

# 単元振り返りシート【多様なエネルギーとその移り変わり】

3年 組 氏名

## 多様なエネルギーとその移り変わりでの単元目標

私たちが普段どんなエネルギーを利用しているのか知ったうえで、クラスメイトからたくさんの「いいね」がもらえるようなエネルギー変換装置を作って発表しよう。

① エネルギーにはどのようなものがあるのか  
〈目標〉

いろいろな種類のエネルギーを見つけ、自作のエネルギー変換装置の案を考えよう。

〈評価〉

- A: エネルギーを5個以上見つけ、自作のエネルギー変換装置の案が書けた。
- B: エネルギーを3個以上見つけ、自作のエネルギー変換装置の案が書けた。
- C: エネルギーが3個以上見つかっていない、またはエネルギー変換装置の案が書けなかった。

発表		評価	
----	--	----	--

② 様々なエネルギーに関係性はあるのか  
〈目標〉

様々なエネルギー変換と、エネルギー保存の法則について友達に説明して「いいね」をもらい、エネルギー変換装置の案を改善しよう。

〈評価〉

- A: 例を交えて友達に説明し「いいね」をもらい、エネルギー変換装置の案を改善することができた。
- B: 友達に説明し「いいね」をもらい、エネルギー変換装置の案を改善することができた。
- C: 友達に「いいね」をもらえなかった、またはエネルギー変換装置の案が改善できなかった。

発表		評価	
----	--	----	--

③ エネルギー変換の効率には何に関わるのか。  
〈目標〉

エネルギー変換効率と、熱の伝わり方についての小テストで満点を取り、エネルギー変換装置の案を改善しよう。

〈評価〉

- A: 小テストで満点を取り、エネルギー変換装置の案を改善することができた。
- B: 小テストで6点以上とり、エネルギー変換装置の案を改善することができた。
- C: 小テストで6点以下、またはエネルギー変換装置の案が改善できなかった。

発表		評価	
----	--	----	--

④ 自作エネルギー変換装置を発表しよう。  
〈目標〉

案をもとにエネルギー変換装置を作成し、発表により評価し合おう。

〈評価〉

- A: 発表により友達7人以上から「いいね」をもらうことができた。
- B: 発表により友達3人以上から「いいね」をもらうことができた。
- C: 発表によりもらえた「いいね」が3人未満だった。

発表		評価	
----	--	----	--

⑤ 単元テスト

〈目標〉

これまでの内容をふり返り、単元テストで7点以上取ろう。

〈評価〉

- A: 単元テストで7点以上取ることができた。
- B: 単元テストで5点以上取ることができた。
- C: 単元テストで5点未満だった。

発表		評価	
----	--	----	--