

# 空気中の水の変化

## 組 番

単元の学習課題 地上に降った雨はその後どのように姿を変えながらどこへ行くのか、誰にでもわかるように説明できるようになる

### 学習前の自分の考え

地上に降った雨はその後どのように姿を変えながらどこへ行くのだろう。

2 温度と飽和水蒸気量の関係から、空気中の水蒸気が水滴にかわるしくみを説明しよう

3 教室の空気の露点を調べ、実験結果から、教室の空気中の水蒸気量を求めよう 【レポート】

4 湿度について理解し、実験結果から湿度を求めよう 【レポート】

5 高度による気圧の変化と雲ができやすい場所について説明しよう 【レポート】

6 雲のできるしくみを説明しよう 【別紙 ワークシート】

1 霧が発生するとき空気中の水蒸気はどのようなしくみで水滴になるか説明しよう

### 学習後の自分の考え

地上に降った雨はその後どのように姿を変えながらどこへ行くのだろう。誰にでもわかるように説明しよう。(図などを使いながら)

「空気中の水の変化」の学習を通しての感想（授業を通して学んだことや、身についたと思うこと）

### 評価規準

#### 「学習前」

- A 自分のことばで3文以上書いている
- B 3文以上書いている
- C 1文は書いている

#### 「学習後」

- A 学習した用語を使って3文以上書いている
- B 3文以上書いている
- C 1文は書いている

#### 「各時間のまとめ」

- A その時間に学習した用語を使って正しく書いている
- B その時間に学習した用語を使っている
- C 1文以上書いている