

平成30年度 日南小学校 給食と食生活アンケート集計

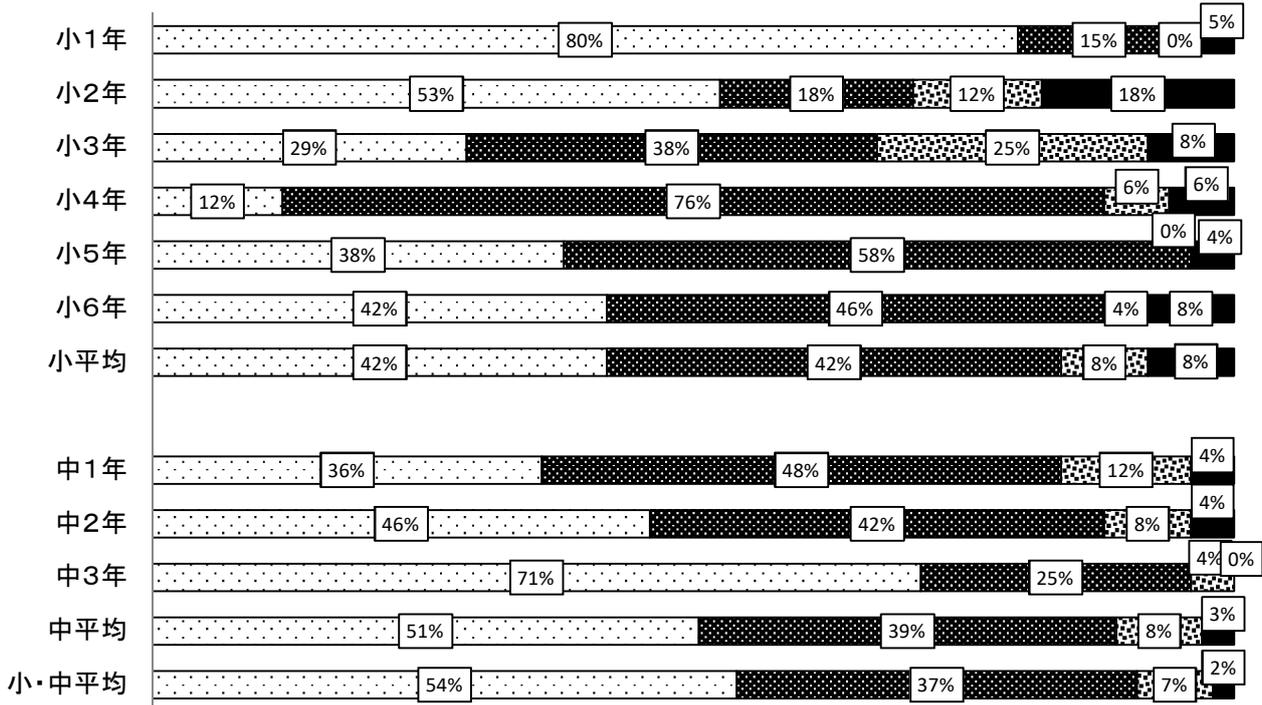
- 1.調査日:平成30年9月18日～9月28日
- 2.調査対象:日南小学校全校児童 130名
日南中学校全校生徒 77名
- 3.回答数 :日南小学校児童 130名(回答率:100%)
日南中学校生徒 75名(回答率:97%)

※「県小5平均」「県中2平均」の結果は、平成30年9月に鳥取県内の小学校5年生、中学校2年生を対象に行った「食事と生活についてのアンケート(鳥取県学校栄養士協議会)」の結果です。

4.結果

【小・中】 問1 給食時間は楽しいですか？

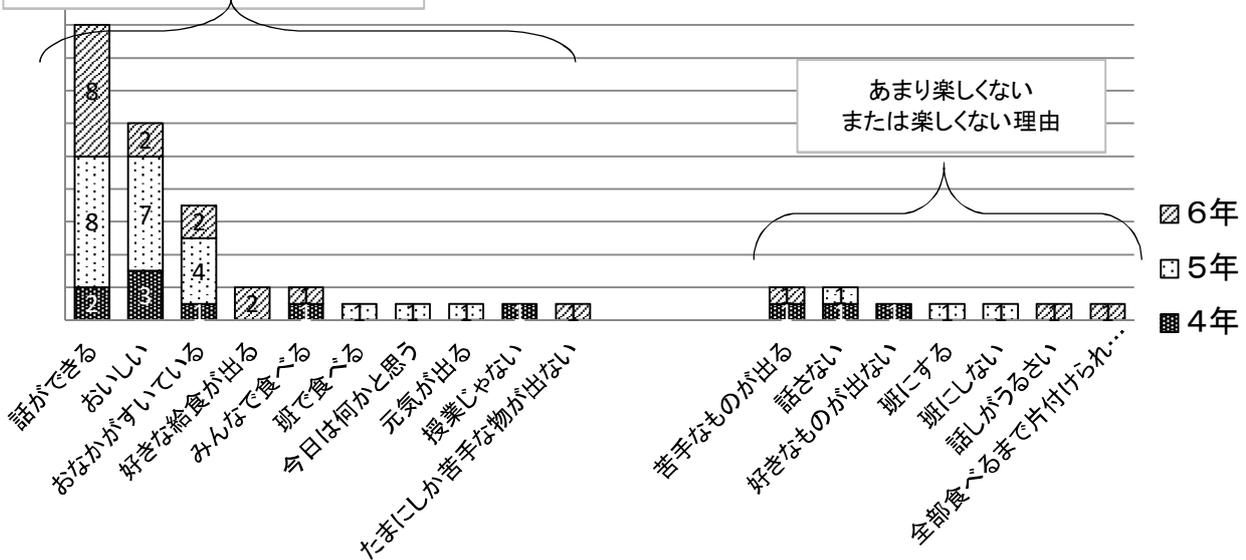
□①楽しい ■②まあまあ楽しい ▨③あまり楽しくない ■④楽しくない



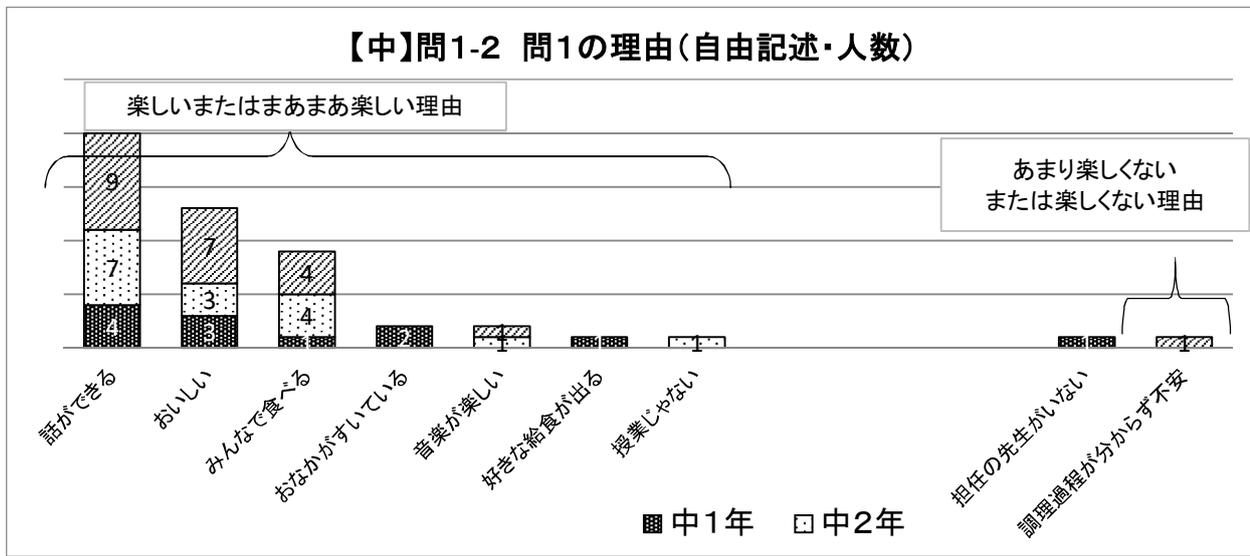
【小】 問1-2 問1の理由(4年以上の自由記述・人数)

楽しいまたはまあまあ楽しい理由

あまり楽しくない
または楽しくない理由



【中】問1-2 問1の理由(自由記述・人数)



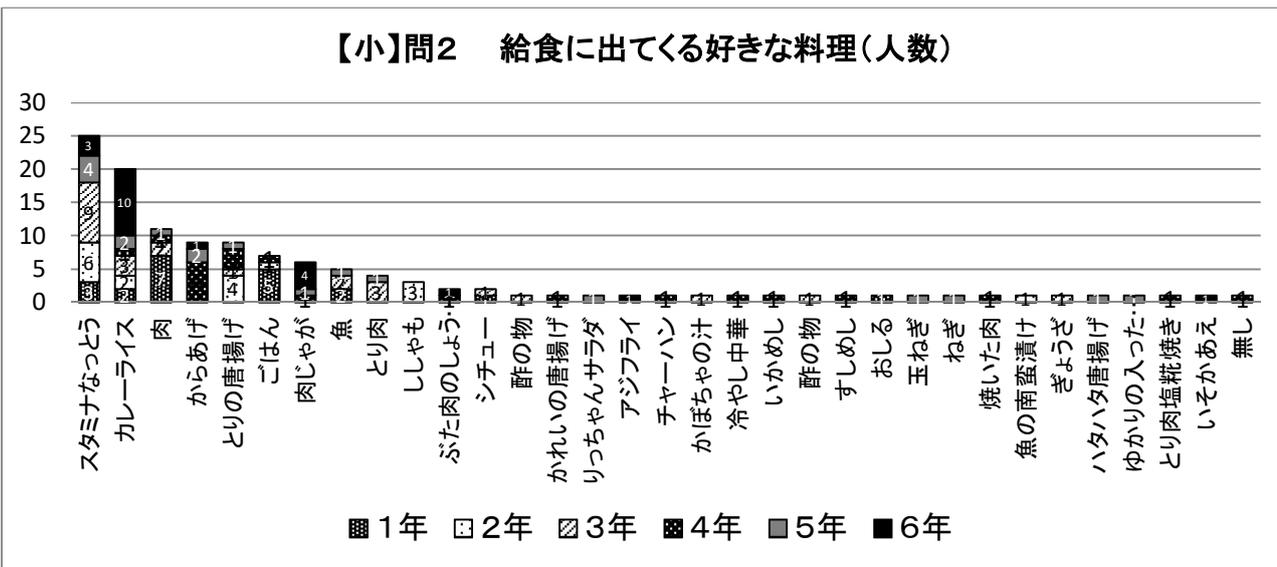
【問1、問1-2について】

○小学校では、4割の児童、中学校では5割の生徒が、給食時間は楽しい、小・中ともに4割の児童・生徒がまあまあ楽しいと答えている。

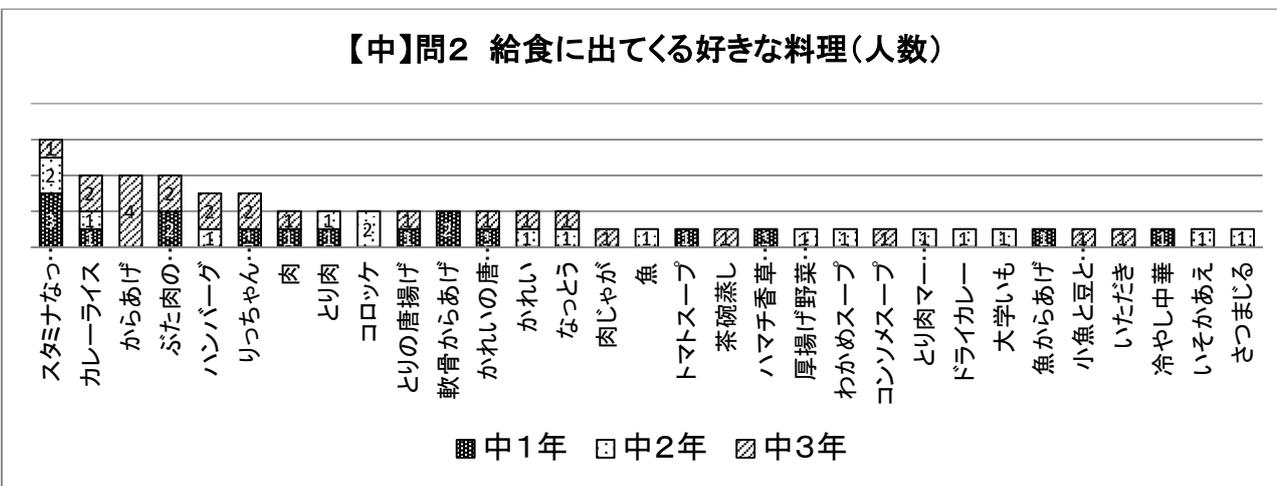
○「楽しい」、「まあまあ楽しい」の理由で多かったのは、小・中ともに、「話ができる」、「おいしい」、「おなかかすいている」であった。

○「あまり楽しくない」、「楽しくない」の理由として、小学校では、「苦手なものが出る」、「話さない」があった。

【小】問2 給食に出てくる好きな料理(人数)



【中】問2 給食に出てくる好きな料理(人数)

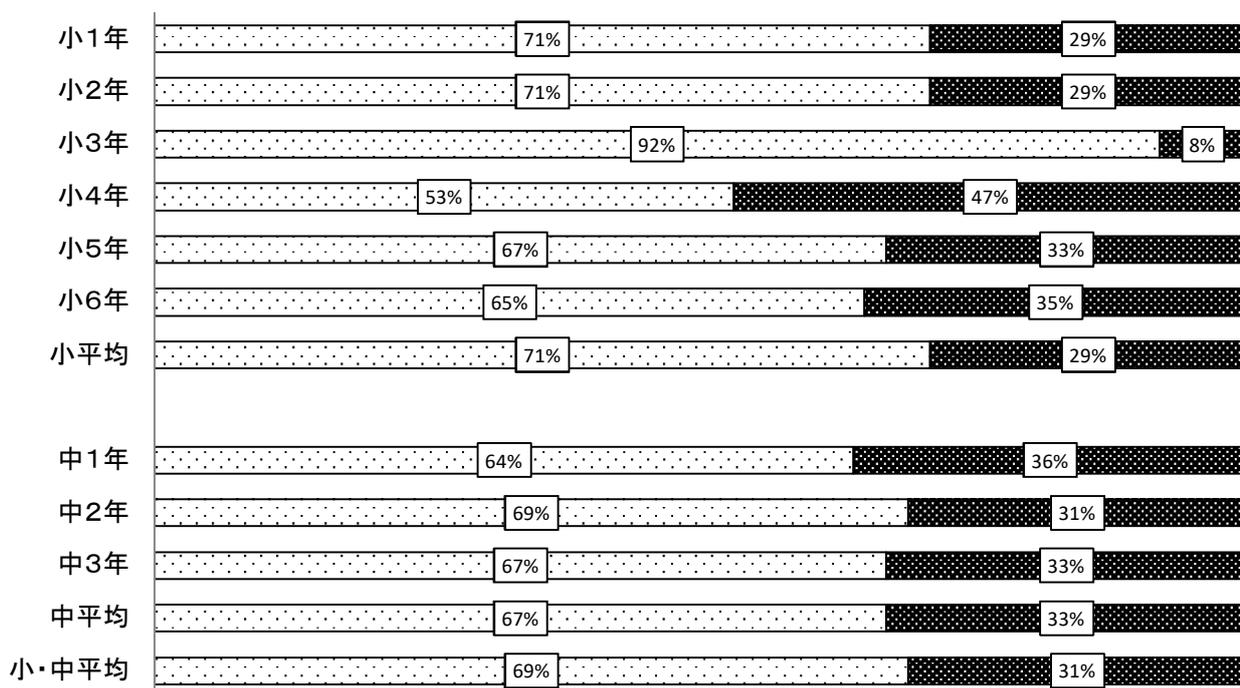


【問2について】

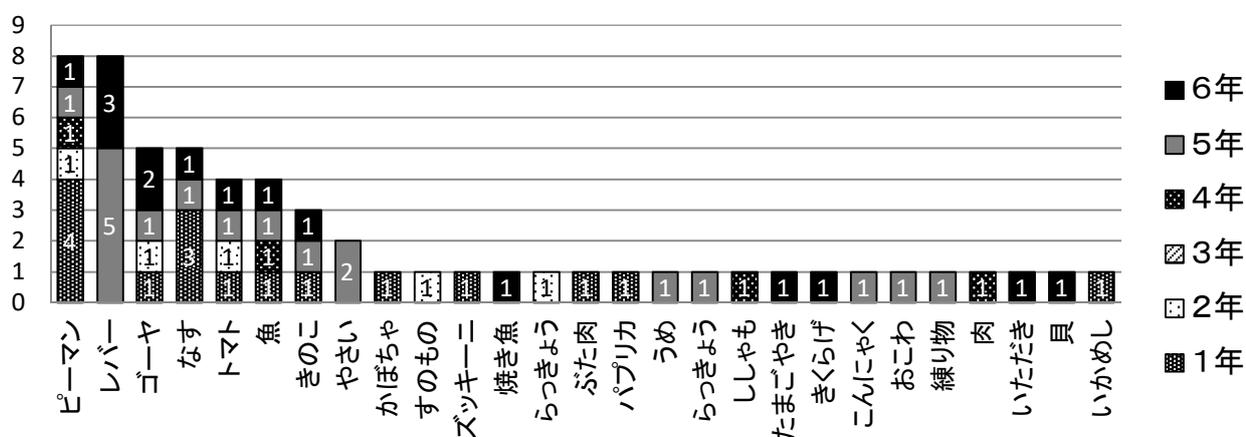
○給食に出てくる好きな料理では、小・中学校ともに「スタミナ納豆」が1番目に、「カレーライス」が2番目に多かった。

【小・中】 問3-1 苦手な食べ物がありますか？

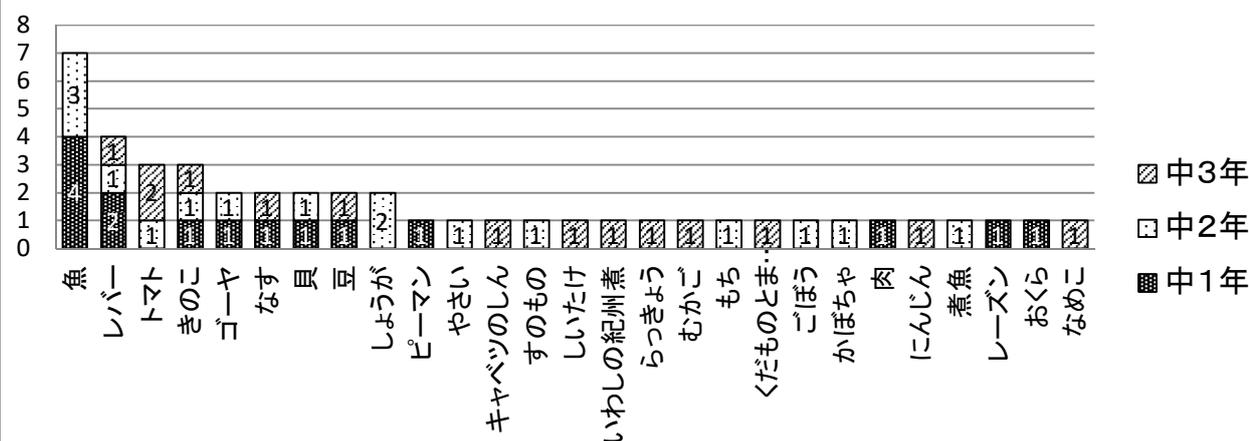
□①ある ■②ない



【小】 問3-2 苦手な食べ物(人数)



【中】 問3-2 苦手な食べ物(人数)



【小・中】 問3-3 苦手な理由は？(小4～6年、中1～3年記述)

【小学校】

・ゴーヤ: 苦いから
 ・ながいも: ねばねばして苦い
 ・ピーマン: 苦いから
 ・アスパラガス: しょっかんがいやだから
 ・こんにゃく: しょっかんが苦手
 ・トマト: トマトのかわが苦手・味がきらい
 ・レバー: 苦い・なんかおいしくない・はきそうになる。
 オェってなる・味がきらい・パサパサしているから
 ・魚: はっとうじみたいなおいがする。まずい・ほねがいっぱいある
 ・やさい: まずいから
 ・なすび: くさい(変なおいがする)、ちょっとにがい、まずい(おいしくない)、食感がキライぶによぶによしておいしくないし、なんか、味があんまりしない。
 ・うめ: すっぱい、くさい、くにゅくにゅして、あかくてきもちわるい、おいしくない、おいしくみえない。
 ・らっきょう: 食感と、味と、におい
 ・きのこ: まずい・苦い・味、におい、全てが苦手だから。味が変わる。食かんが気持ちわるい。
 ・ねりもの: 食感がダメ
 ・きくらげ: とってもこりこりしておいしくない。しょっかんも気持ちわるい。
 ・貝: みため、におい、味、食感。おいしくないから。
 ・ごうや: 苦いから

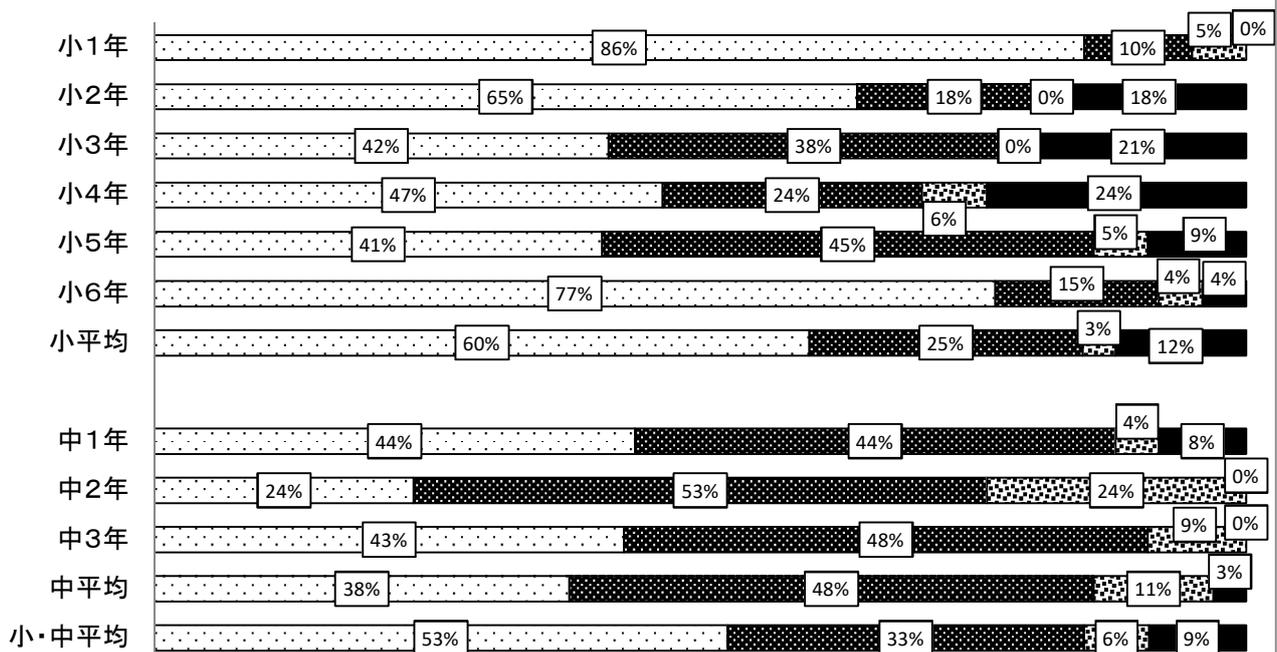
【中学校】

・きのこ類: 食感・味・見た目がイヤ(体が受け付けてない)
 ・ゴーヤ: にがいから
 ・貝: 苦い
 ・レーズン: しょっかんがやだ

・しいたけ: 食感
 ・お肉: でも、最近は何となく食べれているけど、食感が苦手です。
 ・なす: ねばねば・皮の色がきみが悪い。にたら食感がいやだし、味がまいち。
 ・レバー: 味・おいしくないから・最初は良いけど、あとから味がこくなる。
 ・魚: 骨があるから・にがい・くさみがある。・おいしくない・すべてがきらい
 ・煮魚: おいしくない。ふつうの魚より、いわしが一番血みみたいな味がするし、そこに、しょうがと梅はあわないと思うからです。
 ・おくら: まずい・におい
 ・ピーマン: にがい
 ・トマト: におい、みため、全部がいやだから。かんしょくもダメ。味も無理。
 ・しょうが: からいから
 ・かぼちゃ: おいしくない
 ・酢の物: すっぱい、くさい、見ため
 ・やさい: にがいから。
 ・もち: おいしくない・貝: にがい、おいしくない。
 ・豆: スープとかに入ってるざらざらしたかんじが好きではない。
 ・キャベツのしん
 ・らっきょう: まずい
 ・にんじん: 食感や味が好きではないから。
 ・ムカゴ: あまりおいしいと思えないから。
 ・みょうが: 変わった味がする。
 ・なめこ: ぬるっとしたかんじがいやだ。
 ・くだものたまご: あじがあんまりおいしくない。

【小・中】 問4 給食で苦手なものが出てきた時は？

□ ①残さず食べる ■ ②少しは食べてみる ▨ ③食べない ■ ④その他



【小・中】問4 苦手な食べ物が出た時はどうしますか？の「その他」の記述

【小学校3年生】

- ・おそいけど食べる
- ・ぜんぶへらす
- ・むりして食べる
- ・ちょうせいする

【中学校1年生】

- ・できるだけ食べるようにはしてるけど、時間がなかったら残します。
- ・小さくする
- ・苦手なものがない。

【小学校4年生】

- ・へらす・へらしてもらう

【中学校2年生】

- ・友達にあげる
- ・ない
- ・学年団の人に食べてもらう

【小学校5年生】

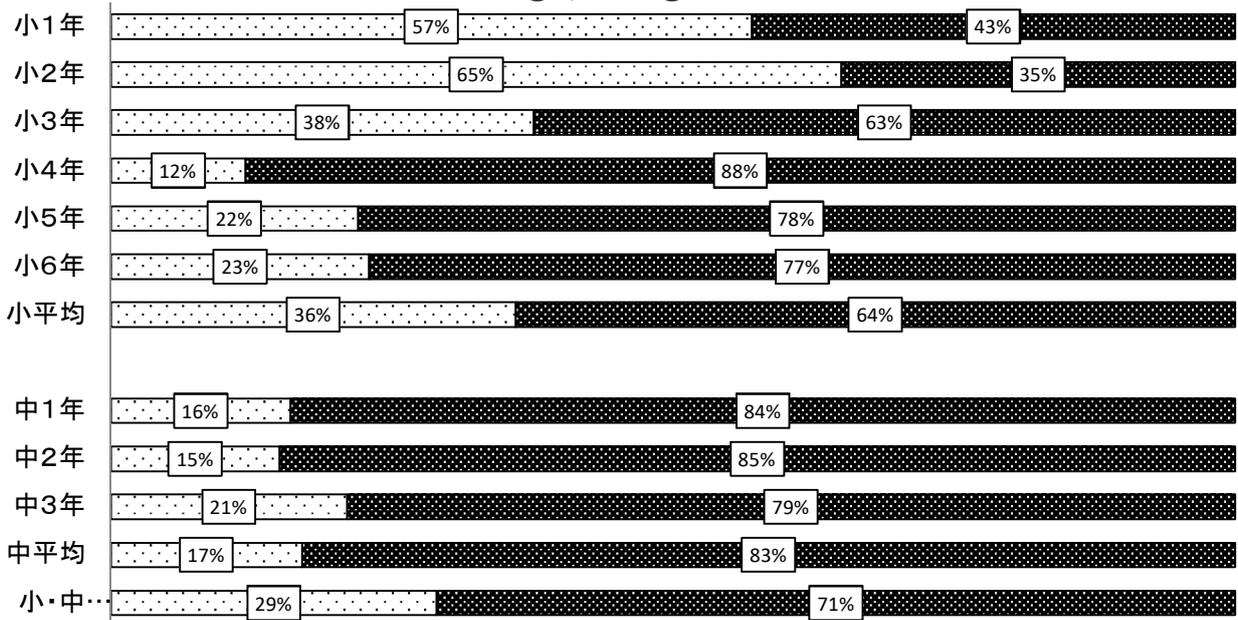
- ・じかんになるまでがんばる・のこさずたべるときもあるけど、はくからのこすときがある。

【問3-1～問4について】

- 苦手な食べものは、小学校・中学校ともに約7割の児童・生徒が「ある」と答えている。
- 苦手な食べものは、小・中ともに、「レバー」、「ゴーヤ」、「なす」、「トマト」、「きのこ」、「魚」が多く、小学校では、「ピーマン」が一番多かった。
- 苦味が強いもの、食感が独特なものに好き嫌いが多く、魚は、においや骨が苦手の理由である。
- 給食で苦手なものが出てきたとき「残さず食べる」と答えた児童は、小学校1年生が多かった。

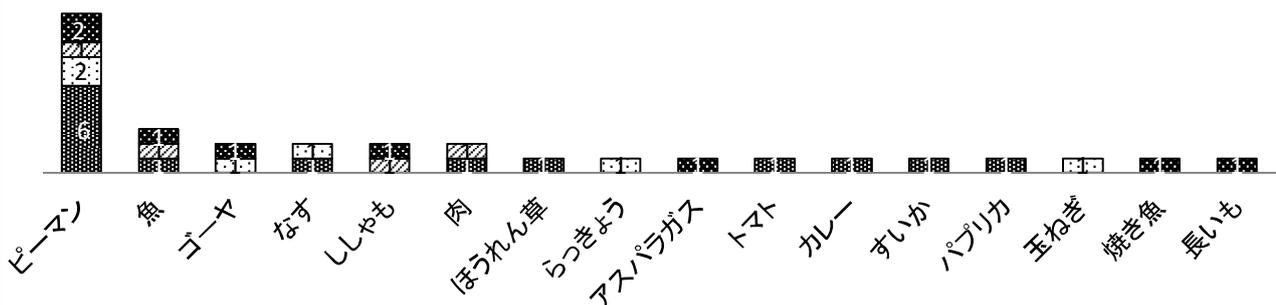
【小・中】問5 昔食べられなかったものが食べられるようになったことはありますか

□①ある □②ない



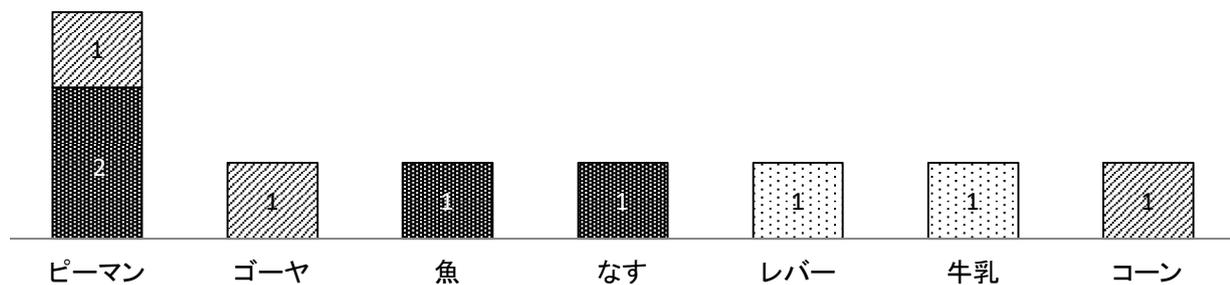
【小】問5-2 苦手だったけど食べられるようになったものは？(記述・人数)

■1年 ■2年 ■3年



【中】問5-2 苦手だったけど食べられるようになったものは？（記述・人数）

■ 中1年 □ 中2年 ▨ 中3年



【小】問5-3 食べられるようになった時のエピソード（小4～6年、中1～3年記述）

【小学校4年】

・ピーマン・しいたけ：保育園の時にしいたけが丸丸2こでてきていやだったけど、小学校で、スライスしたものだったからたべれた。

【小学校5年】

- ・しゃべらずに食べることが理由です。
- ・なんとなく
- ・シーチキンがでたけど、はなをつまんでぎゅうにゅうでのみこんだ。
- ・ピーマンを肉づめにして食べたらおいしかった。
- ・魚のサケだけ、ごはんといっしょに食べれた。
- ・ピーマン：少しずつ食べると、食べれるようになった。

【小学校6年】

- ・みためがいやだったけれど、たべたらおいしかった。
- ・プレーン・めんたいこを、内にはさんで食べると食べれるようになった。
- ・ピーマン！：ピーマンとベーコンをいっしょに食べて大じょうぶになった
- ・きのこが食べれなかったけど、今はしるに入っていると食べれた。

【中学校1年】

- ・なすをいためてみそをのせて食べたらおいしくて、少しは食べれるようになった。
- ・魚がずっと苦手、小学生のころから苦手だったけど、中学生になって食べれるようになりました。今では大すぎです。
- ・最近、ピーマンが食べられるようになりました。ピーマンの肉づめはキライだったけど、前でできたときはおいしく食べられました。

【中学校2年】

- ・味付けを変えたり、自然に食べれるようになった。・牛乳が全て(200mL)飲めるようになった。・〇〇にあげる。・レバーがハンバーグに入っていた時に、気付かずに食べた。

【中学校3年】

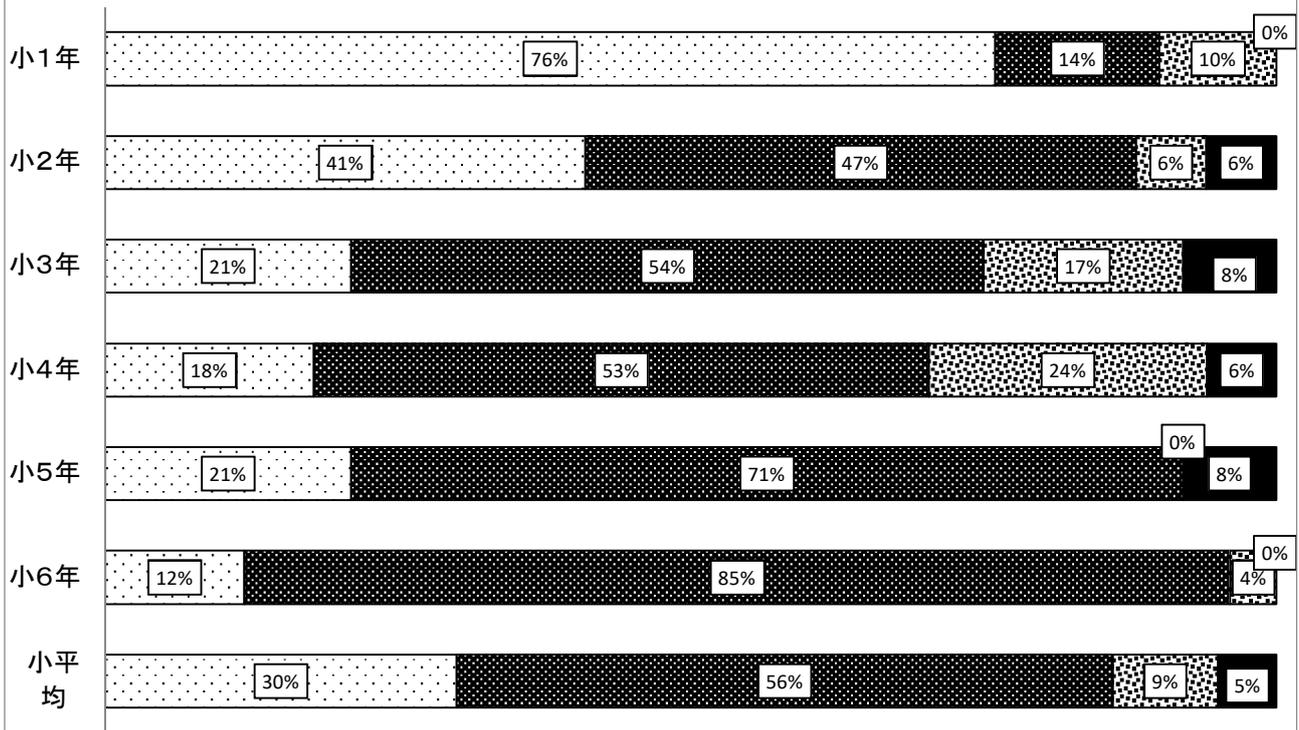
- ・コーンをあまくておいしいものだと思って食べたら、けっこういけました。
- ・なすびがあまりすきではなかったけれど、なすびのいため物などが出来、食べれるようになった。
- ・ゴーヤ：おばあちゃんがつくったゴーヤチャンプルーがおいしかった。
- ・ピーマンの肉づめ

【問5～問5-3について】

- 苦手なものが食べられるようになった経験の有無は、小学校低学年で、「ある」と答えた児童の割合が高い。
- 食べられるようになったものとしては、小・中ともに「ピーマン」が多かった。
- ピーマンは、肉詰め等、肉と一緒に食べられるようになった経験を持つ児童・生徒がある。
- 給食や家庭で、実際に食べてみることで、苦手なものであっても、繰り返し食べる経験を重ねることで、食べられるようになった経験ができていく。

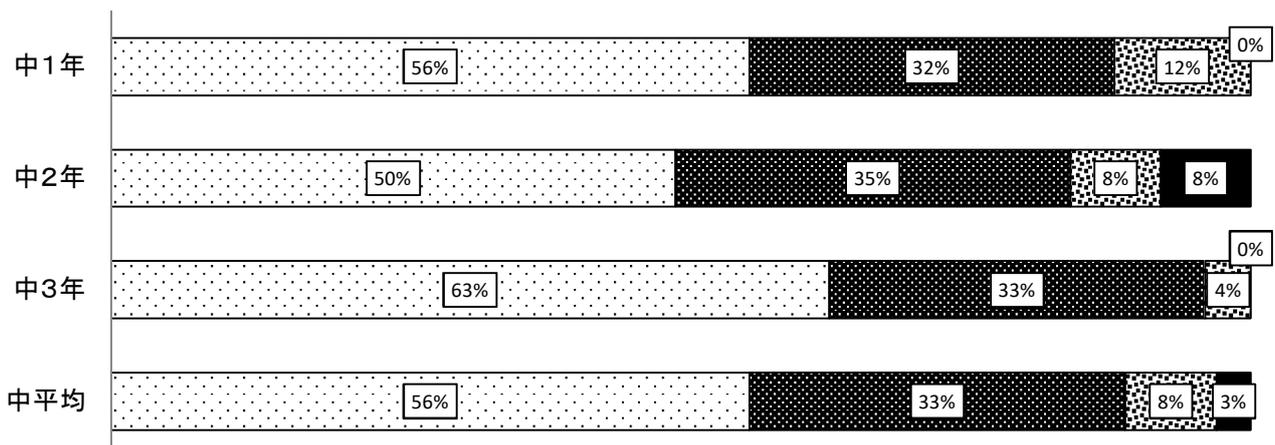
【小】問6 給食の放送を毎日聞いていますか？

□①毎日聞いている ■②聞いていないときもある ▨③ほとんど聞いていない ■④聞いていない



【中】問6 ランチルームのコメントを毎日見えていますか？

□①毎日見ている ■②おもしろそうな時だけ見ている
 ▨③ほとんど見ていない ■④全く見ていない

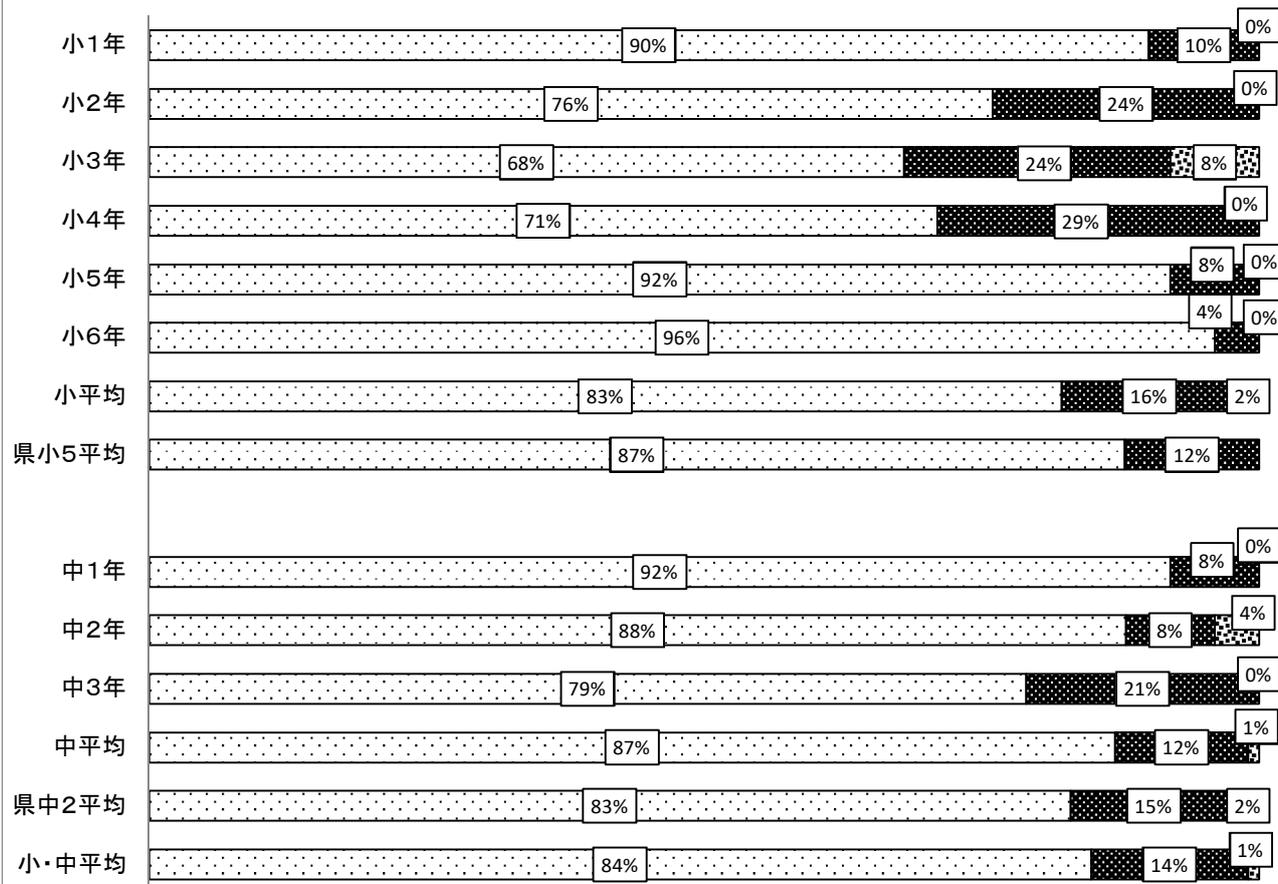


【問6について】

○小学校では、1年生で給食時間の放送を毎日聞いている児童が多かった。
 ○中学校では、どの学年も半数以上が、毎日ランチルームのコメントをみていると答えていた。

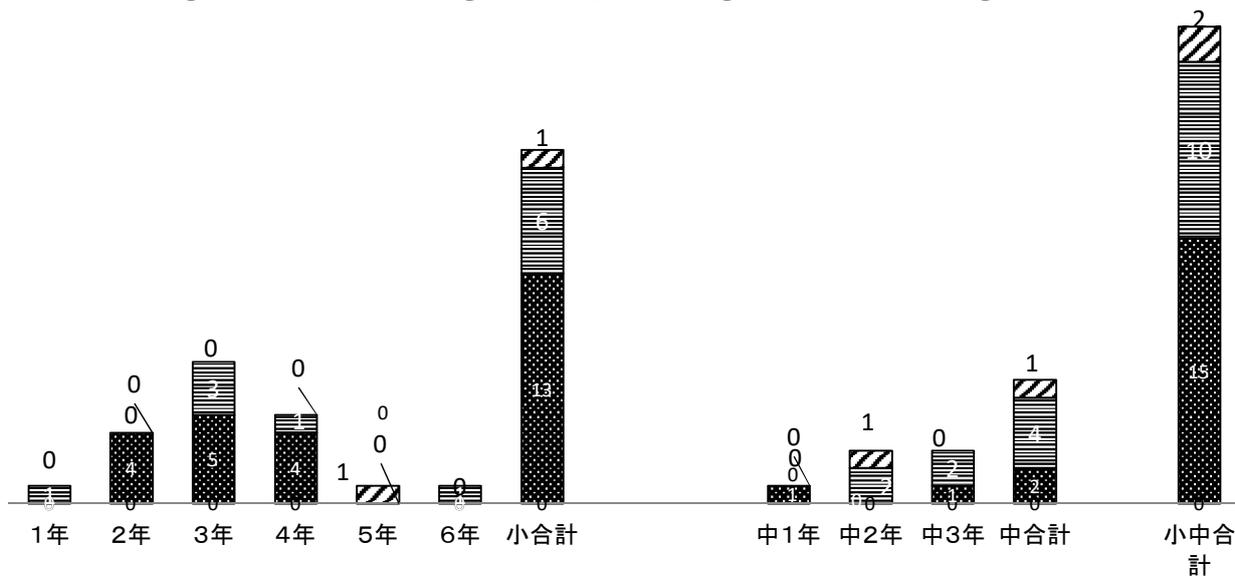
【小・中】問7(1) 朝ごはんを食べていますか？

□①毎日食べる ■②食べない日もある ▨③食べない



【小・中】問7(1)-2 朝ごはんを「食べない日もある」「食べない」の理由(人)

□①作っていない ■②時間がない ▨③食欲がない ▩④けんか



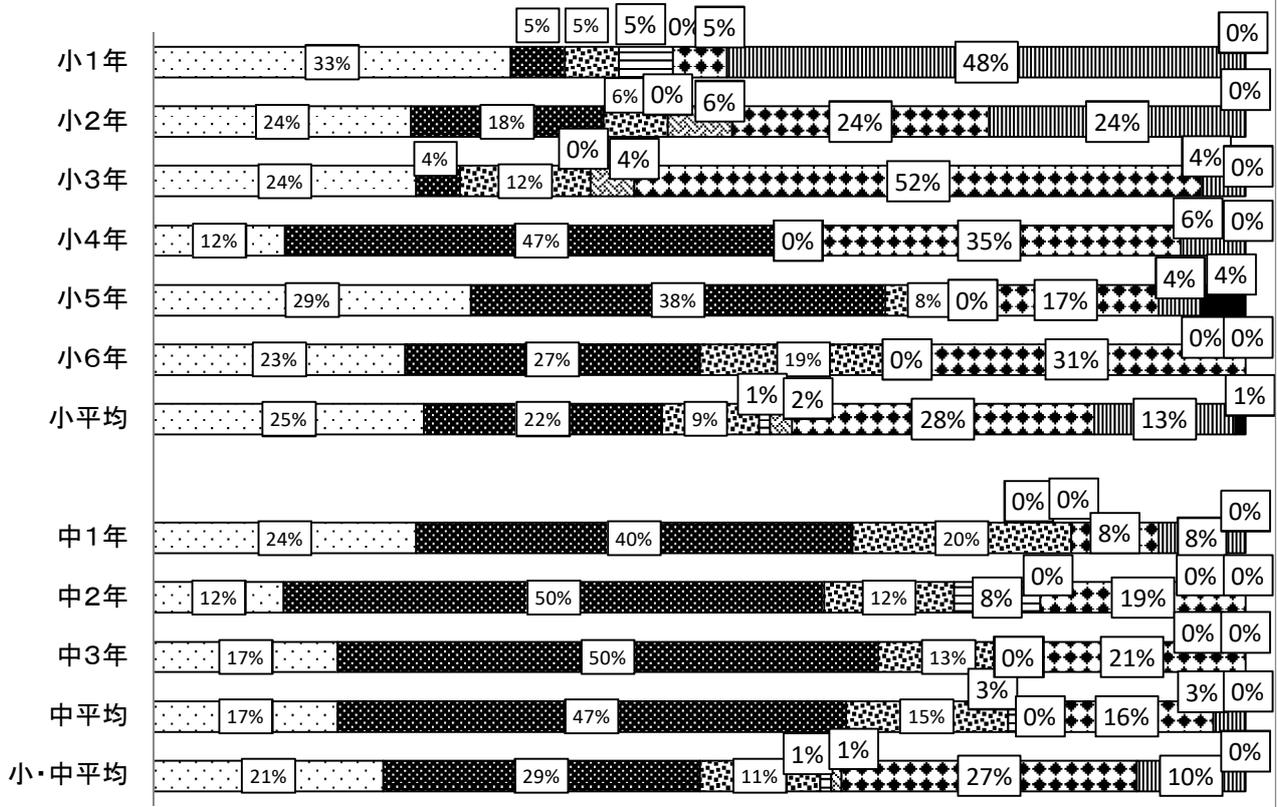
【問7、問7-2について】

○朝ごはんを食べている児童・生徒の割合は、小学校の平均では、県の小学校5年生の平均より低く、中学校では、県の中学校2年生の平均より高かった。

○どの学年にも、「食べない日もある」と答えた児童がみられた。

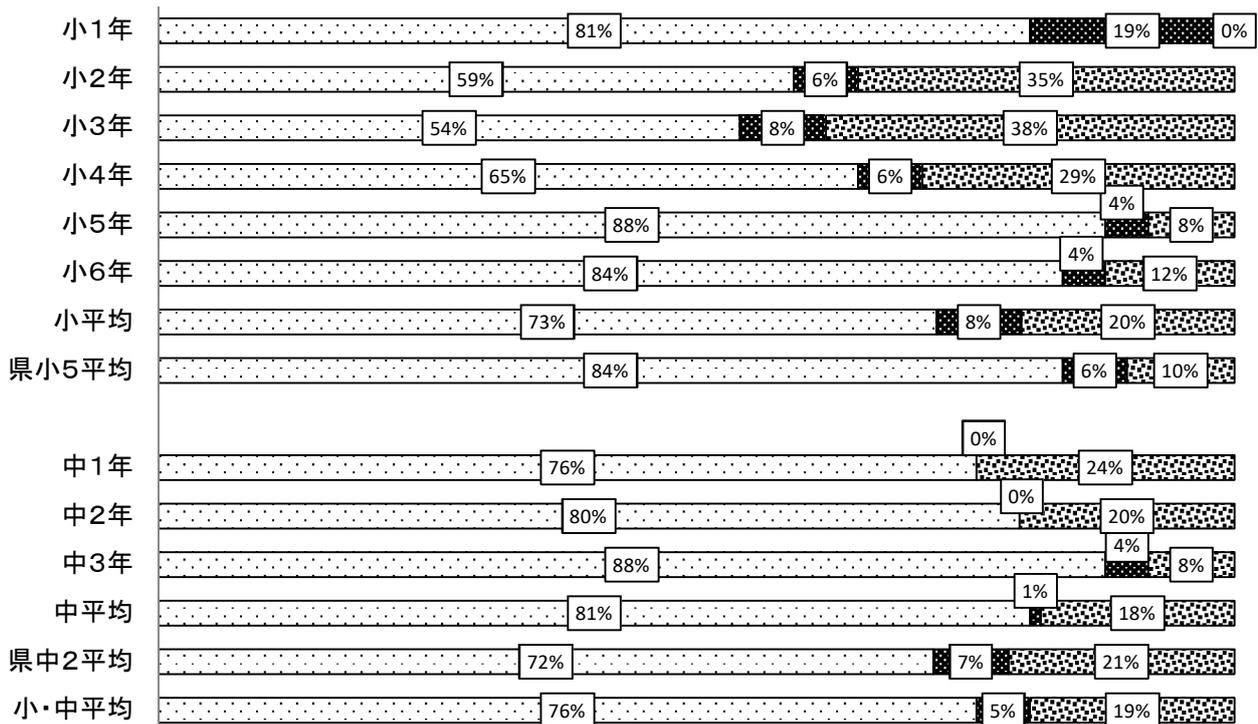
【小・中】問7(2) 夕ご飯を何時ごろから食べますか？

- ①6時頃
 ②7時頃
 ③8時頃
 ④9時頃
 ⑤10時よりおそい
 ⑥決まっていない
 ⑦分からない
 ⑧5時ごろ



【小・中】問7(3) 夕ご飯を食べる時は、楽しいですか？

- ①楽しい
 ②楽しくない
 ③どちらともいえない



【小・中】 問7(3) タご飯を食べる時、「楽しくない」「どちらともいえない」の理由(小4～6年、中1～3年記述)

【小学校4年生】

- ・べつに食べるだけで楽しいとかない
- ・わからない・わからないから
- ・話すことがあまりないから

【中学校1年生】

- ・わからない・どちらの時もあるから。
- ・食べるだけだから。

【小学校5年生】

- ・たまに母と祖母がケンカする
- ・会話がな

【中学校2年生】

- ・普通だから。
- ・ねむいから
- ・たべてるから。

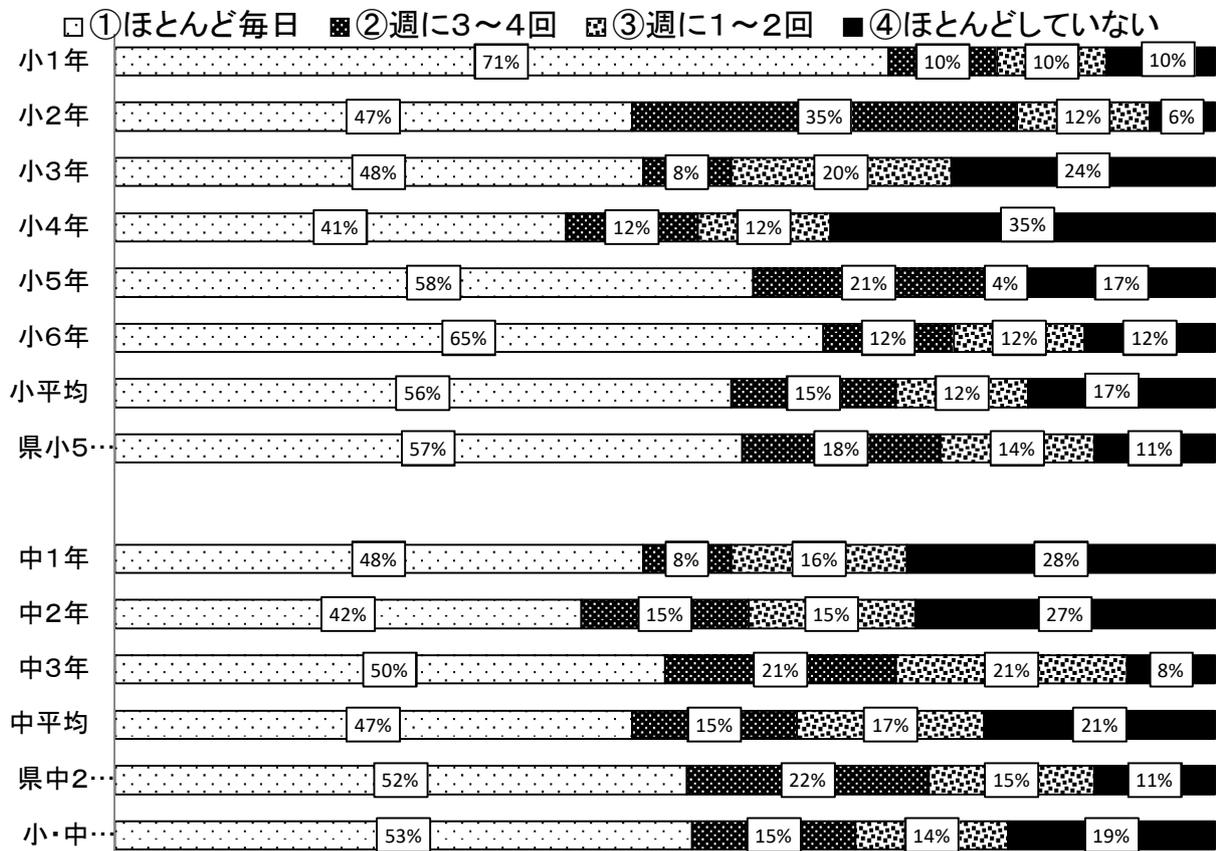
【小学校6年生】

- ・気まずい空気のと
- ・テストとか、へんなことをいってくるから
- ・つくって1人で食べている
- ・タごはんのときに家族とケンカするから

【中学校3年生】

- ・感情がない。
- ・親が小言と文句ばかり言う
- ・かんがえたことないから。

【小】 問7(4) 1日1回は、家族そろって食事をしていますか？

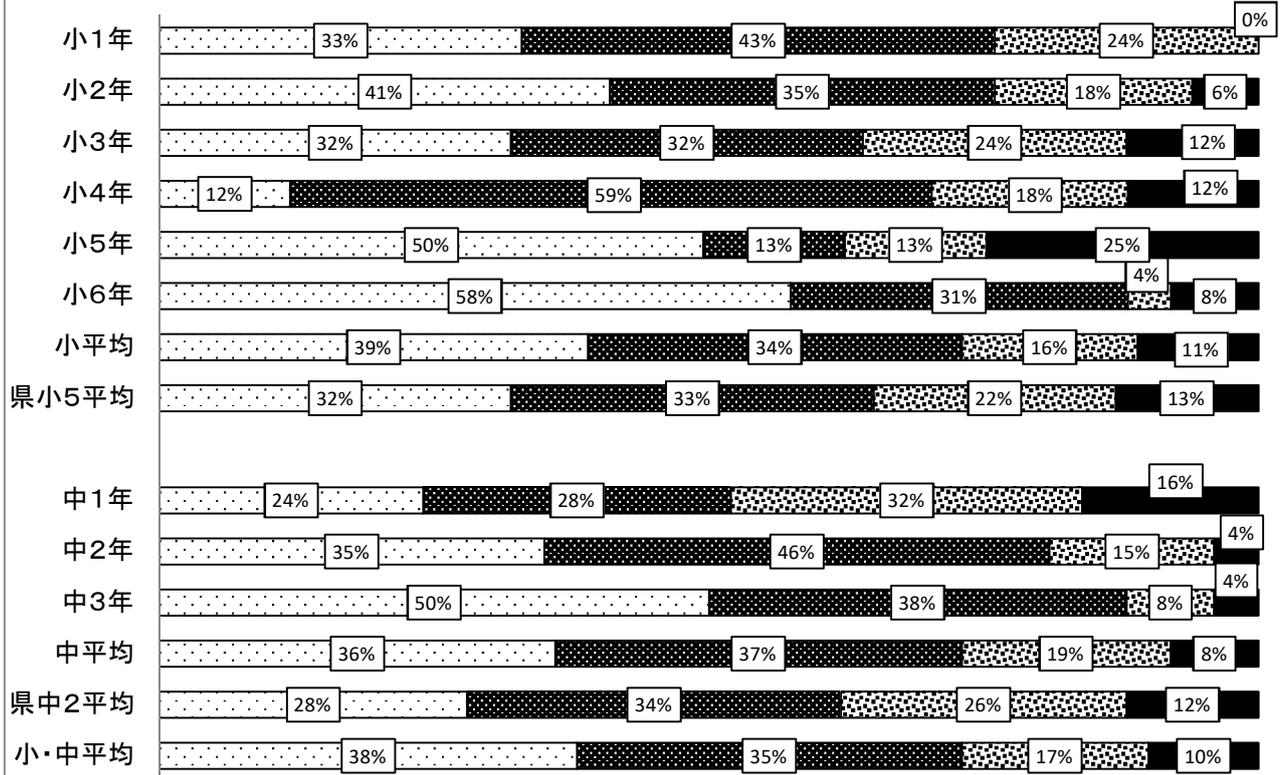


【問7(2)～問7(4)について】

- タご飯を食べる時間について、小学校では6時ごろ、中学校では7時ごろが最も多かった。
- 小学校では、タご飯の時間が決まっていな
- タごはんが、10時よりおそいという児童もあ
- タご飯は小学校で73%、中学校で81%の児童・生徒が「楽しい」と答えていたが、小学校1年生で、「楽しくない」と答えていた割合が高
- 4年生以上の記述では、「楽しくない」、「どちらともいえない」の理由として、食事の時の会話の有無や、内容が、影響している様子が伺
- 家族そろっての食事は、小学校1年生で「ほとんど毎日」していると答えた児童の割合が高く、小学校4年生で「ほとんどしていない」と答えた児童の割合が高

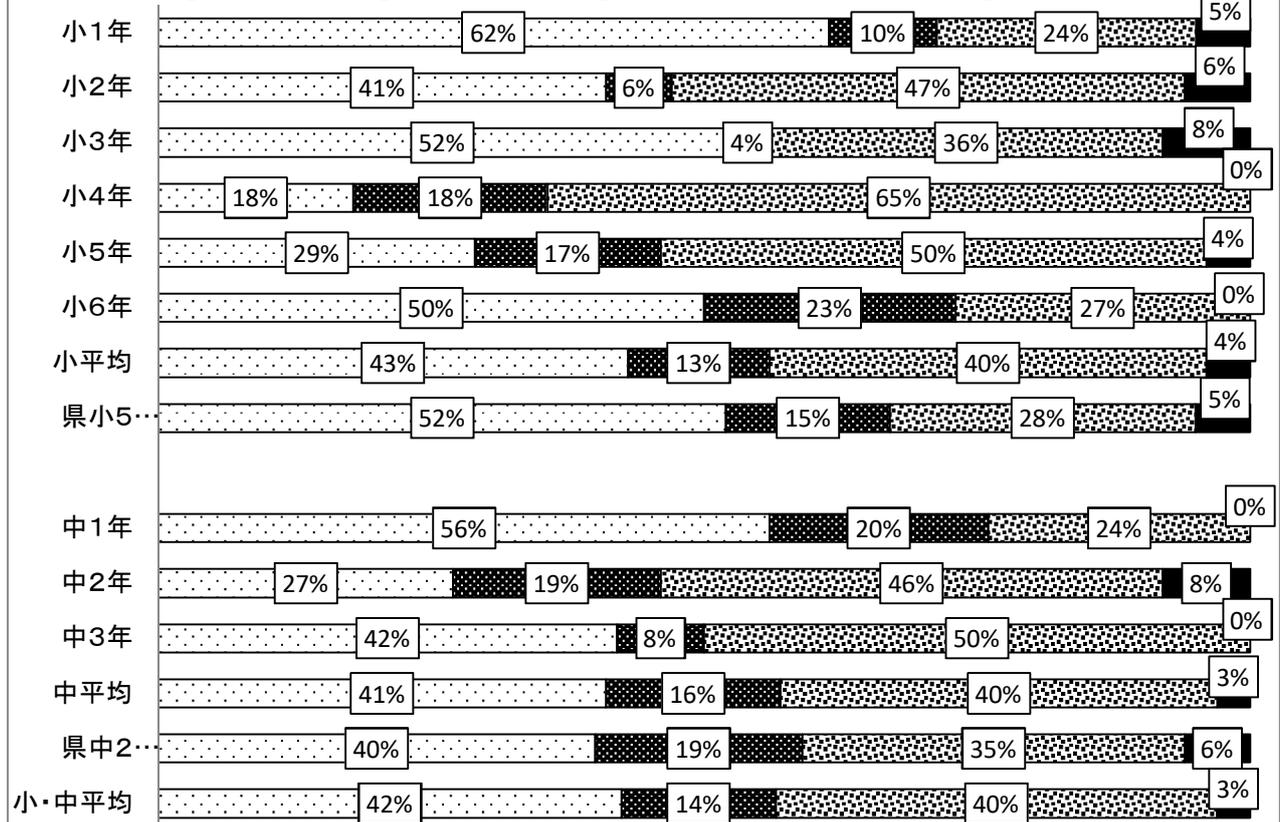
問7(5) タご飯の後、寝るまでに何か食べますか？

□①ほとんど食べない ■②食べない日が多い ▨③食べる日が多い ■④ほとんど毎日食べる



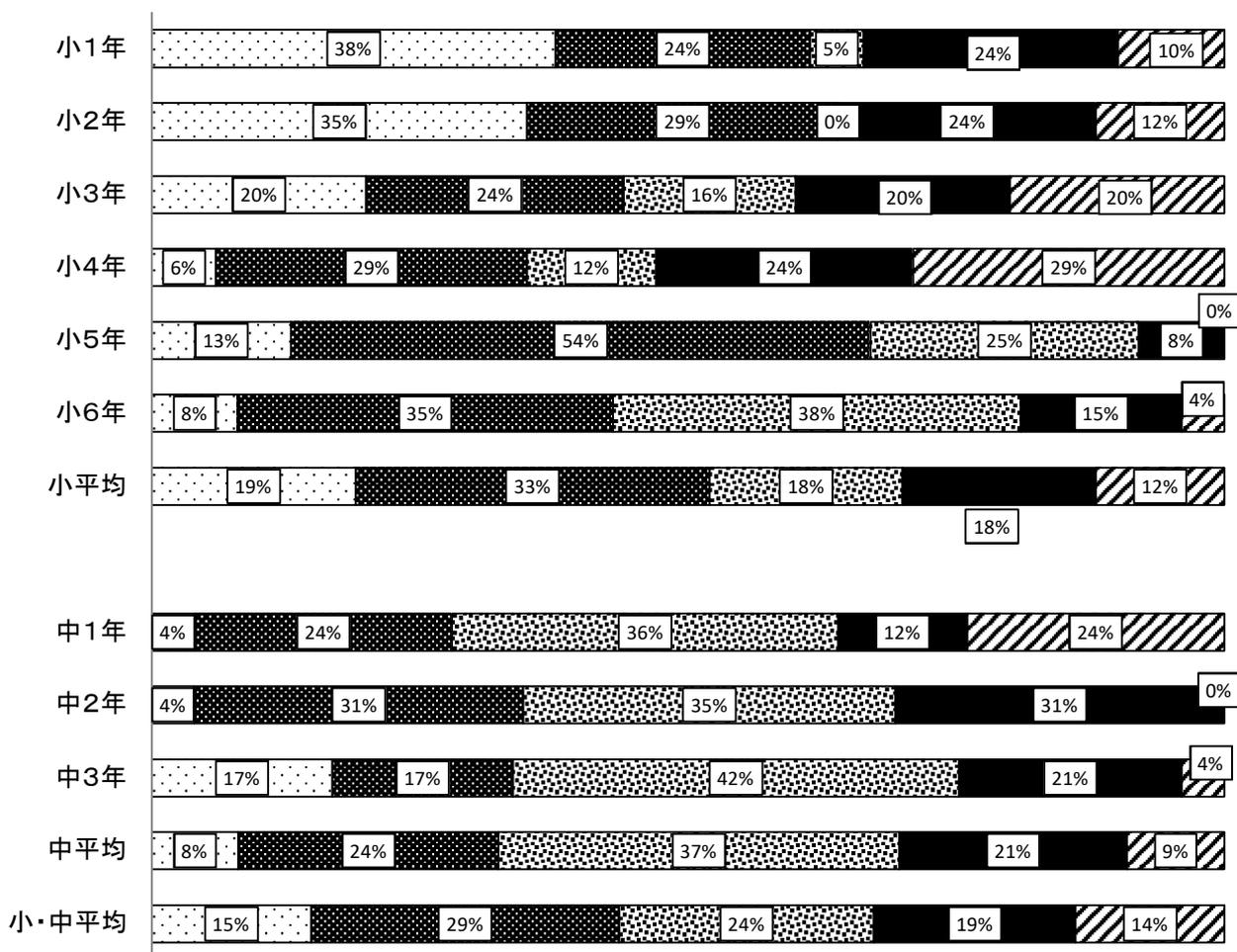
【小】問7(6) スナック菓子、チョコレート、アイスクリームなどのおかしを食べすぎないように気をつけていますか？

□①はい ■②いいえ ▨③どちらともいえない ■④食べない



問7(7)炭酸飲料、砂糖のいったあまい飲み物は、どれくら飲みますか？

□①飲まない ■②1ヶ月に1～2回位 ▨③1週間に1回位 ■④2～3日に1回 ▩⑤毎日飲む



【問7(5)～問7(7)について】

○夕ご飯の後に何かを食べる習慣として、「ほとんど食べない」と答えた児童・生徒は、小・中ともに4割程度であった。小学校5年生で、「ほとんど毎日食べる」、中学校1年生で、「食べる日が多い」と答えた児童・生徒の割合が、県の小5・中2の平均より高かった。

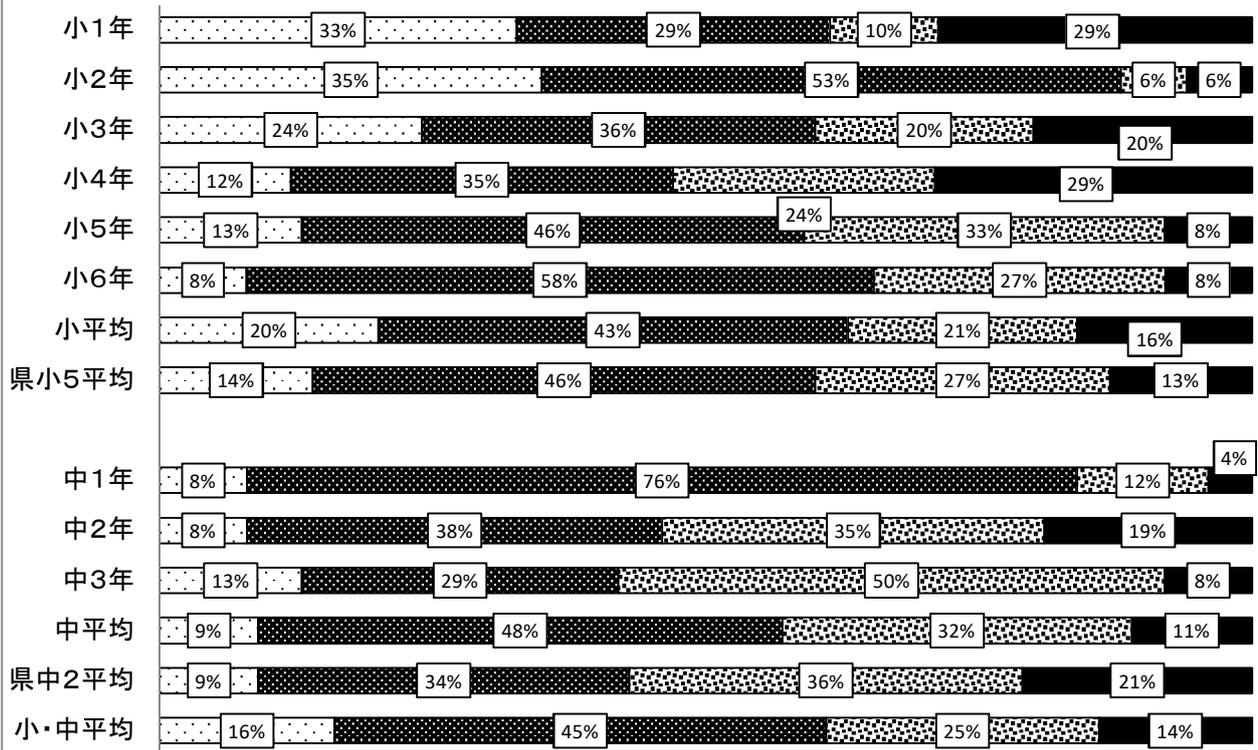
○お菓子の食べ過ぎについて、気を付けている人は平均すると小・中ともに4割程度であった。

○お菓子の食べ過ぎについて、気を付けていない児童・生徒の割合は、小画工4年生以上で2割程度の学年が多く見られ、小学校4・5年生で、「どちらとも言えない」と答えた児童が多い。

○あまい飲み物について「毎日飲む」と答えた児童・生徒は、小学校は1・2年で1割程度、小学校3年、中学校1年で2割程度あり、小学校4年で3割程度と、最も高かった。

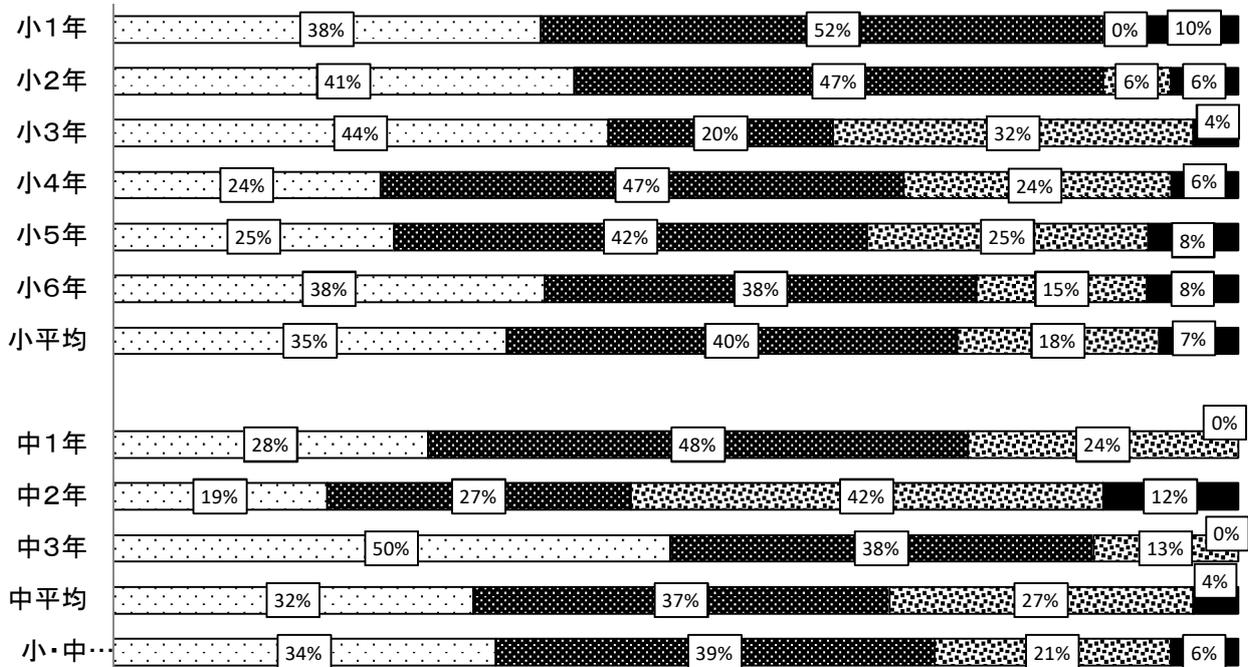
問7(8) 家庭で料理をすることがありますか？

□①よくする ■②時々する ▨③ほとんどしない ■④しない



問7(9) 食事作りや後片付けの手伝いをしますか？

□①よくする ■②時々する ▨③ほとんどしない ■④しない



【問7(8)、問7(9)について

○家で料理を「よくする」と答えた児童・生徒の割合が、学年が上がると少なくなっている。「ほとんどしない」、「しない」と答えた児童・生徒の割合は、小学校4年、5年、6年、中学校2年、3年で高くなっている。
○お手伝いについては、小学校1・2年生、中学校1・3年生は、「よくする」、「時々する」が多いが、他の学年で、「ほとんどしない」、「しない」が目立つ。