

2年〇組 道徳学習指導案

授業日時 平成28年1月29日(金)

場 所 多目的教室

指 導 者 〇〇 〇〇

1 主題名 大人の理想像をもとう

2 ねらい

- ・自分になりたいよりよい大人の姿のイメージし、その姿に近づく努力をする意欲を培う。1－(2)
- ・友達の意見を尊重し、友達を思いやり、友達に思いを伝える力をつける。2－(2)

3 主題設定の理由

(1) ねらいとする価値について

内容項目1－(2)は「より高い目標を目指し、希望と勇気をもって着実にやり抜く強い意志をもつ。」ことを目指している。人間としてよりよく生きるためには、目標や希望を持つことが大切である。目標をもち、その目標を達成することで満足感を覚え、自信と勇気をもてるようになる。このような達成感が自己の可能性を伸ばし、人生を切り拓いていく原動力になる。また、生涯をかけての理想や目標をもつことが、日々の生活を充実させることにつながる。目標を達成するための諸条件を考えながら、実行していくことの大切さに気付かせたい。

内容項目2－(2)は「温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し思いやりの心をもつ。」ことを目指している。他の人との関わりの中で、温かい人間愛の精神を深め、これを身に付けることは人間としてきわめて大切なことである。人間愛の精神は、互いの存在を、強さも弱さも持ち合わせた生身の人間として、丸ごと肯定的に受け止めようとする思いが普遍化されたものである。他の人との関わりの中で自分も他の人も、ともにかけがえない人間であることをしっかり自覚し、お互い助け合いながら何かを達成していくような機会を通じて、思いやりの心と態度を育てたい。

(2) 生徒について

本学級の生徒は、自らの理想とする姿をイメージしながら、その姿に近づくために努力をしている生徒が半数程度見られる。一方で、理想や目標を見つけられず頑張れない生徒、理想や目標はあるが、努力が続かない生徒も見られる。

学習活動においては周囲と協力しながら学習を進めている姿がある。グループやペアなどの活動では自分の意見を他の人に伝えることができている。しかし、班やペアなどの小グループ内での意見交換はできるが、全体の場での発表になると、発言する生徒が限られてきてしまう。

(3) 題材について

本時では、事前にアンケートを実施して今の自分の気持ちを確認し、授業の中では他者の考えにも多くふれることができるようにした。そのなかで、まわりの人の考えを聞き、将来自分になりたいよりよい大人の姿をそれぞれがイメージし、今できることについて考えを深めることができる題材である。

4 準備 ワークシート、アンケート

5 展開

学習活動	主な発問と予想される生徒の反応(・)	支援(○)と評価(●)
<p>1.アンケートの結果を確認する。</p> <p>2.アンケート結果を確認する。</p> <p>3.班で理想の大人像をあげる。</p> <p>4.自分の理想とする大人の姿を決め、理想の姿になるために、今、自分が頑張れることを考える</p> <p>5. 班で意見交換をし、友達の見聞を聞き、アドバイスをする</p> <p>6.振り返りを書く。</p> <p>7.教師の話</p>	<p>◎大人の理想像をもとう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">どうなったら大人か？</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 20歳 ・ 18歳 ・ 自分で働くようになったら ・ 自立したら ・ 人を思いやることができるようになったら <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">大人になりたい？子どもでいたい？</div> <p>〈大人になりたい〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ お金を自由に使える・勉強しなくていい <p>〈子どもでいたい〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 働かなくていい・今が楽しくていい <div style="border: 3px double black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">こんな大人になりたい!!</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自由になんでもできる大人 ・ 仕事を一所懸命にする大人 ・ 人にやさしくできる大人 <div style="border: 3px double black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">理想とする大人になるために今、自分が頑張れることはなにか。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 勉強に頑張る ・ 友達を大切にする ・ 部活や色々なことに頑張る ・ 苦しいことから逃げないようにする 	<p>○アンケート結果から、学年の人が大人とはどんなものと考えているのか、紹介する。</p> <p>○様々な意見があることを紹介する。</p> <p>○班の活動では、数多くの理想の姿をあげさせるようにする。</p> <p>●なりたい大人の姿を書くことができている。</p> <p>●理想の大人になるために、頑張ることを具体的に上げることができている。</p> <p>●友達に対して、アドバイスをする姿が見られる。</p> <p>○理想とする姿は一つではなく、変わっていく可能性があり、その時に努力するようにすればよいと伝える。</p>

6 本時の評価

- ・ 大人になるにあたり、なりたい姿をあげ、必要な努力や考えについての具体的な記述がある。

- ・ 友達の意見や存在を尊重し、友達に対してアドバイスをすることができる。

7 注目する生徒

- ・ ○○ ・ ○○ ・ ○○

黒板

8 アンケート結果

1. どうなったら大人だと思いますか？

- 自分で仕事をして稼ぐようになったら
- 自分の行動や身内の行動に責任をとれるようになったら
- 仕事についている
- 成人式をむかえたら
- 20歳
- 社会に出ていく
- 心と体が成長したら
- 車を運転できる
- 結婚したら
- 自分のことをじぶんでやれたら
- 選挙ができるようになったら
- 家族を養える
- 年を重ねたら
- 一人で生活できる
- 自立できたら
- 行動が手本になる
- 自分の考えをしっかりと持っている
- 人との付き合いをうまくできる
- 礼儀がしっかりしている
- 大人としてふさわしい行動をする(人に迷惑をかけない、人の話をしっかり聞ける)
- 自分の意見を主張しながらも、相手のことも考えながら話す
- 冷静に判断できる
- どんな困難にも、頑張って乗り越えられるような、折れない「軸」がある
- お酒が飲める
- わからない

2. あなたは大人になりたいですか？子どものままでいたいですか？

A 大人 17人 (77%) B 子ども 5人 (23%)

- ・ そう思う理由はなんですか？

〈A 大人〉

- 運転免許を取って好きなところに行くことができるから
- 自分で稼いで好きなことをしたいから
- 子どもはできることが限られているから
- できることが増えるから
- 一人暮らしをしたいから
- 勉強よりも仕事をして活躍したいから
- 人はいつか大人になるんです
- 自立したいと思ったから
- 責任が大きくなっていくけど、頑張って稼いだお金で趣味などに没頭できるから
- 新しい世界に行きたいから
- 結婚できるから
- 親にガヤガヤ言われたいから
- 仕事で忙しいけど、買いたいものが買えるから

〈B 子ども〉

- 子どもなら働かなくてもよい
- やりたいことができる
- 大人だとストレスがたまりそう
- 楽だから
- 何にもしぼられたくないから
- 働きたくないから
- 考えることが大人より少ないと思うから
- 勉強はししないといけないけど、遊んだりたくさん学べたりするから
- 相手が言っていることにうながされて、自分が思うことができない、また言えないから