

やさしい言葉でつながろう

日南小学校だより

令和7年3月3日発行

No. 13

【日南町立日南小学校】

TEL (0859)77-1200

FAX (0859)77-1201



←日南小HP
ご家庭の話題
にHPをご活用
ください。

学校評価アンケート結果から

2学期末の12月、保護者の皆さんに学校評価アンケートに回答していただきました。年末のお忙しい時に回答いただき、ありがとうございました

アンケートの内容は、日頃、学校の教育活動で重点として取り組んでいること、児童の実態として明らかにしたいことなどを5つの取組に分けて43の質問を設定しました。肯定的回答（とてもそう思う・そう思う）の割合が80%未満の質問に着目してみると、本校児童、あるいは児童を取り巻く環境や取組に課題があると思われる事項が明確に見えてきました。本号では、その特徴的な項目について紹介します。

1. 学校の取組と保護者の連携について

【肯定的回答 単位:%】

	R6 後期	R6 前期	R5 後期
学校は、「ふるさと学習」（ふるさとを好きになる学習）を推進している。	96	95	90
学校は、園小中一貫教育を推進している。	58	64	54

園小中一貫教育についての項目は低下しています。園小中一貫教育の理念や取り組みについて周知する必要があると感じました。園小中一貫教育の目標を「生き抜く力」を育成することと設定しています。その実現に向け、こども園、小学校、中学校がそれぞれの段階に応じて、「学び続ける力」「かかわり合う力」「ふるさとを愛する心」を育成する取り組みを行っています。特に、「ふるさとを愛する心」については、園小中でふるさとのよさを知り、たとえ将来日南町を離れたとしても、このふるさとを愛し、自分が育ったこの地に、自分なりの貢献ができる子どもを育てていくために、園小中の教職員もつながり、思いを同じにして取り組んでいきたいと思えます。今後、機会をとらえて、園小中一貫教育についてお知らせしていきたいと思えます。

2. お子さんの学校生活や授業について

	R6 後期	R6 前期	R5 後期
お子さんは、学校が楽しいと言っている。	92	93	88
お子さんは、自分の考えを発表することは好きだ。	66	64	62
お子さんにとって、授業は分かりやすく工夫されている。	68	81	80
お子さんは、先生や友だちの話を最後まで聞いている。	68	72	84

3. 豊かな心について

	R6 後期	R6 前期	R5 後期
お子さんは、楽しく話したり遊んだりする友だちがいる。	98	94	98
お子さんは、他人を思いやり親切にすることができる。	96	100	92
お子さんは、集団生活に必要な約束やルールを守っている。	90	92	88
お子さんは、周りに流されず自分が正しいと思った行動ができています。	68	72	94
お子さんは、ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。	94	92	94
お子さんは、難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している。	72	55	58

子どもたちは、友だちに囲まれ楽しく学校生活を送っています。また、ものごとを最後までやりとげてうれしかった経験をしています。その中で、ルールを守って生活したり、互いに親切にしたり支え合ったりしています。反面、「自分の考えを発表することが好きだ」「先生や友だちの話を最後まで聞いている」「難しいことでも失敗をおそれず挑戦している」の問いへの肯定的回答は約7割となっています。間違ふこと、失敗することに対して不安になる傾向があると思えます。学校は安心して間違ふことのできる場所です。学校、家庭、そして地域でもプラス思考の声かけとそっと背中を押していくことで向上に向けて取り組んでいきましょう。さらに、子どもたちの実態を把

握し、適切な支援を行いわかる授業づくりにも取り組んでいきたいと思ひます。

4. 家庭での生活について

	R6 後期	R6 前期	R5 後期
お子さんは、自分から進んで勉強している。	50	57	64
お子さんは、家庭でも計画的に学習している。	46	43	52
お子さんは、忘れ物をほとんどしない。	48	45	50
お子さんは、朝食を食べて登校している。	94	100	98
お子さんと、メディア（ゲーム、テレビ、スマホなど）について家庭で約束を決めている。	78	76	
お子さんの生活リズムが、身につくよう工夫している。	78	85	80
家庭では、お子さんがする仕事（お手伝い）を決めている。	52	55	52
お子さんは、家庭で自分の気持ちや思ひを伝えることができています。	94	91	
私は、子どもとコミュニケーションがとれていると思ひます。	88	85	80

ほとんどの家庭の子どもたちが毎朝朝ご飯を食べており、子どもの生活リズムを大切にする家庭は約8割を維持しています。子どもたちが、「自分から進んで勉強している」、「家庭でも計画的に学習している」「忘れ物をほとんどしない」「家庭では、お子さんがする仕事（お手伝い）を決めている」では約5割の肯定的な回答となっています。学習の準備は落ち着いて学習に取り組むために大切なことすし、家庭学習は主体的に学ぶ力の向上など、学力向上を支える基盤づくりとしてたいへん重要す。家庭学習の習慣は、保護者や教員の声かけや関わりが大きな役割を担っています。学習習慣の定着に向けて学校と家庭が手を携えて取り組んでいきましょう。また、家庭でのコミュニケーションにかかわる問いに対しては約9割の肯定的な回答となっています。学校でも、子どもたち一人一人とのかかわりを大切にしていきたいと思ひます。

5. 地域での生活について

	R6 後期	R6 前期	R5 後期
お子さんは、地域の中であいさつをしている。	74	77	78
お子さんは、地域の行事に参加している。	76	85	76
親子で、地域の行事に参加している。	70	79	74
私は、子どもが日南町のこと（自然、文化、産業、人）を色々知るのはいいことだと思ひます。	100	98	96

あいさつ、地域の行事への参加については7割程度になっています。日南町では、毎月11日をハローデーとしています。明るく元気な挨拶が響き合う日南町にしていくために、私たち大人があいさつの手本を見せていきましょう。また、コロナ禍を過ぎ、様々なイベントが開催されています。地域の行事に参加していろいろな方とかかわることで、地域への愛着や子どもたちの社会性は育まれていきます。また、学校や家庭では、得られない体験もできると思ひます。

上達！スキー教室

2月4日（火）に、4・5・6年生のスキー教室を行いました。指導ボランティアとして、保護者の方、地域の方に大変お世話になりました。けがなく安全に滑れるよう教えていただき、子どもたちはみるみる上達していきました。指導ボランティアの皆様、子どもたちに達成感を味わわせていただき、ありがとうございました。



5日（水）安全点検

6日（木）SCカウンセリング **3月の予定**

7日（金）6年生を送る会

13日（木）朝の読み聞かせ・SCカウンセリング・個人懇談・下校 12：20

14日（金）個人懇談・スイートピー贈呈式
下校 12：20・PTA理事会

17日（月）下校 14：50

18日（火）卒業式予行練習・前日準備
1・2・3・4・6年生下校 14：50
5年生下校 16：25

19日（水）卒業証書授与式・下校 12：20

20日（木）●春分の日

21日（金）下校 14：50

24日（月）修了式・離任式・下校 12：20