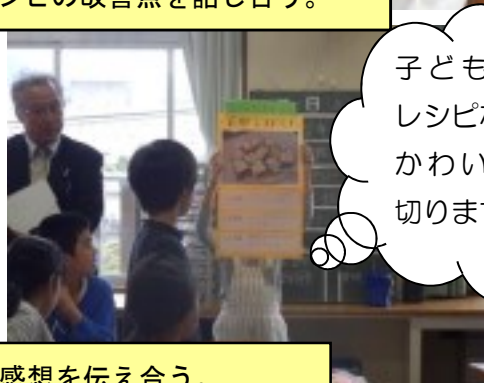


子ども向けのレシピなので、かわいい形に切ります。

〇班は、色を増やすという工夫がいいと思います。



他のグループの改善点を聞き、感想を伝え合う。



どの班も工夫がしっかり書けていますね。次はアドバイスをもとにもう一度作りましょう。



振り返りをする事で次時の見通しと意欲を持つ。

