

にこにこ笑顔の輝く学校

日南小学校だより

令和7年10月2日発行

No. 7

【日南町立日南小学校】

TEL (0859)77-1200

FAX (0859)77-1201



←日南小HP
ご家庭の会話
の話題にHP
をご活用くだ
さい。

シリーズ 園・小・中一貫教育①

小学校における「学び続ける力」の育成について

なかなかお礼を伝える機会がなく、大変遅くなりましたが、夏休みには、ドリルの丸付けや家庭版通知表の取り組み等にご協力いただき、ありがとうございました。家庭版通知表を読ませていただき、子どもたちのがんばりや保護者のみなさんの温かい支えを感じました。

さて、日南町の園・小・中一貫教育では大きく3つの柱を設定し、取り組んでいます。今回は、そのうちの一つ、「学び続ける力」について紹介します。

AIの進歩や社会の変化により、これからの社会では、知識を覚えるだけでなく、正解のない問いに向き合いながら、自ら考え、主体的に学ぶ力がより重要になってきています。そこで、小学校では、教科の学習を通して、読み書き、計算などの基礎的な力を育てるとともに、子どもたち自身が「なぜ?」「どうして?」と疑問をもち、友だちと意見を出し合いながら考えを深める学習を大切にしています。そして、知識を身につけるだけでなく、「学び方を学ぶ」ことに重点を置いています。

例えば、漢字学習においては、小学校6年間で1,026字を学びます。これは、数万字もあるとされる漢字のうち、社会で広く使われる常用漢字(2,136字)の約半分に過ぎません。つまり、小学校で学ぶ内容は、あくまで今後の学びの「土台」であり、学校は全てを習いきる場所ではありません。これからの学びを支える基礎を築くのが小学校の役割であり、その上にどんな力を積み上げていくかは、子ども自身の意欲と、それを支える環境にかかっています。

お子さんの学ぶ意欲を高めるには、ご家庭でのサポートが非常に大きな意味を持ちます。お子さんの疑問や関心に耳を傾け、「調べてみようか」「どう思った?」といった声かけをしていただくことで、学ぶ楽しさが自然と育っていきます。また、たとえ間違えたり失敗したりしたとしても、「がんばったね」「考えたことがすばらしいよ」と認めていただくことで、挑戦を恐れずに前に進む力が育まれます。

学校と家庭が力を合わせ、子どもたちの「学びたい」「知りたい」という気持ちを大切にしていくことで、子どもたちは将来にわたって自ら学び続ける力を身につけていきます。子どもたちの「学び続ける力」の育成にご協力をよろしくお願いいたします。

校 長 三上 浩樹

4年宿泊学習・5年自然教室・6年修学旅行

2学期に入り、4年生以上の宿泊を伴う行事を行いました。学校を離れ、日頃と違う環境の中で、貴重な体験を通して自然や文化、歴史などについて見聞を広めるとともに、感動したり驚いたり、時には自分自身を改めて深く見つめ直したり、また、集団生活におけるよりよい人間関係づくりや、公衆道徳などについて考えを深めて帰ってきました。お世話になった全ての方々に心から感謝いたします。



前期教育アンケート結果から

1 学期末の7月、保護者の皆さんにお願いしました教育アンケートには、たくさんのご家庭が回答してくださいました。ありがとうございました。

今年度より、本校教育の取組の重点をご理解いただき、家庭教育との連携をより深めていくために、児童・教職員もそれぞれのアンケートを実施し、取組の充実を図ることを目的に実施しました。

肯定的回答（とてもそう思う・そう思う）の割合が80%未満の質問に着目してみると、本校児童、あるいは児童を取り巻く環境や取組に課題があると思われる事項が明確に見えてきました。本号では、その特徴的な項目についていくつか紹介します。

★学び続ける力について

	肯定的回答
保護者 学習用具の忘れ物がないように確認や声かけをしている。	86
児童:下 児童:上 学校に持っていく物を、学校に行く前に(前日に、前の日のうちに)たしかめている。	62 67
保護者 お子さんが学校で使っているノートや連絡帳に目を通してしている。	68
保護者 学校で今、どんな学習をしているか知っている。	63
児童:下 児童:上 授業が始まる前に学習用具をそろえて、正しい姿勢で勉強している。	83 75
保護者 家庭学習が習慣化できるよう、環境づくりや見守りなどをしている。	70
教職員 書き取り計算会の取り組みを通して、効果的に児童の学習意欲を高めている。	78
教職員 児童は、毎日、家庭学習に取り組んでいる。	72
教職員 児童は、計画的に家庭学習をしている。	57
児童:下 児童:上 宿題は必ずしている。	98 84
児童:下 児童:上 宿題以外にも、自分でやることを決めて家庭学習をしている。	80 46
児童:下 児童:上 授業や日常生活の中で、不思議だな、どうしてだろう、と思ったことを調べている。	65 49
児童:下 児童:上 家でもよく読書をしている。	82 61

子どもたちが忘れ物をしないよう声かけをしておられる保護者の割合は8割強おられる反面、子どもたち自身が、学習用具がそろっているか確かめている割合は、6割強にとどまっています。また、子どもたちのノートや連絡帳に目を通してしている保護者の割合、学校で今、どんな学習をしているのか積極的に確認している保護者の割合は7割に達していません。おうちの方がお子さんの学校での学習内容に関心をもつことでも、子どもの学力向上が期待できます。

また、家庭学習については、課題が明確になりました。ほとんどの子どもたちが宿題には取り組んでいます。さらに、そこから、自ら課題を見つけ継続して予習や自学など取り組むなど、自立した学習態度・習慣の育成を図るとともに、家庭学習のさらなる定着に向けて取り組んでいく必要があると感じています。

★関わり合う力について

	肯定的回答
保護者 家族があいさつをかわす生活を心がけたり、適切な言葉遣い、公共のマナー等を教えたりしている。	97
児童:下 児童:上 近所の人に会ったときは、あいさつをしている。	75 75
教職員 気持ちのよいあいさつについて指導している。	82
教職員 児童は、朝、自分から友達や先生にあいさつ(おはよう)をしている。	56

ほとんどのご家庭が、あいさつや言葉遣い、マナーなどについて子どもたちに教えておられます。また、８割の教職員が気持ちのよいあいさつの指導を行っています。あいさつは人間関係や安心安全な生活の基盤となるものです。あいさつについて、学校の内外で、大人から進んで気持ちのよいあいさつを心がけ、モデルとなる姿を示していくとともに、継続して指導していく必要があると感じました。

★ふるさとを愛する心について

	肯定的回答
保護者 私たちの住んでいる町のこと(自然、文化、産業、人)を知り、大切に思う教育をすすめてほしい。	91
保護者 学校は、「ふるさと学習」(ふるさとを好きになる学習)を推進している。	94
教職員 児童は、日南町のことについて学んだり、体験したりするのを楽しみにしている。	100
児童:下 児童:上 学校で、地いきの人といっしょに勉強や活動するのは楽しい。	94 86
保護者 家族で町のことを話したり、町のよさを伝えたりしている。	64
教職員 地域の素材を系統的に取り入れ、ふるさと日南への愛着や豊かさ気づかせようとしている。	94
児童:下 児童:上 自分がすんでいる町のいいところをだれかにつたえることができる。	72 82

住んでいる町を大切に思う教育への保護者の理解が大きく進んでいます。また、地域学習への取り組みも積極的に推進しており、子どもたちもふるさと日南を素材とした学習を楽しんでいます。引き続き、地域の宝、取り組みを教員自身が知り、それぞれの学年に応じた、ふるさとを大切にする学習を進めていきたいと思えます。さらに、子どもたち自身が、日南町のよいところを語るができるよう、日南町のことを話題にしたり、よさを伝えたりしていきましょう。

★家庭での生活・基本的な生活習慣について

	肯定的回答
保護者 早寝早起きなど家庭生活のリズムが身につくようにしている。	85
児童:下 児童:上 朝は、自分で起きている。	62 67
保護者 毎朝、朝食を食べて登校させている。	97
児童:下 児童:上 朝ごはんを、毎日食べている。	98 96
保護者 お子さんと、メディア(ゲーム、テレビ、スマホなど)について家庭で約束を決めている。	80
児童:下 児童:上 テレビを見る時間やゲームやスマホなどを使う約束を守っている。	89 73

子どもたちの生活リズムの向上を図るために、平成１８年から「早寝早起き、朝ごはん」を合言葉に全国的に推進されるようになりました。生活リズムの定着や朝食について多くのご家庭が実践してくださっています。朝、自分で起きている児童の割合は６割強。朝の起床は、自立への一歩とも言われます。朝の目覚めに、前夜の状態が影響します。就寝時刻だけでなく、学校から持ち帰って使用しているタブレット使用も含め、テレビやゲームの時間などメディアに関する「我が家の約束」を話し合っ決めて、大人も子どもも守ることが大切です。

また、日南町のこどもたちのよいところやご意見も記述していただき、ありがとうございます。今後も学校・家庭・地域が連携して教育を進めていくために、引き続き、ご支援ご協力をよろしくお願いします。

10月の予定

- 1日(水) 4年宿泊学習 4年下校 16:25 安全点検
- 2日(木) 全校朝会 就学時健康診断 SCカウンセリング
- 4日(土) 6年学年PTA行事
- 6日(月) 避難訓練(地震・土砂災害想定)
- 7日(火) 校内マラソン大会 予備日: 9日(木)
- 9日(木) SCカウンセリング
- 10日(金) こころの参観日 PTA保護者研修会 PTA小中合同環境整備作業
児童下校 16:30
- 13日(月)  スポーツの日
- 17日(金) 県教委・町教委計画訪問
- 23日(木) 朝の読み聞かせ
- 24日(金) 家庭学習がんばるウィーク～30日
- 25日(土) ふれあい文化祭(人権センター)
- 29日(水) 校内授業研究会(6年)
- 30日(木) 1年生校外学習(にちなん邑) 2年生校外学習(町図書館)
- 31日(金) 書取計算会