

# 1年3組 数学科 授業デザイン

1. 日時・場所 平成29年6月20日(火) 5限 1年3組教室
2. 単元名 文字式の計算
3. 単元の目標 文字を用いた式の計算ができるようになる。また、文字を用いて数量の関係を式に表したり、式の意味を読み取ったりすることができる。
4. 単元の指導計画(全6時間、本時2/6)
  - 第1時 項と係数
  - 第2時 文字式の加法, 減法(本時)
  - 第3, 4時 文字式の乗法, 除法
  - 第5時 関係を表す式
  - 第6時 章末問題
5. 本時の目標 文字式同士の加法・減法を考えることで、かっこをはずして計算するとき符号が変わることに気づき、正しく計算できる。

## 6. 本時の学習過程

| 学習活動                         | 形態  | ○指導上の留意点、☆評価規準【観点】                              |
|------------------------------|-----|---|
| 1. 本時のめあてを確認する。              | 一斉  |   |
| めあて：文字式をたしたり、ひいたりすることができる。   |     |   |
| 2. 共有の課題に取り組む。               |     |   |
| 課題：文字の部分が同じ項をまとめる計算。         |     |   |
|                              | 班   | ○ 文字の部分が同じ項はまとめて簡単にすることができることを伝える。              |
| 3. 全体で確認し、共有する。              | 一斉  | ☆ 文字の部分が同じ項をまとめることができる。<br>【表現・処理】              |
| 4. ジャンプ課題に取り組む。              |     |   |
| 課題：多項式に多項式をたす、多項式から多項式をひく計算。 |     |   |
|                              | 班   | ○ 式を書いて計算の過程を記録させる。                             |
| 5. 全体で確認し、共有する。              | コの字 | ☆ 減法の際に符号を全ての項の符号を変える必要があることを説明できる。<br>【見方・考え方】 |
| 6. 計算練習(教P69問5)              | 班   |   |
| 7. 振り返りをする。                  |     |   |

