**令和2年度　日南町立日南中学校　学校経営方針**

校訓：『生き抜く力』～見つめよ自己を　求めよ友を　惜しむな汗を～

**日南小・中学校教育目標**

ふるさとに学び、夢に向かい、生き生きと輝く子ども（生徒）の育成

**日南小・中学校のめざす子ども像**

**＊学び続ける人（知）・・・**＊努力惜しまず、学力向上をめざす子ども

**＊思いやり人（徳）・・・・**＊基本的人権を尊重し、礼儀を重んじる子ども

**＊やり抜く人（体）・・・・**＊最後まであきらめず、心身を鍛える子ども

**き**

**キーワード 『チームにちなん 』**

～フットワーク・チームワーク・ネットワークを活かし情報を共有して～

**長期的ミッション・・・日南町の将来・未来を担って生きる人材の育成**

**短期的ミッション・・・◎基礎学力の定着と振り返り**

 **◎自他を大切にする**

 **◎小中一貫教育の推進・見直し**

**本年度の重点努力事項**

**１）基礎学力の定着と振り返り**

　　・ＰＴ・ＬＰＴ等による基礎・基本の徹底と学習意欲の高揚

・必要性・課題・対応策を共有してチームで動く

**２）自他を大切にする**

・集団活動を通して感動や一体感を共有し合うことによって、生徒一人ひとりの自己有用感、自己肯定感、自尊感情を高める

・それぞれの役割を自覚し、お互いの立場を尊重し合ってチームで取り組んでいく.

**３）小中一貫教育の推進・見直し**

・日南町版保小中一貫教育の特性を生かした、行事の精選・見直し

**＊重点ポイント**

 ①信頼・期待

　　・生徒、教師、保護者それぞれの信頼関係が確立されること。　　　　　【教育の基盤】

　　・教師は生徒や保護者から期待を寄せられる存在であること。　　　　　【教師の責務】

　　・教師は生徒や保護者の成長に期待をもって指導すること。　　　　　　【教師の役割】

 ②努力・創意工夫

　　・努力のないところに花は咲かないこと、実はならないこと。　　　　　【努力・成果】

　　・工夫のないところに、変化は得られないこと。　　　　　　　　　　　【工夫・変化】

　　・「やればできる」ではなく「やらなくてはならない」ということ。　　【実践・挑戦】

　③成果・結果・効果

 ・ゴールイメージ（ねらい）を必ず持つこと。　　　　　　　　　　　　【目標・達成】

　　・得られた結果は、必ず何かの変化をもたらす成果ととらえること。　　【結果・成長】

　　・プラスの結果は、生徒も教師も自己効力感を高める一番の特効薬となること。

 　　【自尊感情・自己効力の高揚】

④活力・元気・やる気

　　・チャレンジは活力。やる気を持って進むところに成果（実績）ができること。【活力】

 ・生徒、教師ともに笑顔で心身ともに元気に過ごせること。　　　　　　【元気・笑顔】

**◎努力事項**

 **（１）学力の定着と向上を図る。**

 ①学習への意欲や関心を高め、の基礎・基本の確実な定着を図り、学力向上をめざす。

②ＰＴ、ＬＰＴ等による基礎・基本の徹底と学習意欲の高揚、学習習慣、自学自習の態度の確立を図る。

 ③言語活動を充実し、主体的・対話的で深い学びにつながる学び合い、関わり合いのある授業の工夫改善に努める。

　 ④「わからせる授業（教師）」と「わかろうとする学習（生徒）」の意識や学習方法のマッチングを図り、学力向上・定着をめざした相互の達成感の共有を推進力とする。

　 ⑤生徒の実態を把握し、少人数指導や複数指導体制等による個に応じた指導をすすめる。

 **（２）一人ひとりの個性を活かし伸ばす。**

　 ①特別支援教育の視点を生かし、一人ひとりの生徒の能力が最大限に引き出される授業や生　　　徒活動の取り組みをすすめる。

　 ②一時的、表面的な事象だけにとらわれず、生徒の生活背景にも目を向けた生徒理解、生徒支援の進化と深化を図る。

 **（３）豊かな心と人間性を育む。**

 ①人権教育を基盤にした温かで優しく且つ正義が生きる人間関係を構築する。

 ②日々の生活の中で、人権尊重の精神と行動が生かされる指導や支援を継続して行い、いじめ等の未然防止、早期発見、迅速対応をすすめる。

 ③集団活動を通して感動や一体感を共有し合うことによって、生徒一人ひとりの自己有用感、　　　自己肯定感、自尊感情を高める。

 **（４）特色ある教育活動を展開する。**

 ①日南町版保小中一貫教育の特性を生かし、子どもの学びや育ちの継続性や系統性を共有し　　　合う。

　　②日南町の中にあって、中学生の存在や活動を積極的に情報発信・実践し、町活性化の一翼を担う。

 ③ＩＣＴを活用した教育方法の開発、充実による学力の定着と向上を図る。